

Sayı

10

İKİNCİTEŞRİN

1933

Cilt

2

# ÜLKÜ

HALKEVLERİ MECMUASI



AYDA BİR ÇIKAR SAYISI 25 KURUŞ

# ÜLKÜ, İKİNCİTEŞRİN 1933

Türk İnkılâbında Yeni Bir Adım Daha . . .	Necip Ali	273
Mâserî Vicdan . . . . .	Mehmet Saffet	277
Millet ve Milliyet . . . . .	Aydoslu Sait	281
Bir " Cihanı Telakki Tarzı " . . . . .	Nusret Kemal	285
Cümhuriyette Halk Terbiyesi . . . . .	Osman Halit	289
Sağlığı Koruma Terbiyesi . . . . .	Zeki Nâsır	294
Eski Eserleri Neden ve Nasıl Korumalıyız . .	Milliner	298
Türk İnkılâbının Beklediği Sanat . . . . .	Ali Sami	302
Ateş ve Nur " Şiir " . . . . .	Feyzullah Sacit	307
Tarla Başında " Şiir " . . . . .	Necmettin Veysi	308
Şile Yollarında " Şiir " . . . . .	Şükûfe Nihal	309
Hemücük " Hikâye " . . . . .	Server Rifat	311
Köylü ve Ziraat Bankası . . . . .		315
Bayramı Köye Götürenler . . . . .	Kemal	319
Ziraat Kursları . . . . .	Kâzım Paşa	321
Köylü . . . . .	Trakyalı Galip	326
Cümhuriyette Köy Yapımı . . . . .	Abdullah Ziya	333
Yörük Mektepleri . . . . .	Ali Rıza	337
Cümhuriyetten Evel ve Sonra Köylerimiz .	Kadri Kemal	339
Köyde Yetiştirme ve İmar . . . . .	Kırımlioğlu Rifat	344
" Söz Bir, Allah Bir " ( Tenkit ) . . . . .	Nusret Kemal	351

" ÜLKÜ „ nün sayıfaları inkılâp-  
larımızı ve milli kültürümüzü yaymı-  
ya ve yayma yolları üzerinde düşün-  
dürecek, ve memleket ve dünya mes-  
eleleri üzerinde geniş bir görüşle fi-  
kir işlettirecek bütün yazılara açık-  
tır. " ÜLKÜ „ ye yazı yazarlara pa-  
ra verilmez.

" ÜLKÜ „ ye paralı ilan konmaz.  
Yalnız memlekete inkılâp ve kültür  
sahasında hizmet eden eser ve iş-  
lerin ilanları parasız neşrolunur.

" ÜLKÜ „ nün bir sayısının fiyatı  
— ilaveli veya ilavesiz — yirmibeş  
kuruştur.

" ÜLKÜ „ nün yıllık abone fiyatı  
250 kuruştur. Yalnız ilmektepe mu-  
allimleriyle Üniversite ve her dere-  
cedeki mektepler talebeleri için abo-  
ne fiyatı 175 kuruştur.

" ÜLKÜ „ nün altı sayısı bir cilt,  
iki cildi bir yıllıktır. Mecmuaya  
ancak yıllık abone yazılır ve her abo-  
neye cilt başından mecmua gönderilir.  
Yalnız hesapları malî yıla bağlı resmi  
daireler bu kayıttan müstesnadır.

" ÜLKÜ „ nün her sayısı, içinde  
yazısı bulunan zatlere, parasız ola-  
rak gönderilir.

— Ülkü yalnız ülkü için çıkar.

# ÜLKÜ

## HALKEVLERİ MECMUASI

### TÜRK İNKILÂBINDA YENİ BİR ADIM DAHA

NECİP ALİ

BÜYÜK millî bayramdan birkaç gün evvel Büyük Millet Meclisinde alkışlarla köy kadınına muhtar seçilmek hakkını veren yeni bir kanun kabul edildi. İlk bakışta, hukukî ve teşriî ifadesi itibariyle Köy Kanununun yirminci ve otuzuncu maddelerinin basit bir tadilinden ibaret gibi görünen bu kanun, hukukî esaslarımızda ve içtimai telakkilerimizde ana değişikliklerden birini teşkil etmektedir. Memleketimizde kadın hareketlerinin radikal bir tarzda başlangıcı tarihini kanunumedeninin neşir ve ilanı olarak tesbit edebiliriz. Kanunumedeni ile kadın patriyarkal ailedeki tabi vaziyetten kurtularak konjügal ailenin bahşettiği hürriyet ve müsavâtı kazanmıştır. Bizim eski aile bünyemizde kadına birçok haklar ve salâhiyetler verilmiş ve onun cemiyetteki kıymeti az çok tanınmış olmasına rağmen kadın, menkul eşya gibi bir mal telakki edilmisti. Nikâhın fıkha göre tarifi ( kendisine mahsus olmak şartıyla istifade etmek ) ten ibaretti.

Medenî kanunumuzla nikâh işi iki tarafa borç yükleten bir akit mahiyetine girdikten sonradır ki, kadın cemiyetteki manevî ve maddî vaziyetini kazanmış, mal halinden kurtularak insan şeref ve hukukunu kazanan kadın, bundan sonradır ki, hayata atılmağa başlamıştır.

Çok az zaman zarfında Türk kadını; doktor, hukukçu, eczacı, mühendis vesaire olarak memlekete hizmet yolunda erkek meslekdaşlarıyla elele vermiştir.

Kadınların erkeklerle aynı hakka malik olup olmaması meselesi, medenî dünyanın hemen bütün memleketlerinde çok ciddi bir münakaşa mevzuudur. Kadınların cemiyette sadece, ev kadını olarak kalmalarını isteyenler, cemiyet hayatının istatistik olduğunu zannedenlerdir. Şu hale göre, muhtelif asırların kadın telakkilerinde elbette fark olması lâzımdır. Bu telakkiler iktisadî ve içtimai bir takım tesirlerle değişir. Kadını patriyarkal ailenin vesayetinden kurtulduktan son

ra, artık hayat meselelerinde ev idaresi işinin bir şirket şeklinde düşünlmeğe başladığı zamandan itibaren geçim yükünü erkeğiyle bölüşmek lüzumunu duymuştur. Hayatta maddi ve manevi faaliyet ve mesuliyetler arttıkça bu bölüşme bir zaruret halini almak istidadını göstermektedir.

Aile birliğinde diğer taraf olarak kendisini gören ve erkekle müsavi hakka malik olan kadın, mevkiinin bu yüksek şerefini muhafaza edebilmek için çalışmak, iktisadî istiklaline sahip olmak ihtiyacındadır.

Zaten cemiyet inkişaf ettikçe patriyarkal aile devrinde birçok hizmet ve vazifelerle mükellef olan ev kadını artık onlardan kurtulmağa başlamıştır. Bir kabile kadını ile bugünkü şehir kadınının ev vazifeleri birbirinin aynı değildir. Kabile kadını, evin kışlık zahirelerini hazırlamak, ailenin terziliğini yapmak, inekler ve sair hayvanlarla meşgul olmak, kocasını muharebeye sevk etmek ve muharebede erkekleri şecaatlendirecek şarkılar okumakla mükellefti. Patriyarkal tipini en kuvvetli örneklerine doğru çıkıldıkça kadının daha birçok vazifeleri olduğunu görürüz.

Bugünkü cemiyetin dünkü cemiyetten farklarının en mühimlerinden biri de iş bölümüdür. Dünkü cemiyette iş bölümü, büyük parçalara ayrıldığı halde bugünkü cemiyette son derece küçük parçalara ayrılmıştır. Makine hayata hakim oldukça bu parçalar âdeta mütezayit bir nisbet içinde küçülmekte devam edecektir. En medenî bir memlekette apartman hayatının konforu kadını birçok vazife-

lerden kurtarmıştır. Bu nevi muhitlerde kadınlara yalnız birkaç vazife kalmıştır: Çocuğıyle meşgul olmak, süs, ev hayatının zarurî olarak kadına tevdi ettiği birkaç iştir. Bu saydıklarımın içinde en mühim yeri çocuk alır. Bugün hayattan kadını çekmek isteyen nazariyelerin başında kadının çocuğıyle meşgul olması iddiası geliyor. Kadının yavrusuna, çocuğun anasına olan bağlılığı, en kudsi ve en tabii bir bağlılıktır. Bu böyle olmakla beraber geçmiş asırlarda olduğu gibi terbiye işlerini bugünkü dünyanın ileri zihniyeti, anaların ve daha doğrusu ailenin eline bırakamaz. Her aile hüccresinin ahenkli bir tempo ile yürüyebilmesi ve hücresler arasında tabii tesanüdü nizamlaşabilmesi için terbiye işlerine devletin müdahalesi icabeder. İşte bunun içindir ki, bütün ileri memleketlerde devlet, umumî terbiyenin bir birlik arzemesi için çalışmakta ve bunun için kanunlar vazetmektedir. Fakat bu kanunlar hep yedi yaşından yukarı çocuklara aittir. Birçok memleketlerde de çocuk himayesine ait ve hemen her devletin himaye ve sahabetlerini kazanmış birçok müesseseler vardır. Bu müesseselerin kreşlerinde çocuklara daha yakından birlik fikri telkin edilmektedir. Bu kreşlerin bir gün resmî bir sıfat kazanacağını emniyetle tahmin ediyorum. Zaten cemiyetin fertlerinden istediğı — geniş manasıyla — terbiye birliğini temin etmek için bundan başka çare olmadığı en yüksek terbiye mütehasıslarının ifadeleriyle sabittir. Şu halde küçük çocukların sıhhi birçok tedbirler içinde



terbiye edilmesi de devlete verilince artık kadının en büyük meşguliyetlerinden birisi de kalkmış oluyor. Hergün bir adım daha ilerilemekte olan lokantalar ve aile mutbakları daha ziyade inkişaf edince, artık ev hizmeti, ev kadını teranesi de tarihe gömülecek, devletin vazifesi çoğaldıkça ferde olan yükleri de o derece artacaktır. Bu yükü yalnız erkeğin taşıyabilmesi imkânsızdır. Ruhlarını birleştiren çiftler, hayatlarını da müstereken kazanmağa çalışacaklardır. Hayatını kazanmağa başlayan kadın, ahlakî cephede de çok kuvvetli olacak, filen bugün bir biblo halinde bulunan süs kadını artık hayat kadını olacaktır.

Küçük çocukların terbiyesinin devlet tarafından alınması, lokanta ve aile mutbakları fikrinin tarihî maddecilerin " umumî lokanta „ fikriyle karıştırılmaması lâzımdır. Onların çocuklara vermek istedikleri terbiye sistemi dogmatik bir terbiye biçimidir. Kemalizm, daimî inklâpçılık vasfını haiz olduğu için kendisini böyle iskolastik bir çember içine hapsedemez. Lokanta ve aile mutbaklarından maksadımız da vaktiyle Yunanistan'da ve şimdi Rusya'da olduğu gibi umumî lokantalar değildir. Ankara'da ve İstanbul'da mevcut bulunan ve sırf şahsî teşebbüsle yapılan aile mutbaklarına birçok ailelerin abone oldukları malûmdur. İşte bu hareket istikbalde daha ziyade inkişaf edecek ve Türk cemiyetinin bünyesine uygun şeklini bulacaktır.

Kadın, hayat ve meslek kadını oluktan sonra aile geçimleri ve ahenk-

leri, yeni düstur ve yeni ahlak prensipleri içinde herhalde bugünkünden daha müreffeh ve düzgün olacaktır. Bugün dünya ailelerinde görülen buharan, yeni fikir ve gidişle eski aile nizamının çarpışmasından doğmaktadır.

Kadının yaradılışı itibariyle erkekten daha zayıf olduğu ve erkeğe ait bazı işleri yapamıyacağı meselesine gelince:

Bu iddia belki tarih kadar eskidir. Gayrı mer'iyi ve anlaşılamazı da ima metafizik kaideleriyle halle çalışanların kadını erkeketen ayırmaları tamamıyla fetişizme dayanan yanlış görüşlerden doğma galat hislerdir. Yunanistan ve Roma'da kadının erkekle müsavi sayılmamasının sebebi ise felsefî mülahazalar olmaktan ziyade siyasî düşüncelerdi. Şimdi burada izahı çok uzun seürecek olan bu bahse ayrıca bir makale ile başka bir zaman temas edeceğiz.

Fizyolojik tetkikat bize göstermiştir ki, kadının cinsî hususiyetleri müstesna olmak şartıyla erkekle aralarında hiçbir fark yoktur. Ve bugün mevcut olan farklar esaslı farklar olmaktan ziyade ikibin yıllık esaret hayatının vücude getirdiği arizî farklardır. Kadınlı erkek arasındaki fizyolojik farkların ise, kadının meslekî hayatı üzerinde hiçbir engel teşkil etmediğini şimal memleketlerinde görmekteyiz. Kadına siyasî haklar veren ve her hususta erkekle müsavi tutan Şimalî Amerika, İngiltere, Finlandiya, İsveç, Danimarka ve Rusya gibi memleketlerde kadınlara verilen haklar geri alınmış değildir. Cenup memleketlerinde kadınların

siyasî haklardan mahrum kalışı da daha ziyade siyasî düşüncelerden doğmuştur.

Kendisini iskolastik zihniyetten ve bu zihniyetin verdiği görüş tarzından kurtaran Türk inkılâbı, kadına hakkını vermekte asla tereddüt etmemiştir. Kadının erkekele müsavi tanınması Türk'ün ruh ve seciyesine tamamiyle uygundur. Başka kültürlerin mahsulü olan fıkıh medeniyetinin nüfuz edemediği köy muhitinde, ve Türk aşiretleri arasında kadın, daima erkekten farksız telakki edilmiştir. Kadının aşiret reisi bile olduğu Türk tarihinde sayılamıyacak kadar çoktur. Bunun sebebi Türk'ün, seciyesi itibariyle mistik olmaktan ziyade realist olmasıdır. Fetişizmin kadın hakkındaki telakkisi Türk cemiyyetinde iltifat görmemiştir. Köyde ve aşirette kadın, daima kocanın hayat mücadelesinde en samimî ve ya-

kın arkadaşındır. Yaptığımız inkılâplar her zaman olduğu gibi kuvvetini, Türk milletinin asıl benliğinin derinliklerinde yarıyan temayül ve iştiaqlardan almıştır. Hükûmetin teklif ve meclisin kabul ettiği bu kanun, kuvvetli bir inkılâp hamlesi olduğu kadar da Türk milletinin ruhi temayüllerine — bazı bedbin görüşlerin zanlarına rağmen — tamamiyle uygundur. Türk milleti, yakın zamanda dünya milletleri içinde kültürü en ileri millet olmak emrini Büyük Şef'ten almıştır. Mazinin ve muhitin birçok rabitaları içinde kendimizi bağlamıyarak realiteden ve milletimizin yüksek enerjisinden aldığımız ilham ve kuvvet ile, yürüyerek bu vazifeyi az zaman içinde yapacağız. Yürüyüşümüz Türk inkılâbının mümeyyiz vasıflarından biri olan normal adımlarla ve fakat radikal tedbirlerle olacaktır.

## MAŞERİ VİCDAN

MEHMET SAFFET

BÜYÜK asil Türk milleti, Cümhu-yetinin onbirinci yılına girdi.

on yılın maverasından bize mem-leketin derin sevgisini ve sonsuz yük-seliş hasretini getiren emelleri şimdi kalplerimizde daha derin bir heyecan-la duyuyoruz.

Şu on senelik inkılâp tarihimiz, bir zamanlar düşmanlarımızdan dost-larımıza varıncaya kadar "Türkler adam olmazlar, Türklerin ırkî kabi-liyetleri terakkiye müsait değildir.,, tarzında neşredilen gafil iddiaları ve nazariyeleri tamamen çürütmüş ve filen red ve tekzip etmiştir. Türk mil-letinin bu yüksek kudret ve liyakatini cümhuriyetinin onuncu yıl dönümün-de kutlularken bize bu şerefli günleri müyesser eden Türk vicdan ve deha-sının yüce timsalini sonsuz bir mu-habbet ve şükran duygusu ile tebci-lettik.

Millî kudret ve hayatîyetin timsali olan Büyük Gazi şahsiyetiyle bütün Türk nesillerine bir karakter ve ma-neviyat nümunesi olmaktadır.

Mustafa Kemal, beşeriyet tarihi-nin en büyük dehasıdır. Evet, bu hü-küm, kat'i ve sarîh bir hakikatin ifa-desidir. Türk milleti gibi bütün ciha-na en eski zamanlardanberi medeniyet öğretene bir milletin, daha doğrusu medeniyeti yaratan beşerin bu güzide cemiyetinin bugünkü harikulâde rei-

sine bundan daha az hiçbir paye ve-rilemez.

O, Türk milletinin maşerî vicdanı-nı şahsiyetinde toplamıştır. Türk mil-letinin maşerî vicdanı ise, önünde en derin huşu ve ihtiramla takdis edilecek manevî bir ekmeliyet remzidir, ülûhiyettir.

Filhakika, muasır büyük feyle-sofların vasıl oldukları bir hakikat ola-rak anlıyoruz ki milletlerin maşerî vicdanları, hayal değil bir realitedir. Pozitivizm ve determinizm çerçevesi içinde sebep ve netiye münasebetle-riyle bilinebilen maddî âlemin fevkin-de mahdud ve âciz olan aklımızın hu-dut ve çerçevesi haricinde kalan bir maneviyat âlemi vradır. Bu ruhî ve tahtesşuur hayat, maddî âleme na-mahdud bir surette faik olan ruhî kud-retler âlemidir, hades ve irade saha-sıdır. İnsaniyetin bu maşerî vicdanı bütün maddî varlıkların fevkanî man-zumesidir, süperstrüktürüdür.

Muasır idealist feylesofların kabul ve müdafaa ettikleri bu hakikate gö-re insaniyetin bu maşerî vicdanı en yüksek ve en hakikî tecellisini müstes-na fazilet ve ruhî kudretlere malik olan bir millette bulur. Bu millet, be-şeriyet tarihi içinde insanî tekemmül ve iradenin en yüksek enmuzeci olan bir millettir.

Şu halde bütün tarihinde emsalsiz

ruhî kudretleriyle tanınan ve beşerî tekâmülde en evel insanlık ve medeniyet sahnesine çıkan Türk milletinin, beşeriyetin bu maşerî dehasını en yüksek bir enmuzeç olarak haiz olduğunda hiç şüphe yoktur. Tarihî vakıalar da bunu göstermekte ve her gün daha mütebariz bir surette tesbit etmektedir. Son istiklâl harbi ve inkılâplarımız ise, bu yüksek ruhun yeniden bir fevrianiyle bütün cihan muvacehesinde yarattığı emsalsiz hamleler değil midir? İnsaniyetin ruhu, Türk milletinin vicdanında yüksek ve yaratıcı seyrini takip ediyor.

Onun içindir ki Büyük Gazi'nin harikulâde şahsiyetinde, beşerin bu maşerî vicdanının en yüksek enmuzeci olan Türk milletinin dehası tecessüm etmiştir. Hiç bir kahramanda onda olduğu kadar tam ve şâmil şekilde bu dehanın tecellisi mümkün değildi. Çünkü Büyük yaratıcı bu vicdanî tekâmülün en son merhalesini temsil etmektedir. Bugünkü mütefekkirlerin de iddiası gibi, bu maşerî kudretleri akıl ve zekâ fevkindeki "intuition,, kuvetiyle mevcudiyetimizde sezmemek mümkün müdür?

Alman idealizminin felsefî sistemini kuran Hegel "milletler tarihi yoktur, beşeriyet tarihi vardır; her devirde bu tarihi yaşayan ve yaşatan baş milletler bulunur,, diyerek muasır devrin liderliğini Alman milletine ve onun kahramanlarına veriyordu. Bu felsefî sistemin Alman vahdetini ve yükselişini teminde en büyük bir âmil olduğu şüphesizdir. Fakat Hegel bugün yaşamış olsa ve bitaraf gözle âleme baksaydı Türk milletinin ruhî kudretini ve onun kahramanını en baş-

ta göreceği ve felsefî sistemine bu hakikati geçireceği muhakkaktır. Büyük Gazi bugün yalnız Türk milletinin değil, bütün beşeriyetin manevî lideri ve kahramanıdır. Onun fikirleri, ve telkin ettiği ahlâkiyat, vicdanları yıkayan hakikat, saadet ve yükseliş yollarıdır.

Tarihte daima iki türlü ahlâk görülmüştür: Biri passif, uhrevî ahlak, diğeri aktif, dünyevî ahlak.

Passif ve uhrevî ahlak insaniyeti mahkûm eden, âtil ve zelil bırakan ahlâktır. Zaf, sükûn, lâkaydî ve teslimiyet bunun en esaslı akideleri ve telkinleridir. Bu ahlâka göre iyi insan hakikatte zelil ruhlu, binaenaleyh riyakâr, tembel ve hasut olan insandır. Bizdeki son saltanat ve medrese ahlakiyatı da byyle passif ve uhrevî idi.

Halbuki aktif ve dünyevî ahlâk şeci, dürüst, mücadeleci ve yapıcı kahraman ahlâkıyattır. Bunu temsil eden tip şerefle yaşayan, yaşatan ve yaratan insandır. İşte Büyük Gazi'nin şahsiyeti ve telkin ettiği ahlâkıyat da budur.

Avrupa tarihinde bu iki nevi ahlâkıyatın birincisine Hristiyan ahlâkıyatı, ikincisine Dionisios ahlakiyatı denir. Fakat Hristiyanlıktan evel ve hristiyan olmıyanlarda da birinci nevi ahlâk bulunduğu gibi ikincisinin müessisi de eski Yunanlılar değildi. Kahraman ahlâkıyatı Yunanistan'a hariçten götürülmüş Türk ruhunun, Türk ahlâkıyatının ananesidir. Bunu, en eski zamanlardanberi Türk milletinin tarihî faikiyetini meydana getiren karakterinde, din ve sanatında görmekteyiz. Binaenaleyh bu karakterin asıl sahibi, neşredicisi Türklerdir. Onun

içindir ki Büyük Gazi bugün bu ahlâkiyatın tarihte hiç görülmemiş şekilde en yüksek timsali olmuştur. Namütenahi bir millî aşk ve mefkûre kuvveti, müsbet ve yapıcı bir zihniyet, asil bir şecaat, Büyük Gazi'nin, Gazi nesillerine timsal olan ahlâkiyatıdır. Cümhuriyet böyle bir ahlâk ve imyan üzerine kurulmuştur.

Etrafımızdaki esrarengiz kâinatla hayatî münasebetimizde taşıdığımız kanaatler nelerse, hayatımızın en esaslı yaratıcı unsuru bunlar olur. Bütün yaşayış safhalarımızı bu kanaatler tayin ve tespit eder. Bunun adına imyan denir. "Bana bir insanın iymannı söyleyiniz size ne olduğunu söyleyeyim," diyen sözde büyük bir hakikat mündemiç olduğu şüphesizdir. İyman, daima akıl ve zekânın ve maddiyatın üstünde yüksek bir kuvvettir. Önünde hiç bir engel tanımadan herşeyi sürükliyen yapıcı ve yaratıcı bir kudrettir.

İnsan, akliyle anlayamadığı bu âlemi iradesinin timsali olan hür vici-danıyla sezer. İşte Büyük Reisimizin haiz olduğu muazzam iradî hürriyet, bu derin vici-danın, yüksek maneviyetin ve sezin ifadesidir.

Bazı menfî ruhlı, mefkûresiz insanlara büyük adamlardan ve eserlerinden bahsedemezsiniz. Onlar büyük adamların mevcudiyetini ve lüzumunu bile inkâr ederler. Yapılan işleri gösterirsiniz; bunları, zaman yaptır derler; küçük küçük bir takım hesaplar çıkarmağa ve büyük adamların büyük eserlerini bu hesapçıların içine mihanikî bir şekilde sıkıştırmağa çalışırlar; ölçüler dökerler ve neticede bu eserleri alelâde şeyler imiş gibi

gösterirler. Ecnebi kervanlara katılan bu basit fikirli, küçük ruhlı küçük materyalistlerden daha fazla ne beklenebilir? Bunlar, işte o iman dediğimiz manevî kuvvetin hiçbir zerresine malik olmıyan ve binaenaleyh, onu tanıımıyan âcizlerdir. Büyüklüğü kendi içlerinde asla duymıyanlar, büyükten ne anlıyabilirler? Bunlar maddeciliği ve imansızlığı neşir ve tamim etmeğe çalışırlar. Fakat şayanı şükrandır ki, imansızlıkla muvaffakiyet beraber yürüyemez. İyi insanların kalplerinde mündemiç olan, büyüklüğe hürmet ve sadakati, zamanın hiçbir samimi-yetsizliği, hiçbir küçüklüğü ve hiçbir şüpheci mantığı izale edemez.

Böyle bir imyan telkini kuvvettiyledir ki, Büyük Gazi herşeye açık bir ruh ile, bir derinlik ve tazeliikle bakar, çürük idarei maslahatçılık siyasetinin fevkinde her işin en iyisini ve en güzeli yaratır.

Saltanat devrinin hakikî Türk ruhuna uymayan idarei maslahatçılık zihniyeti yerine Cümhuriyet devrinde Büyük Gazi'nin bütün sözleri ve hareketleriyle telkin edilen ve yeniden kurulan zihniyet, en çok fedakârlıkla en sağlam ve en ilerletici yolda yürümek, mefkûreli, dürüst ve çalışkan olmak zihniyetidir.

Bazıları azim ve iradeyi yanlış an-larlar ve zannederler ki, iradeli insan, bir çıkmaza saparak mütemadiyen onu açmağa çalışandır. Hayır, iradî hareketler böyle değildir. Iradeli ve azimkâr insanlarda hedefe vasıl olmak için en yüksek bir alâstikiyet, bir flexi-bilité vardır. Onlar, hedefe götü-recek bütün imkânları ve yolları sezerler; biri olmazsa ötekini ararlar, bir



diğerini tecrübe ederler, sırasına ve zamanına göre hareket ederler. Yorulmak ve usanmak bilmiyen bir mefkûre savaşı daima onlara hâkim olur.

Halâskâr Reisimizin iradesi böyle bir iradenin en yüksek tezahürüdür. Eşsiz bir zekânın ışıkları altında mefkûre için çalışan, uğraşan ve yapan bir irade! Büyük nutukta bütün vakıaların tetkik, takip ve intacının hep böyle bir irade ile yapıldığını görürüz.

Bu görüşler bize Türk felsefesinin mücadelecî, fakat nikbin, idealist, fakat amelî olduğu neticesini veriyor. Mücadeleler sonsuz bir döğüşme değıl, büyük gayeler için bir savaştır. Idealler ise asla erişilemiyen elem ve ıstırap tevlit edici şeyler değıl, hayatta doğıru ve iyi yaşanarak vasil olunan yükseklikler ve güzelliklerdir. Ancak böyle bir Türk karakteriyle istiklâl harbi denilen beşeriyet tarihindeki o emsalsiz destan yaratılabilirdi. Türk karakterinin hiçbir milletin karakteriyle kıyas edilemeyecek bir yükseklik arzutmekte olduğu bugün ilmî tetkiklerle de anlaşılmaktadır. Biz, Alman-

ların ondokuzuncu asırda yaptıkları gibi, milletimize yüksek bir mefkûre göstermek için metafizik felsefî sistemler kurmağı muhtağ değıliz. Türkün tarihî faikiyeti bugün bir ilmî realite olmuştur. Buradan çıkan mefkûremiz gayet sarihtir. Bu mefkûre, tarihî faikiyetimizi ilim, san'at ve teknik sahasında tekrar temin etmek ve en kısa zamanda en ileri safa geçektir. İstiklâl harbinden sonra on senelik bir zaman zarfında katedilen mesafe mefkûremizin yakın bir zamanda tahakkuku için bariz bir delildir. Yabancı kozmopolit ve materyalist cereyanlar bu millî akışın önünde asla duramıyacaktır. Bu manevî kuvvet, on sene zarfında bütün memlekete şamil harikulâde eserleri meydana getirmiş, ve onları bir ahenk ve insicam içinde millî mefkûremize hadim kılmıştır. Bundan sonraki mesai de daha müet-zayit bir kuvvetle devam edecektir. Türk milletinin maşerî vicdanı, büyük Adam'ın dehasıyla uyandırılmış ve fa-aliyete sevk edilmiş bulunuyor. Önünde hiçbir engel duramıyacaktır.

## MİLLET VE MİLLİYET

AYDOSLU SAIT

TURK milleti; halifecilik ve ümmetçilik içinde ne hakikî bir millî inkışaf görmüş, ne de milliyeti hakkında sarîh bir şuur edinebilmiştir. Uzun asırlar süren devşirmecilik ve devşirmeler idaresi, Türkün tarihini ve milliyet şuurunu bulandırmak için ne mümkünse hepsini yapmıştır. Onun için varlığımızın kaynağı ve istikbalimizin biricik güvenç dayacağı olan milliyet bahsi üstünde biraz durmamız faydalı olacaktır.

### I — MİLLİYET NEDİR?

Milliyet; dil, kültür ve mefkûre birliğiyle birbirine bağlı vatandaşların teşkil ettiği bir siyasi ve içtimai he-yettir. (C. H. F. Programı, sayfa 5, madde 2) Bu tarif muasır ilmin vasıl olduğu en son netiycedir. Milleti yapan bu üç unsurdan kültür, şüphesiz en hâkim olanıdır. Çünkü kültür birliği; zarurî olarak dil birliğini ve hatta mefkûre birliğini de icap ettirir.

#### a - Kültür:

İlk önce kültürün maarif demek olmadığını açıkça söylememiz lâzımdır. Hiç olmazsa bizim milliyeti yapan en mühim unsur olarak kabul ettiğimiz kültür bu değildir. O halde kültür nedir?

Kültüre birçok feylesof ve âlimler başka başka ve fakat neticeleri birbirine yakın tarifler vermişlerdir. Biz

bunların en şümullülerinden bir ikisini tekrarlıyacağız:

Alman feylesoflarından Jodl der ki:

"Hiçbir kimse kendi dimağıyle düşüremez. Herkes, kendinden önce gelen birçok nesillerin dimağıyle düşünür. Harikalar yapan bu vasıta yalnız dil değildir. Söz âbidelerini koruyan, saklıyan, daha sonraki nesillere devreden dilden başka, kullandığımız her türlü alât ve edevatta, hatta başkalarından öğrendiğimiz her çeşit fenî meharette, her içtimai teşekkülde, her san'at eserinde, din ve ilim anlayışımızda eski zamanların fikirleri gizlidir ve bunlar, canlandırıcı, meyvalandırıcı, zenginleştirici surette her birerimizin ruhuna müessir olurlar. İşte bu, kültür veya âfaki ruhtur."

Zamanımızın en büyük feylesof ve içtimaiyatçılarından Othmar Spann'a göre de:

Millî inan (yani felsefe), millî bilgi, millî san'at, millî hayat (yani irkî kabiliyet), millî hak anlayış, millî ah-lâk, millî dilek ve yapışın bir araya gelmesiyle kültür olur ki, buna tesallüp etmiş ruh da diyebiliriz. Tarihi ve coğrafi sebepler yüzünden bunların hepsinin toplu ahengi, her millette aynı değildir. Belki büsbütün başka görünüş alır. Milletler arasındaki kültür farkı, millî hayatın inkışafı ile mütenasiben sarîh ve muayyen hudut-

lar gösterir. Ayniyile millî kabiliyetler, bu kültür unsurlarından birisinin veya birkaçının bir millette öteki milletlerden daha fazla inkişaf etmiş bulunmasıyla de farklar gösterir. Mesele, bazı milletlerde güzel sanatlar, bazılarında da felsefe derin ve geniş ölçüde inkişaf etmiştir. Kültür; şu halde bir milletin iç yaşayışıdır. Onun yapılarla ve teknik kullanarak dışlanmasına da medeniyet diyoruz.

Halk Fırkası Umumî Kâtibi Recep Beyin kültür birliği hakkındaki izahları da bütün bu tarifleri içine alır:

"Kültür birliğini; maziye beraber bağlı olmak, zengin ve müşterek bir hatırat mirasına sahip olmak, geçmiş zamanların acı ve tatlı hayatını beraber yaşamış, ümitleri beraber beslemiş, büyük eserleri beraber yapmış, büyük müşkülleri beraber yenmiş olmak diye tavzih edebiliriz.,,

Bu, kısaca müşterek tarihi olmak diye hulâsa edilebilir. Onun için Cümhuriyet Halk Fırkası programında:

"Fırkamız, vatandaşların Türkün derin tarihini bilmesine fevkalâde ehemmiyet verir. Bu bilgi; Türkün kabiliyet ve kudretini, nefse itimat hislerini ve millî varlık için zarar verecek her cereyan önünde yıkılmaz mukavemetini besliyen mukaddes bir cevherdir.,, denilmektedir. Yani millî tarih ve onun binlerce yıllık akışı ile yuğura yuğura bize biriktirdiği millî kültürümüz, bizim millî hayatımızın yıkılmaz kalesidir.

Millî kültürden başka, ayrıca birçok milletlerin müşterek kültürü ve en nihayet bunların hepsini içine alan cihan ve zaman kültürü de vardır. Bugün biz, bir İslâm kültürünün, bir

Hristiyan, bir Brahman.... ilâh kültürünün de tarihi birer hakikat olduğunu ve her birinin birçok milletleri içine aldığını ve nihayet bütün beşeriye-tin müşterek iç varlığını ifade eden bir cihan ve zaman kültürüyle onun dış tezahürü olan muasır medeniyetin bulunduğunu biliyoruz. Fakat E. Meyer'in hukuk felsefesi isimli kitabında dediği gibi: " Her kültür, tarihî bir mahsuldür. Kültür, isteyerek yapılmaz, o kendi kendisine olmuştur ve olmaktadır... Onun için millî kültür, beynelmilî münasebetlerin çoğalmasına rağmen ne eskir ve ne de aşınır. O, varlığımızın kırılmaz çekirdeğidir. Gerçi bu çekirdek beynelmilî münasebetlerle biraz yontulur veya o, yabancı libasa da bürünebilir. Fakat, millet yaşadıkça onun üğütölmesine ve toz haline getirilmesine imkân yoktur.,,

Zamanımızın en büyük düşünücülerinden Oswald Spengler, "batı cihanının (Avrupanın) çökmesi., isimli meşhur eserinde, cihan tarihinin düz yolda devam eden bir hadise olmadığını ve cihan kültürlerini birbirini takip ederek hükümlerini yaptığını söyler. Spengler, daha ileri giderek, eski Yunan kültürü arkasından Arap kültürünün, ondan sonra da Faust kültürü dediği şimdiki Avrupa kültürünün geldiğini ve her birinin ömrü takriben biner (1.000) yıl olduğunu da ilâve eder. Bu büyük yazıcıya göre, kültürün medeniyetle aynı şey olmağa başlaması, sukutunun başlangıcıdır. Bu son hükmünde Spengler yalnız kalmış değildir. Daha birçok büyük düşünücüler de aynı fikirdedirler. Fakat Spengler tarafından kültü-

re verilen tarihî ömür; millî kültüre değil, cihan kültürüne taallûk eder. Millî kültürler, bütün bu devirler içinde hususî hüviyetlerini muhafaza, kendi ana yollarını takip ederler.

#### b - Dil:

Dil, şekil ve mana itibariyle bir taazzuvdur. Bu sıfatla gramer, söz ve seda unsurlarından mürekkep bir anlaşma bütünlüğüdür. Fakat dil yalnız bu sıfatıyla milliyetin bir unsuru değildir. Dilin, onu söyleyenlerin gönül bütünlüğünü ve beraberliğini ifade etme sıfatıdır ki millet denilen bütünlüğü yapar. Buna dilin jenesi diyoruz. Bir milletin acı ve tatlı bütün müşterek duyguları dilin işte bu jenesinde gizlidir. Sonradan kabul edilmiş, tarihi kısa dilleri konuşan milletlerin içtimâî bünyesinde yeni ve köklü bir asliyet, kuvvet verici bir deha henüz peyda olamamış bulunduğu için öyle milletler, bugün ya başka milletlerin esiridirler ve yahut da her üstünkörü cereyana kapılabilir bir vicedan zaafı içindedirler. Millî dil, millî kültürün ve millî tarihin bir parçasıdır. Dilin her türlü manevî ve maddî ihtiyaçlara yetmesi kuvvetli olmak isteyen bir milletin ülküsüdür. Onun için C. H. F. programında: "Türk dilinin millî, mükemmel ve mazbut bir dil haline gelmesi,, millî bir ülkü olarak gösterilmiştir.

#### c - Mefkûre:

Bunu Umumî Kâtip Recep Beyefendinin şu sözleri pek güzel ifade etmektedir:

"Beraber yaşamak yolunda müşterek arzu ve muvafakatte samimî ol-

mak, sahip olunan mirasın muhafazasına müşterek fedakârlıkla birlikte devam hususunda arzu ve irade ıstiraki bulunmak,,

#### II — TURK İNKILABININ MİLLET TELAKKISI NEDİR?

Türk inkılâbının millet telâkkisine göre, iş birliği, aş birliği, menfaat birliği, medeniyet birliği ile izah edilen varlıklar birer millet olamazlar. Çünkü meselâ: Avrupaî şekilde ve sınıf esasına dayanan ve azası başka başka milletlere ve kültürlere mensup bir siyasî fırkada, bir işçi sindikasında da bu esasların hepsi vardır. Fakat onlar birer millet değildir. Onlarda dil birliği, dil ve mefkûre birliği yoktur. Halbuki bir millet olabilmek için bu üç temel hakikat birbirineden ayrılmaz bir bütünlük halinde bulunmak şarttır. Tarihî birkaç misal verelim:

Norveç ve Danimarka'lılar hem aynı ırktandırlar. hem de aynı dili konuşurlar, fakat ayrı ayrı iki millettirler. Çünkü millî kültürleri ayrıdır. İngiliz ve İrlanda'lılar, hem aynı devlet içinde idiler, hem de uzun zamandır aynı dili konuşmaktadırlar. Fakat ayrı ayrı iki millettirler. Çek'ler ve Slovaklar aynı ırktandır ve hemen hemen aynı dili konuşurlar ve aynı idare altındadırlar. Fakat millî kültürleri ayrı olduğu için bugün iki ayrı millettirler. Fransız ve Breton'ların, ırkları başka başka olduğu halde küçük nüanslarla aynı kültür içinde bir millet olmuşlardır.

Bizim bu misaller ve izahlarla anlatmak istediğimiz milliyet, hakikî yani ethnique bir milliyettir. Yoksa son

yüz sene içinde, birçok yerlerde, firak ve silindir gibi bir etiket mahiyeti almış olan siyasî, resmî milliyet; bu yazımızın ve tetkikimizin dışında kalır.

### III — MİLLİYETÇİLİK NEDİR?

Türk içtimaiî heyetinin hususî seciyelerini ve başlıbaşına müstakil hüviyetini mahfuz tutmaktır. "C. H. F. Programı, sayfa 10, fıkra B., Fakat bu kıskançlık "Türk milletinin terakki ve inkişaf yolunda ve beynelmîlel münasebetlerinde bütün muasır milletlere muvazi ve onlarla bir ahenkte yürümeye,, engel olmaz. Bu hatta zaruridir. Aksi takdirde Türk içtimaiî heyetinin hususî seciyesi ve başlıbaşına müstakil hüviyeti dejeneresansa ve bozulmağa mahkûm kalır. Millet hatı, hem içeriği hem dışarıyı göz önünde bulunduran tabii bir yolda daima inkişaf ve tekâmül etmelidir. Bu tarihin dersidir. Fakat bu inkişaf ve tekâmülün ana yolu, millî kültürün gösterdiği ana yoldur. Yukarıda da söylemiştik ki, millî kültürden başka bir de cihan ve zaman kültürü ve onun yapıta tezahürü olan bir muasır medeniyet vardır. Her millet onun da içinde yaşamakta ve ondan kendi nasibini almaktadır.

### IV — BİR MİLLETİN, DEVAM, BEKA VE TEKAMULU NASIL MÜMKUNDÜR?

Bunun için yeni nesillerin terbiyesi ve millileştirilmesi başta gelir. Cemiyet hayatının en esaslı iki fenomenini, doğum ve ölümdür. Bununla cemiyet, daima tazelenir. Yeni gelen nesillerin tutacakları ana yol, eskilerin mirası üstünden geçmelidir. C. H. F. programında: "Terbiye, her türlü hurafe ve yabancı fikirlerden uzak, üstün, millî ve vatanperver olmalıdır.... Millî seciyeyi, derin tarihimizin ilham ettiği yüksek derecelere çıkarmak büyük emeldir,, denilmektedir.

Millî terbiye bir yapıdır ki hem serbest ve hür bir muhit ister, hem de camianın müdahalesini icap ettirir. Onun için müstakil bir devleti olmayan milletler uzun müddet millî seciyelerini muhafaza edemezler. Çünkü millî seciyenin muhafaza ve terbiyesi ve tekâmülü mümkün olmaz. Yine bundan dolayıdır ki Cumhuriyet Halk Fırkası programında milletin tarifi: "Bir içtimaiî ve siyasî heyettir,, kaydı ile tamamlanmıştır. Bundan da mak-sat, şüphesiz müstakil bir devlettir.



## BİR "CİHANI TELÂKKİ TARZI,,

NUSRET KEMAL

( .....milletimizin yüksek karakterini, yorulmaz çalışkanlığını, fitrî zekâsını, ilme bağlılığını, güzel sanatlara sevgisini, millî birlik duygusunu mütemadiyen ve her türlü vasiata ve tedbirlerle besliyerek, inkişaf ettirmek, millî ülkümüzdür.

Türk milletine çok yaraşan bu ülkü, onu bütün beşeriyette hakikî huzurun temini yolunda, kendine düşen medenî vazifeyi yapmakta, muvaffak kılacaktır. ) GAZİ

" BUHRAN „ amansız adımlarla yürüyor, medenî tanınmış dünyada bir tek millet yok ki, fikrî, içtimâî, siyasi ve iktisadî kuruluşu temellerinden sarsılmakta olmasın. Bu buhranı sadece " iktisadî „ diye anlatanlar var; hattâ daha dar düşünenler buhranı " makinelerin artması „, " gümrük tarifelerinin yükseltilmesi „ gibi tek sebeplere irca ediyorlar. Bazıları da daha ileri giderek bu buhranın " mukadder „ olduğunu, geçici bir " devre buhranı „ olmadığını, buhranın kapitalizmin yıkılmasıyle neticeleneceğini söylüyorlar ve üstarafını açıkça söyleyemedikleri yerlerde imalarla falcılıklarına devam ediyorlar. Muhakkak ki, buhran zamanlarında falcılar, peygamberler çoğalır. Hayatın ruhi cephesinin daha işlek olduğu es-

ki zamanların buhranlarında idealist falcılar ve peygamberler çıkar ve bazen bütün dünyaya ve uzun zamana yayılan dinler kurarlar; şimdi de materyalist olanlar çıkıyor. Şaşmamak lâzım, Büyük Harp birçok ülküleri yıkmış veya zedelemiş ve çok maddî acı ve sıkıntı çektirmiştir.

Dünkü ve bugünkü, " ekmek parası „ esaretini doğuran, en değerli bir insanı paralı bir öküzün elinde esir kılan, safdilleri kurnazlara soyduran, hırsızlığı meziyet haline getiren, başkalarını aşağı bastırarak yükselmeği şeref yapan, cemiyet aleyhine dahi olsa kese doldurmayı ülkü edindiren başı boş kapitalizmin, daha doğru tabiriyle cemiyet ve ahlak nizamının sürüp gitmesini dileyecek vicdanı temiz, fikir namusu sağlam bir tek insan yoktur — yeter ki bugünkü nizamın yerine gelecek yeni rejim, daha ağır esaretler doğurmasın. Kapitalizmi kökünden yıkan komünizm, kapitalizmden komünizme geçerken hududu olmıyan ve müddeti kestirilemiyen bir diktatörlüğü zarurî görmektedir. Faşizmin ise henüz kapitalizmin fenalıklarına çare dahi bulmıyan bir diktatörlükten ileri gittiği isbata hayli muhtaçtır. Diktatörlük, muhakkak ki büyük bir kuvvet, ve tehlike anlarında lü-

zumlu bir metodtur; ve şüphe yok ki, komünizm de, faşizm de bu kuvvet sayesinde çok büyük işler yapmışlardır.— Fakat ne pahasına? Beşeriyetin en mukaddes ülküsü ve en büyük kudret membar olan hürriyet ve bilhassa fikir hürriyeti pahasına...

Hürriyet pahasına elde edilen muvaffakiyetler acaba " uzun yürüyüş „ te devam edecek midir? Esaretlerin en acısı ve en zararlısı olan söz esareti uzun müddet devam ettiği bu rejimlerde düşünce ve muhakeme kudretlerini azaltarak, ve teşebbüs sahalарının fazla daraltılması başarma heyecan ve zevkini söndürerek maki-neleşmiş, pasifleşmiş sürüler yetiştirmek tehlikesini arzetmiyor mu? Maddî refah vasıtalarının çoğalmasına karşılık esasen yüksek olmıyan ruhî vasıfların tereddüsi nihai bilançoyu lehte mi yapacaktır, aleyhte mi?

İşte, dar kafalılığa, falcılığa, peygamberliğe düşman olmamızı icap ettiren bu endişelerdir. Anarşi ve istismara taraftar olmaları itibariyle hakikî hürriyetin, yüksek özgeci (gayrendiş) ahlakın ve elbirliği ülküsünün düşmanı olan ticarî liberaller, " laissez - fair „ cilerle olduğu kadar fikir hürriyetinin şuurlu veya şursuz düşmanı olan falcılar ve peygamberlerle de mücadele etmemiz lâzımdır. Hattâ bunlarla mücadele etmeğe daha şiddetle muhtacız. Çünkü artık foyası meydana çıkmış serbest hüneler canbazhanesi namına inatçı birkaç hokkabaz bezirgân da seyircisiz meydanı yakında terketmek üzere son hünelerini yapmaktadırlar; ötekiler ise davetkâr muzika-

larını daha yeni çalıyor ve " premi-ère „ lerinin en alıcı hünelerine yeni başlıyorlar.

Bütün meseleleri tek sebebe irca eden insanlar müşahade ufkunu kapadıkları, gözlere tek renkli bir gözlük taktıkları için her zaman zararlıdırlar, açık fikrin düşmanıdırlar; fakat bunlar buhran zamanlarının ruhlarda yaptığı açık kapıdan istifade eden aşınıp ve kalp "döviz,, ler süren fikir bozucu sarraflar oldukları, hokkabazlıklarıyla adam kandırdıkları, falcılıklarıyla akılları çeldikleri, ke-ramet taslıyarak mürit toplamağa kalkıştıkları, meczupluklarıyla etraflarındakileri coşturdukları vakit tehlikeli olurlar. Buhran, bu tek renkli gözlük takmış meczupların zannettiğinden çok daha derin ve etraflıdır; bunda belki kevnî şualarda radyoaktivite hassasının azalmasından mahalle kızının çiklet çiğnemesine kadar akla gelen binlerce ve gelmiyen onbinlerce hadise âmîl olmaktadır. İnsan zekâsı ihatacı olmaktan ziyade merkezcidir, yapısı budur; binaenaleyh ondan tam manasiyle ihatacı olmasını istemek abestir — yeter ki tek merkezci, fikri sabitçi olmasın, fikirlerinin etrafına bir çember çizmesin, fikir basitliğinin, tek sebebe varıvermenin verdiği mistik zevk içinde gaşyolmasın!

Buhranın âmillerini merkezler etrafında toplayacak ve bunları aralarındaki münasebetler itibariyle sıralıyacak olursak, belki en başta ahlak ve ülkü buhranı gelir ve bunu ilim buhranı takip eder. İktisat buhranı ise, bunlardan doğmuş fakat nesebini in-

kâr ederek büyümüş bir piç diye tavsif olunabilir. Beşerî istifada ( eugénique ) tabiat kanunlarına ayak uydurulmamış olması da buhranın mühim âmillerinden sayılır. Teknoloji meselesi gibi yetiştirme ( terbiye — education ) meselesi de ana âmillerin doğurduğu mühim reorganizasyon işlerinden biridir.

Beşeriyete az çok acı veren tek ve mevzii çıbanlar hiç eksik olmaz; tek baş veren bu çıbanların dahi irinleri vücudün muhtelif yerlerinden gelen muhtelif maddelerden terekküp eder. Bu seferki buhran ise, beşeriyetin bütün maddî ve manevî varlığını kavriyan bir buhrandır. Buhran henüz seyir halindedir; yani asıl manasında buhrana, zirveye varmamıştır. Şüphe yok ki, iyi doktorların bu vaziyet karşısında yapacakları iki mühim iş vardır: Biri, elde tecrübe edilmiş tek bir ilâç olmadığına göre, hastanın umumî bünyesine zarar vermesi tehlikesi olmıyan tedavi tecrübeleri yapmak; öteki benzerini vaka üzerinde şimdiye kadar müşahade etmemiş oldukları bu hastalığı çok etraflı bir müşahade altına almak ve görecekları ârazla, düşünebilecekleri sebep ve devaları iyice tartarak etraflı bir konsültasyondan sonra yapılacak devamlı tedavi usulünü kararlaştırmak. Hastalık, bir apandisitten ziyade bir sar'a benzemektedir. Buhran gelmeden evvel kat'î bir müdahale yapmak zarureti yoktur. Beşeriyetin bünyesi böyle daha on " nöbet „ geçirebilecek kadar sağlamdır. Lâzım olan şey, sar'a nöbeti tuttuğu zaman hastanın uğuruna düş-

memesi için uğurumların etrafına şimdiden parmaklık çevirmektir. Beşeriyetin hastalığı daha ziyade bir bünye hastalığı olup çok derin, etraflı ve bilhassa açık fikirli bir müşahade ile kararlaştırılacak ve uzun tecrübelerden sonra bulunacak ve nihayet çok uzun bir müddet için rejimlendirilecek bir tedavi ve şuurlu bir kendi kendini tedavi istemektedir.

Beşeriyetin tedavisinde daima gözönünde tutulması lâzımgelen nokta, hasta ile doktorun bir olmasıdır; hasta-doktor kendi kendini müşahade ve tedavi edecektir. Binaenaleyh şarlatan doktorların tavsiye ettiği her derde deva hazır ilâçlardan vazgeçip işi bütün insanlıktan beklemek, bütün insanlığı kendi derdiyle alâkalandırmak, devasının arayıcısı yapmak lâzımdır - tâki bulunan deva da geniş ve şuurlu tatbik sahası bulsun. Şüphe yok ki, insanlığa iyiyi, doğruyu, güzeli sevmeği ve aramağı, ülkülerini özcülükte değil, özgeciliğe ve yavaşama zevkini teklikten ziyade birlikte bulmağı öğretecek geniş bir halk terbiyesi işi bu yolda ilk kuvvetli adımı teşkil edecektir; tabii bunu da terbiyenin bütün safhalarına şamil bir inkılâbın takip etmesi lâzımdır.

Buraya kadar beşeriyetten bir tek insanmış gibi bahsettik; fakat lakırdı sahasından çıkıp da iş sahasına geldığımız zaman bütün beşeriyeti ele alarak bir iş yapmak — her halde şimdilik — kabil değildir. Hakikate biraz daha yaklaşmak için beşeriyeti aynı irsî hastalığa müptela birçok kardeşler ( milletler ) sayabiliriz. — öyle kardeşler ki, nöbetleri tuttuğu

zaman gırtlak gırtlığa gelirler. Herbirinin ayrı ayrı evleri, âdetleri, manileri vardır. Manilerinin en fenalarını başkalarını ticaret yapalım diye aldatarak soymak, sana kravat takacağım diye boyunduruk takmaktır. Bunlar hoş geçinmek, birbirlerine yardım etmek projeleri yaparlar ve bu projeler çok güzel şeylerdir. Fakat nöbetleri tuttuğu zaman gözleri dünyayı görmez. Son zamanlarda nöbetlerin sık ve şiddetli olması ve nöbetten sonra da yara ve berelerin kalması bunlara hasta olduklarını anlatmıştır. Şimdi bunlar birbirlerinin evinde toplanıp dertlerini yanmakta ve çare aramaktadırlar. Bu, şüphesiz umit verici bir şeydir. Fakat fazla nikbinliğe yer vermekten uzaktır. Artık anlaşılmıştır ki, evvelâ herkesin kendi evine çekilip kendi muhitinin şartları, imkânları ve hususî vaziyetleri içinde kendi yara ve beresini geçirmesi, evini temizleyip tamir etmesi, kendi âleminde işlerini düzeltip sükûna ermesi ve bu arada yakın komşularıyla elbirliği tecrübeleri yaparak kendini büyük elbirliğine hazırlaması lâzımdır.

Bugün milletler arasında, ve bir milletin fertleri arasında müsavi haklar esası üzerinde inkişaf eden bir elbirliği lüzumuna inanmıyan bir tek akliselim sahibi insan yoktur. Bu elbirliğine vardıracak "hap", ı ise heünz kimse bulmuş değildir. Binaenaleyh, fikirlerin çekilmesi ve daha bir müd-

det çekilmesi kısmen zarurî ıztırapların tesiri altında her türlü ve bilhassa materyalist ve deteminist telkinlere çok açık olduğu bu zamanlarda dürüst ve akıllı bir insanın kendine karşı en büyük vazifesi, kendini tek renkli gözlüklerden korumak olduğu gibi, mensup olduğu cemiyete karşı da en mukaddes vazifesi şuurlu veya şuursuz olarak fikir hürriyeti önüne setler çeken demagoglar, fikir bezirgânları, falcılar, peygamber taslakları ve meczuplarla mücadele etmek, beşeriyetin en sarsılmaz ülkesü olan fikir hürriyeti aşkını etrafına yaymak olmalıdır.

Her açık fikirli insanın cihanı telâkki tarzı buna benzer bir şey olmak icap eder.

Demek istemiyoruz ki, komünizm ve faşizm gibi devlet şekilleri üzerinde lakırdı söylenmesin. Bilakis, söylensin ve hattâ çok söylensin. Fakat fikir olarak ve bilhassa açık söylensin; nâs olarak, telkin olarak, davet olarak değil; bunlar lehinde olduğu kadar aleyhinde de düşünülecek, münakaşa mevzuları olarak ortaya konsun, okuyan veya dinliyen kendi kararına varmak için epiy düşünmeğe mecbur olsun. Şüphe yok ki, milletlerin ve beşeriyetin saadeti yolunda yapılan her türlü tecrübelerden alınacak çok değerli dersler vardır. Açık olarak, fikir olarak söylenende tehlike yoktur; tehlikeli olan bir yüzüne ay - yıldız dikilerek açılmış, altına ümmet çağıran bayraktır.

# H A L K T R B İ Y E S İ

## CÜMHURİYETTE HALK TERBİYESİ

OSMAN HALİT

UMUMİ olarak bir memleketin siyasi hudutları dahilinde yaşayan insan kütlelerine halk namı verilir. Bu insan kütleleri kültür ve manevî varlıkları itibariyle yekdiğerleriyle imtizaç ettikleri ve hars tecanüsüne vardıkları takdirde millet namını ahırlar. Binaenaleyh halk terbiyesi ilk prensip olarak halk kütlelerinin bir millet haline koymaya matuf faaliyetleri istihdaf eder.

Halk Fırkası neşrettiği ana programında Türk devletinin esas karakterlerinden birinin Halkçılık olduğunu tesbit etmiştir. Halkçılığı esas olarak eline alan bir devletin Türk halkını muasır bir millet halinde organize edebilmesi için zarurî olarak miliyetçi olması şarttır. Birçok memleketlerde olduğu gibi bizde de halkçılık meselesi cümhuriyetin ilânından sonra bir devlet siyaseti olarak mütalea edilmeğe başlanmıştır. Rönesans-tan sonra garp medeniyetinin yaşadığı her asrın kendine mahsus hâkim bir vasfı vardır. Onyedinci asır tabii ilimlerin, onsekizinci asır milliyet hareketlerinin, ondokuzuncu asır da teknik sanayiinin inkişaf ettiği asırlardır. Yirminci asrın henüz yarısına varmamış olmakla beraber buna Halkçılık asrı diyebiliriz.

Halk terbiyesi denilince Türk vatandaşında yaşayan bütün yurtdaşların kültür, bilgi, iktisat, ahlâk, siyasi fa-

aliyet sahasındaki her türlü ileri hareketleri anlaşılır. Bu anlayış Halkçılık hareketinin en geniş ve umumî manada telâkkisidir. Bu telâkkiye kendimizi kaptırdığımız takdirde bir milletin her sahadaki bütün hareketlerini bu mefhumun içine koymak ve bu suretle bütün mektepleri, ziraate ve iktisada ait bütün hareketleri halk terbiyesi faaliyeti arasına ithal etmek icabeder.

Daha hususî manada halk terbiyesi ise okuma çağını geçirmiş kadın ve erkek bütün vatandaşların okuma yazmalarıyla beraber hayat ve mesleklerinde edinmeleri zarurî olan bilgi ve hünerleri kazandırmayı istihdaf eder. Memleketimiz için halk terbiyesinden kastedilen mana da; bu son telâkkidir.

( Bir mektep açan, bir hapisane kapar ) derler. Bu sözün haiz olduğu hayatî kıymet, öyle zannediyorum ki, her memleketten ve her zamandan daha ziyade Türkiye için varittir.

Bir cümhuriyeti cümhuriyetçi ruhla olanlar yaparlar. Cümhuriyet rejiminin cümhuriyetçi vatandaşlar yetiştirmeği düşünmekle beraber ruhların bu idareye karşı kanatlarını açmış olması ve bunu kalbî bir ihtiyaç gibi duymaları lâzımdır. Medrese ve saray gibi iki kuvvetin elinde asırlarca müddet kendi benliğini unutan halk



kütleleri yalnız vergi verip askere giden ve padişaha dua eden sürüler telâkki edilmiştir. Ve bu suretle halk ile münevverler arasında açılan uçurum gittikçe derinleşti, Türk münevverinin konuştuğu dili, yazdığı kitabı halkın anlamasına imkân olmadığı gibi ülema sınıfı da halkı "Zıllullah filâlem., olan padişaha itaate, dünyanın bir misafirhane olduğuna ikna için elinden geleni yapıyorlardı. Bu gibi tarihî tesirler altında yetişen ve bugün dünyanın en mütekâmil idare şekline mazhar olan böyle bir halkı kendi şuur ve iradesiyle harekete alıştırmak, hak ve vazifelerini tanıyan, cümhuriyetçi birer vatandaş yapmak Türk demokrasisinin en mühim bir vazifesi, inkılâbın da en büyük bir davasıdır.

Yağmur yağmadığı zamanlar yağmur duasına çıkan bir halk yerine tarlalarının suyunu kilometrelerce uzak-tan getiren, ilme ve tabiate inanan ve ona tahakküm etmek iradesini kalbinde duyan bir millet istiyoruz. Milletler de birer uzviyete benzerler. Bu uzviyetin muhtelif aksamı ne kadar ahenktar bir şekilde işlerse uzviyet de o kadar kudretli ve canlı çalışır.

Aynı suretle cümhuriyet vatandaşları cemiyet dahilinde aldıkları mevkii ve onun iycaplarını ne kadar iyi bilir ve yaparlarsa cümhuriyet de o kadar kuvvetli olur. Bu noktanın ehemmiyetini tezarus ettirmek için halkımızın irfan vaziyetine umumî bir bakmak kâfidir. Filhakika Türkiyede kırkbin iskân mıntakası ve köy mevcuttur. Buna mukabil bugün çalışmakta olan onüç bin ilk mektep mualliminden yedibini şehir ve kasabalarımızda bulduğuna göre bu

kırkbin köyü nihaye altıbin muallim isabet etmekte ve bu suretle geriye kalan otuzdört bin köy mektepsiz ve muallimsiz kalmaktadır. Şu hesaba göre mevcut köylerimizin ancak yedide biri cümhuriyet maarifinin kendilerine vermekle mükellef olduğu bilgi nimetinden istifade edebilmektedir.

Nüfusumuzun onbir milyona yakın kısmı köylüdür. Yapılan tahminî bir hesaba göre okuma çağındaki şehir çocuklarının ondörtte biri ilk mekteplere müdavim olduğu halde köylerde çocukların ancak otuzdokuzda biri mekteplere devam imkânına malik bulunmaktadırlar. Bunun manası şu demektir ki; bugün şehir maarifi köy maarifine üç kere faik bulunmaktadır. Halbuki köy halkı gibi köy maarifi de kültürümüzün ve demokrasimizin temelidir.

"1927., nüfus tahriri memlekette irfan hayatının geri manzarasını kat'î bir şekilde tesbit etti: Yüzde hesabı ile okur yazarlarımız Van'da 1,9, Erzurum'da 5,04, Ankara'da 12,92, İzmir'de 21,22, İstanbul'da 45,48, İçel'de 1,01, Trabzon'da 7,62 dir.

Umumî olarak bütün memlekette okuma yazma bilenler % 8,16 bilmiyenler de % 91,84 nisbetindedir.

Bu rakamların tetkikinden anlaşılır ki en ileri vilâyetlerimizde bile okuma yazma nisbeti yarıya varmaktan çok uzaktır. Bu vaziyeti komşu memleketlerle mukayese ettiğimiz takdirde bu gerilik daha ziyade göze çarpacak bir mahiyet almaktadır.

Yüzde hesabıyla okur yazarlar Yunanistan'da %70, Bulgaristan'da %75, Yugoslavya'da % 50,4, Almanya'da

% 99,8, Fransa'da % 96,8 dir. Bundan anlaşılıyor ki cümhuriyete lâıyk bilgili ve kültürlü vatandaşlar yetiştirmek için önümüzde aşılacak daha pek çok merhaleler vardır. "1927,, nüfus tahriri bütün Türkiye'de okur yazarların 1,111,496 kadın, erkek olarak tesbit etmektedir. Geri kalan 12,517,992 vatandaş hiç okuma yazma bilmiyorlar. Bu yekûndan 1-7 yaşında bulunup da okuma yazması mevzuubahs olmıyan 3,128,313 çocuk çıkarılsa geriye 9,389,679 vatandaş ümmî olarak kalmaktadır. Bu miktar umumî nüfusumuzun dörtte üçüne yakındır. Milletimizin maarif sahasındaki seri tekâmülüyle bir taraftan millet mekteplerine devam eden iki milyonluk vatandaş, diğer taraftan orduda askerlerin okutup yazdırılması gibi mesai nazarı dikkate alındığı takdirde bile elde en nikbin hesaplarla bugün yedi milyona yakın okuma yazma bilmiyen vatandaş kalmaktadır. Cümhuriyetle idare olunan ve başlıca şıarî Halkçılık olan bir memleket için bu netiyce sevinilecek bir şey değildir.

"Hakimiyet milletindir, köylü efendimizdir,, sözlerini cihana ilân eden Türkiye, halk maarifinin bu fena vaziyeti karşısında boş durmamıştır. Türkiye maarifinin büyük bir tarihî felâketi vardı: Arap harfleri. On üç asırdanberi Türk irfan ve kültürünü zencirlere vuran bu mantıksız işaretler okunması ve yazılması çok müşkül bir yazı sistemi idi. Bu yazı ile yazmak ve yazılan eserleri okumak yalnız halk için değil, hayli tahsil görmüş insanlar için bile müşkül bir mesele idi. Orta zamanın Latincesi gibi

Arap harfleriyle yazılan Osmanlıca da mümtaz ve güzide bir sınıfın malı olup kalmıştır. Ve böylelikle halk kütleleri koyu ve karanlık bir cehalete mahkûm edilmiş bulunuyorlardı. 1928 Ağustosunda Türkiye'nin en büyük insanı bu hakikati Sarayburnu nutkiyle en kat'î bir şekilde bütün dünyaya ilân etti. Bu suretle başlayan harf inkılâbı halkçılığa doğru atılmış en ileri adımlardan biri oldu. 1928 senesi Teşrinisanisinden itibaren Türkiye büyük bir dersane manzarası arz ediyordu. Kadın, erkek, genç, ihtiyar milyonlarca vatandaş Türk harflerini öğrenmek için mekteplere hücum ediyorlar, başta Gazi olmak üzere bütün Türk münevverleri Türk vatandaşından cehaleti kovmak için hummalı bir faaliyet sarfediyorlardı. İşte bu suretle Türkiye dünyada misli görülmiyen büyük bir kültür inkılâbına sahne olmuştur.

Türk milleti tarihin her devrinde büyük işler yapmış bir millettir. Ve birçok asırlar ilim ve san'atiyle dünya milletlerinin önünde yürümüş, bugünkü medeniyetlerin temellerini atmıştır. Bugün kendi hatası olmıyarak düştüğü bu geri vaziyet şüphesiz ki millî vicdanı mustarip ediyordu. Bunun içindir ki Gazi'nin açtığı irfan seferebrliğini bütün millet tehalükle karşıladı ve Türk harfleri hiçbir sarsıntısız bir iki sene içinde normal hayatımıza intibak etti.

Tutulan büyük yolun daha büyük merhalelerine de cesaretle yürümek lâzımdı. Medrese, halkın konuştuğu öz ve temiz Türkçeyi ihmal etmişti. Onun yerine Arapça ve Acemceye boğulmuş sahte ve sun'î Osmanlıca ika-

me etmişti. Bu lisanı ancak mahdut bir zümre okuyup anlayabiliyor asıl ana kütle olan halk, kendi haline terk edilmiş bulunuyordu. Bu sun'î lisanın şiiri, edebiyatı ve san'atı kendisi gibi tufeyli ve sahte idi. İlmin alâmeti sarık olduğu gibi, ülemanın ilmini teyit edecek yegâne delil de yazdığının anlaşılmasındı idi. Binaenaleyh halkçılık hareketimizin tamamlanması için halkın dilini ele almak, onun dilinin onun için yazmak icap ediyordu.

Bu mesai halkçılık hareketinin en çetin ve yorucu bir kısmıdır. Memleketin her köşesindeki söz derleme heyetleri halkın dilindeki kelimeleri topluyor; ve dilimizin temizlenmesi işini tamamlamaya uğraşıyorlar. Lisanımızın bugünkü hali henüz istediğimiz şekli tamamen almış olmamakla beraber dilin düne nazaran büyük bir istihaleye uğramış olduğu muhakkaktır. Türk harflerini öğrenmiş bir köylü bugün gazetesini okuyup anlayabiliyor, ve fazla ihtisas sahasına girmek şartıyla herhangi bir kitabımızı okuyor ve içindekilerini öğrenebiliyor. Bu netiye şüphesiz cumhuriyetimiz için şeref verecek bir muvaffakiyettir. Bütün bu mesai umumî surette gözden geçirildiği zaman bu faaliyetlerin haktan alınıp yine halka vermek esasına dayandığı meydana çıkıyor. Düşürümüz: Her zaman ve herşeyde halk için ve halka doğrudur.

### HALK TERBİYESİ İÇİN NELER YAPMALIDIR ?

A — Garbe nazaran bizde birçok ihtilâfların ve mücadelelerin membar olabilecek sınıf farkları mevcut değildir. Türkler tarihlerinin her devrinde demokrat kalmış ve demokrat yaşamış bir millettir. Bu itibarla halka

doğru yapılan büyük hareketlerde mania teşkil edecek aristokrat sınıfı mevzubahsolamaz. Halkçılık prensipleri bugün cumhuriyet için üzerinde münakaşa edilen bir mesele olmaktan ziyade en âcil ve mübrem şekilde halli icabeden bir devlet meselesi ve devlet teşkilâtımızın her an göz önünde bulundurulacakları bir inkılâp davasıdır. Devlet teşkilâtı; iktisat meseleleri, şimendiferler siyaseti gibi esaslı davalar yanında bir de cehaletle mücadeleyi mesele olarak eline almalı ve bütün devlet kuvvetlerini bu gayeye çevirtirecek tedbirler almalıdır. Köyün muallimi gibi köylü ile her zaman temas halinde bulunan jandarma, muhtar, nüfus memuru, asker gibi bütün bu devlet memurları halka adını sorduktan sonra okuyup yazmasıyla de âlakadar olmalı ve bu suretle halkı yetiştirmek ülküsünü her münevver vatandaş bir memleket meselesi olarak gönlünde yaşatmalıdır.

B — Türkiye ırkan bir olmakla beraber gerek nüfusunun kesafeti, gerekse kültür ve irfan seviyesi ve gerekse diğer içtimai faaliyetler itibariyle Avrupa'nın en gayri mütecanis memleketlerinden biri manzarasını göstermektedir. Modern ve olgun bir millet olabilmek için Türkiye'de yaşayan bütün vatandaşların müşterek bir irade ve şuura sahip olmaları, dil ve kültür itibariyle yekdiğerlerine azamî derecede yakın bulunmaları icap eder. Vatandaşın bir cüz'ü olan İstanbul veya Ankara halkıyla Diyarbakir veya Şark vilâyetleri halkı arasındaki dil, kıyafet ve anane farkları göz önüne getirilecek olursa bu noktanın ehemmiyeti derhal tezahür eder.

Osmanlı İmparatorluğu Suriye, Irak, Arnavutluk gibi birbirlerine dil ve kültür itibarıyla çok yabancı parçaların yekdiğerine eklenmesinden meydana gelmiş büyük bir saltanattı. Fakat bu muazzam binanın komşuları küçük devletlerle bile boy ölçüşemiyecek kadar zayıf olduğu hadisatla sabit olmuştur. Anadolu'nun şarkında ve garbinde yaşayan bütün cümhuriyet vatandaşlarını mütecanis ve yekpare bir vücut haline getirmek, onları madeten olduğu gibi manen de mütecanis ve mütesanit bir insan yapmak gayemizdir. Bundan maada devlet teşkilâtımız bütün kuvvetlerini bu gayeyi istihsal için seferber etmelidir.

Çin şüphesiz büyük bir imparatorluktu. Fakat halkı henüz sürü ve tebaa mahiyetinden kurtulamamış bir kalabalıktır. Bundan dolayıdır ki kendisine nazaran pek küçük olan Japonların karşısında diz çökmüştür.

Avrupanın son asır tarihi buna ait misallerle doludur: Finler, Çekoslovaklar, ve Macarlar bugünkü millî varlıklarını halkı yetiştirmek için kendi aralarında yapmış oldukları teşkilâta medyundurlar. Aynı suretle bugün Rusyada, Faşizmin vatanında, ve Hitler'in memleketinde halkın yetiştirilmesi için sarfedilen büyük gayretler ve halka dayanarak görülen işler bütün dünyanın dikkat nazarlarını çekecek kadar büyük neticelere varmıştır.

C — Türk halkı realist bir psikolojiye maliktir. Sözen ziyade filiyata ehemmiyet verir. Hayalden ziyade müşahhasatı özler, nasihatten ziyade örnek ve misaller arar. Bunun içindir ki halk terbiyesinin faaliyet mihveri

amel ve madde şeklinde halkın ve köylünün karşısına gelmelidir. Bir taraftan her köyde seyyar veya sabit millet mekteplerinde halkı okuturken diğer taraftan daimî surette konferanslar ve seyyar kütüpanelerle onların ruh ve dimağları beslenmeli, her köyde açılacak okuma odalarında her türlü neşriyat gözlerinin önüne serilmelidir. Seyyar sergilerle müzeler, nümune içtlikleri ve nümune köy evleri, halk temsilleri, yazısı az resmi bol duvar gazetelerini ve levhalarını en uzak köylere kdaar meccanen dağıtmalı, köy muhtarlarını icabında, bunlar hakkında izahat verecek şekilde yetiştirmelidir. Bu arada seyyar sinema ve radyoların büyük ehemmiyeti üzerinde bilhassa durmak lâzımdır.

Halkın millî ve içtimai bir hayat yaşaması bunların hepsinden mühimdir. En uzak vatan köşelerinde bile millî bayramlara hususî bir ehemmiyet vermek, bu vesile ile millî şarkılar ve oyunları yaşatmak halkın ruhunda millî seciyeyi daima zinde tutacak âmillerdendir. Kooperatif teşkilâtı, seyyar tabipler ve hastabakıcılar, ziraatçı rehberlerin köylere kadar sokularak halkın iktisadî ve içtimai dertlerine deva aramaları, onlarda cümhuriyet ve inkılâp sevgisinin kökleşmesine çok yardım eder. Halkevlerinin köycülük şubelerinin bu harekete önayak olmaları icabeder.

Birçok işlere birden başlayan ekseriyetle hiçbir iş göremez. Onun içindir ki eldeki anasıra ve vaziyete göre bütün bu işleri derece, derece bir program dahiline koyarak başarmak lâzımdır.

## SAĞLIĞI KORUMA TERBİYESİ

ZEKİ NÂSİR

SAĞLIĞIN kıymetini bilen ve anlıyan bir milletin onun korunması kaygusuyla yüreği çarpacağına şüphe yoktur.

" Sağlık „ hayatta en kıymetli bir nesnedir. İnsan onun pahasını " hasta „ olunca ve yatağa düşünce pek acı bir surette duyar ve tadar. Bir çoklarımız yatakta acı ve sancı çekerken sokakta gezip tozanlara en mesut ve en bahtiyar insan göziyle bakar ve hattâ gıpta bile ederiz.

Dünyada paranın kıymetini bilen insanlar bunu yabancı ellerden korumak için acaba neler yapmamışlar?.. Yeraltı küpleri, çelik kasalar, elektrikli dolaplar, silahlı korucular.....

Hayatta en büyük varlık olan sağlığın korunması için mümkün olan herşeyi neden yapmamız?.. Ufacık bir ihmal yüzünden onu tehlikeye koyacak bir hastalığa niçin tutulalım?!

Halbuki sağlığı koruma için büyük ve paralı şeylere, yapılmış güc tedbirlere de lüzum yok. Fen, yıllar geçtikçe en kolay ve en sade usulleri bulmuş, çıkarmış ve göstermiş...

Meselâ :

Bir bistüri veya iğne ucu ile kolun derisi üzerine acıtmadan konulan bir aşı lenfi insanı hayatı sönünceye kadar çiçek gibi bir âfetten koruyor.

Bir ufak şırınga ile deri altına verilen bir mikrop suyu insanı tifo, dizanteri, kolera ve vebadan koruyor.

Serumlar ile insan kızıl, kızamık, beyin humması, tetanoz gibi en öldürücü hastalıklardan kurtuluyor.

Kuduruk bir köpeğin azgın dişleriyle vücudümüzde açılan yaralardan geçen zehirler Pastör'ün aşısı ile bir şey yapmadan geçip gidiyor.

İstatistikler ve yapılan tetkikler göstermiştir ki, mektep çağında sağlığı korumayı anlamıyan, yapmıyan ve buna alışımayan nesil bütün ömründe bu halde kalır. Bu gibilerin bir memleketin sağlığı noktasından sebep olabilecekları fenalık ve tehlike ler aşikârdır. Bütün hükümetler son senelerde faaliyetlerini halkın bu gibilerine tevcih ederek durmadan çalışıyorlar. Bunları sağlık propagandaları ile aydınlatarak, bilgilerini arttırarak sağlığı korumağa savaşıyorlar.

" Sağlığı koruma „ terbiyesi önce aile yuvasında ( Home ) kazanılır. Sağlıkla yaşrıyan, sağlığı koruma usullerini bilen, gören ve yapan bir ailenin yavruları hiç şüphesiz daha ilk yaşlarında bu terbiyeyi almış olurlar. Onlarda zaman geçtikçe öyle bir alışkanlık husule gelir ki, yeme içmelerinde, yatıp kalkmalarında ve



gezip tozmalarında tam bir olgunluk sezilir. ( Home ) terbiyesinin tesiri daimidir. Kolaylıkla zayıf olmaz.

Çocuk büyüyüp de mektep çağına geldiği vakit bu terbiye ana ve babadan hocanın üzerine geçecektir. Bu cihetle mektep binaları ( ideal ) birer sağlık merkezi olmalı, mektebin içinde müdür, hoca ve talebenin hepsi de sağlık ve âfiyetin birer örneği halinde bulunmalıdır.

Bir mektep binasının fennî temizliği temin edilemez ve hocalarının sağlık koruma bilgileri zayıf olursa o mektebin bir " hastalık yuvası " olacağına şüphe etmemeli. Genç neslin sağlığını tehdit edecek böyle bir yurttan bazı ailelerin haklı olarak korkacaklarına şaşmamalıyız. Mektepte herhangi bir salgın hastalık çıkınca doktordan evvel hoca faaliyete geçmeli ve hemen ilk tedbirleri tatbik ederek hastalığın diğerlerine bulaşmamasına çalışmalıdır.

İçindeki yaşlıyalara her manasiyle sağlık koruma bilgilerini öğretecek ve onlarda bu vazifeleri ebedileştirecek olan terbiye yuvalarımız bulunan mekteplerdir. Bu asırda mektep kadrosuna girecek " hoca " ların " Sağlık koruma " bilgisinden " En iyi " derece almış olmalarına dikkat etmek mecburiyetindeyiz. Ancak bu suretle mektebin her köşesinde şahsî ve içtimâî sağlığı koruma eserleri belirecektir.

Sağlık koruma planının bu safhası " Kinder garten " den " Üniversite " ye kadar aynı şekilde ve gittikçe ilerlemiş bir tarzda devam edip gitmelidir.

Ev ve mektepte sağlık koruması ne demek olduğunu öğrenen ve bunun için lüzumlu şeyleri alarak yapan ve sağlığın kıymetini bilerek anlayan her genç, millet ve memleket için en faydalı bir yurtdaş olarak yetişmiş olacaktır.

Sağlığı koruma terbiyesinde sıhhat mensuplarının mühim vazifeleri vardır. Bir memleketin en hücre köşelerine ve halkın bilgi ve inancı en zayıf kütlesine kadar sağlığı koruma işlerini götürecektir ve yerleş tirecektir ancak ( sıhhi - içtimâî ) teşkilattır.

Biliyoruzki, Umumi Harpte ve İstiklâl savaşında Anadolu'nun en tenha köşelerine, en umulmıyan yerlerine sıhhi teşkilatın vasıta ve cihazları girmiştir. Bazan iki üç haneli bir köyde bile mikraskopu üzerine eğilmiş, mütemediyen çalışan vazife sever bakteriyoloklar görülüyordu. Köy halkı bu acayip fen âletinin esrar dolu boruları içinde, durmadan çevrilen vidaları arasında kendi varlığına kasteden, kanını emen, zehirliyen ve kurutan küçücük mahlûkatın keşfedildiğinden gafil idiler. Bu âleti hayretlerle temâşa ediyorlar ve bir türlü anlamıyorlardı. Halleri, karışık tereddütlerle bunalmış olduklarını gösteriyordu.

Hakikaten bundan 15 - 20 sene evvel Anadolu'da sıtımadan titreyen halka, frengi yaralarından sızlıyan insanlara kan muayenesi teklif edilince herkes korkudan bir tarafa kaçarak ve bu işi yapacak sıhhat mensuplarına yakınsız olarak karşı gelirlerdi. Bu zavallılara acımamak mümkün değildi. Bunlar bilgisizlikleri yüzünden

almamak kan dolayısıyla vücutlarının delik deşik edileceğini sanıyor ve hacamatçıların pis ve kör âletlerini gözleri önüne getirmiyorlardı.

İztirap çeken beşeriyetin bu kısmı hastalıklarının, dertlerinin ancak dil görmek, nabız tutmak ve vücut dinlemek usulleriyle meydana çıkacağını sanıyorlardı. Bugün ise, Cümhuriyetin 10 senelik kısa bir devresinin mesai ve faaliyeti sayesinde halk kendi dert ve hastalığının meydana çıkması için bizzat gelip kanını vermekte ve neticesini heyecan ve itimat ile beklemektedir.

Bu devirde memleketin dört bir köşesine yayılan ve açılan lâboratuvarlar, sıtma, frengi, trahom mın takasında faaliyette bulunan mücadeleler herkeste sağlığı korumak ve sağlığın kıymetini bilmek kaygusunu yaratmış ve halkı fenne, ilme ve hıfzıssıhaya saygı ve sevgi ile bağlamıştır. Sağlığı koruma bilgisinin memleketimizde inkişafına bundan güzel bir misal olabilir mi ?!

Sağlık koruma terbiyesi, başlıca iki türlü yapılır: Birincisi bu terbiyeye ait bilgi ve vasıtaların bir program altında elde edilmesine ve kazanılmasına çalışmak, diğeri de bu suretle elde edilen bilgi ve öğütlerin memleketteki bütün halka, ailelere ve her köşedeki insanlara kadar dağıtılması ve yayılmasını başarmaktır.

Sağlık koruma işleri ve bilgileri bir memlekette açılan asrî hastane ve seririyatlarda hasta başında yapılan görgüler ve lâboratuvarlarda onarılan

ince ve derin tetkikler ve arayışlarla elde edilmektedir.

Bunların içinde " Merkez Hıfzıssıhha Müessesesi „ en yüksek ve en meyveli işleri yapan bir ocak sayılır. Bundan maada tıp derslerinde " Hıfzıssıhha „ ve " Sıhhiyat „ kürsüleri-ne verilecek ehemmiyet her şeyin üstünde tutulmalı ve tıp ocaklarından yetişecek gençlere asrın en modern usul ve bilgileri öğretilmelidir.

Halkı sağlık koruma bilgileriyle aydınlatmak ve uyandırmak için yapılacak işler epiycedir. Bunların hepsine " sağlık propagandası „ denilir.

Bunların arasında:

Günlük gazeteler, haftalık ve aylık mevkuteler, yaprak yazılar, küçük risale ve kitapları sayabiliriz. Bunlarda sağlık öğütleri sade bir halk dili ile yazılmalı ve toplu, kısa ve keskin ifadeli olmalıdır ki, halk bir bakışta ve okuyuşta hemen kavrayabilsin.

Bunlardan başka konferans ve serbest halk dersleri, sergi ve müzeler, sinema filimleri de pek çok faydalar sağlar.

Sağlık uğrunda halkı teşvik etmek ve rekabet duygusunu yaratmak üzere " Sağlık haftası „, " Bebek haftası „, " Temizlik haftası „ ve " Gülbüz seçmesi „ gibi bütün dünyanın yapmakta olduğu şeyler ihmal edilmemelidir.

Nümune hastaneleri ve dispanserler, doğum ve çocuk bakım evleri, sanatoryom ve prevantoryomlar, ruh ve sinir müesseseleri, sağlık yurt ve merkezleri, ziyaretçi hemşireler, içtimai hizmet yapan memurlar (Social worker) ve diğer sağlık mensup-

ları, sağlık koruma terbiyesinde değerli işler gören birer ocak ve memurlardır.

Sağlık koruma terbiyesinde en mühim bir nokta da halkın en doğru bilgilerle aydınlatılmasıdır. Doğruluk-tan ayrılan ve uzaklaşan ve eksik bilgilerle yapılan propagandadan fayda yerine fenalık doğabileceği unutulmamalıdır. Bu gibi eksik ve yanlış terbiyeler halk yanında sağlık işlerini güden ve yapanlara itimatsızlık da doğurabilir. Onun için bu yolda umur alanlar asrın en son usul ve bilgilerini takip etmiş olmalılar.

Cümhuriyet, bugün elbirliğiyle sağlığı koruma savaşını yurdun her köşesinde yapmakta ve muvaffak olmaktadır.

Bir taraftan büyük şehir ve kasabalarda açılan " Sağlık müzeleri ", her gün binlerce halk tarafından gezilmekte ve görülmektedir. Buralarda " Sıhhi müze rehberi ", yardımıyla

müzenin içindeki bütün şeyler hakkında halk izahat almakta ve öğrenmektedir.

Sıhhi — içtimai filimler yurdun her tarafındaki sinemalarda halka, mektep hoca ve talebelerine, annelere ve ordumuza günlerce parasız olarak gösterilmektedir.

Çocuk ölümüne karşı yazılan ve basılan " Annelere nasihat ", adındaki risale yüzbinlerce basılmış ve bütün köylere kadar dağıtılmıştır. Bunu bugün her köyde bir annenin elinde bulabilirsiniz.

Trahom hastalığının gözleri kör eden bir âfet olduğunu gösteren duvar levhaları (afiş) bütün mekteplerde, halkevlerinde ve istasyonlarda asılmış duruyor.

Cümhuriyetin on senesi içinde Ankara'da yüreği çarpan *sıhhat* kaynağı, bütün damarları ile yurdun en hücra köşelerine kadar bilgi, saygı ve sevgi ile bağlanmış, durmadan çalışıyor ve muvaffak oluyor...

## ESKİ ESERLERİ NİÇİN VE NASIL KORUMALIYIZ?

Prof. MİLLİNER

Âbideleri koruma heyeti azasından

TÜRK milleti, sultanların istibdadından kendini kurtaralı ve bu yeniden elde edilmiş olan hürriyete cümhuriyet adını vererek bu suretle asrî devletler sırasına geçeli on sene oluyor. Türk hükûmeti asrî ve medenî bir devletin yaptırması icabeden bütün vazifeleri bizzat deruhte etti. Türkiye lâtin yazısını kabul etmekle Avrupa, ilim ve edebiyatına, mümkün olduğu kadar yaklaşmak tecrübesinde bulundu. Şimdi ise emsalsiz tarihî âsarı nefisesini tanıtmak ve neşretmek suretiyle yüksek ilim ve sanatlarıyla temayüz etmiş milletler arasında mühim bir mevki işgal etmek için sarfı gayret etmektedir. Bu vaziyfe hepsinden daha elzem olanıdır. Bilâ mübalaga denilebilir ki yalnız azim mikdara bağlı olan tarihî âsarı ile değil - filhaki-ka Anadolu'da kitabeleri, bazı mimari eserleri veya eski zamanlara ait mezarları ihtiva etmeyen bir tek şehir yoktur - Bilhassa bulunan şeylerin tennevvu itibariyle Türkiye, bu sahada, dünyanın en zengin memleketidir. Anadolu'da tarihten evvelki devirlere ait ve Hitit Frikyası (eski Manisa ve Aydın havalisi) ve Bizans devrinin Roma ve Yunan tarihine ait eserlerle Selçuk ve Osman devirlerinin en meşhur sanat eserleri bulunmuştur. Dünyanın hangi memleketi bu sahada-

ki zenginliğiyle iftihar edebilir? Malı olan malına bakmalıdır. Binaenaleyh bizim de âbidelerimize ihtimam göstermemiz ve daha ziyade ehemmiyet vermemiz lâzımdır.

Bununla beraber, bizzat tabiat tarafından bize emanet edilen bu hazneyi iyi muhafaza etmemekle bizi kimin tayip edebileceği sorulabilir. Biraz hadisatı tetkik edelim :

Acaba buraya gelen ecnebler nasıl hareket etmişlerdir. Criaque d'Ancone onbeşinci asrın ortalarına doğru, ilk ilim adamı olarak Türkiye'ye geldikten sonra Türkiye'yi ziyarete gelen ecneblerin arkası kesilmemiştir. Fakat bunlar yalnız memleketin güzelliklerini temaşa için değil, bilhassa Türkiye topraklarını, ilmi noktadan, istismar etmek ve onun güzel eserlerini memleketlerine taşımak için gelmişlerdir. Londra, Paris, Berlin Viyana gibi Avrupanın büyük müzelerini bir kere ziyaret edelim, göreceğiz ki en kıymetli ve en güzel tarihî eserler oralara Anadolu'dan getirilmiştir. Meselâ yalnız en maruflarını zikretmek şartıyla birinci Jupiter mabedini, Bodrum makberinin oymalı taşlarını ve Gölbaşı kabartmalarını sayabiliriz.

Bütün bunlar Anadolu'ya aittir. Fakat bu yağmaların sebebi ne idi? niçin bu adamlar kendilerini alâkadar

eden bu âsarı yerlerinde tetkik etmekle iktifa etmemişlerdir? Bunun sebebi tek ve basittir. Çünkü bu metrûk eserlerin, ihtimamsızlık yüzünden tamamen kaybolması endişesini behane ediyor ve bu sebeple onları memleketlerine naklediyorlardı. Ve bu vaziyetten şikâyet eden de olmıyordu. İşle rin 500 sene müddetle bu minval üzere devam etmesine sultanların ihmali müsaade etmiştir. Şimdi biz ecnebiler, malik olduğumuz bu hazineleri muhafaza etmeğe ehil olduğumuzu gös terebilir ve bundan bir iftihar duyabiliriz. Bununla beraber, eğer biz eski vaziyette devam eder, eğer vazifemizi bitirmek hususunda lâzım gelen enerjiyi sarfetmezsek, hemen birçoğu hatta hepsi cecadımızın birer yadigârı olan eski hars eserlerinin, tarihin ve sanatın kıymetlerini bizzat takdir edemediğimiz için, bütün medenî memleketler bizi tayip ederler. Bu muahazeleri bertaraf etmek için dört çare vardır:

1 — Bütün büyük eserleri; rüzgâr yağmur ve soğuğun tevlit edebileceği tehlikelerden korumak,

2 — Çalınmaması ve harap ol maması için mümkün olanlarını müzele re nakletmek,

3 — Yalnız kendi malûmatımızı değil aynı zamanda bütün dünyanın bu sahadaki müktesebatını tevsi için henüz toprak altında bulunmakta olan asarı meydana çıkarmak.

4 — Şimdiye kadar neşredilmemiş olan ve bundan sonra bulunacak olan ilcümle asarı neşretmek.

Yalnız bu dört tedbiri muvaffa kiyetle tatbik edersek medenî milletler arasında aynı kıymette bir mevki

işgal etmek şerefini elde edebiliriz.

Tarihî âbidelerimize fazla ihtimam sarfını ıycabettiren üç sebep vardır: Birincisi; tabiidir. Malı olan mülkün-deki intizamı muhafazaya mecburdur.

İkincisi, millidir. Kendi tarihimizi ve eski âbidelerimizi, bu vazifeyi ecnebilere bırakmaksızın, bizzat kendimiz tetkik etmeliyiz.

Üçüncü sebep, harsî vazifemizin etrafiyle yapılmasıdır.

Bütün bunlara rağmen biri çıkar ve şöyle diyebilir: Çok iyi söylüyorsunuz, Fakat Türkiye çok genç bir devlettir, millî emniyetini düşünmeğe, şose ve demir yolları yapmağa, ticaret ve sanayiini inkişaf ettirmeğe mecburdur. Daha basit bir tarzı ifade ile, tarihî âbideleri muhafaza etmek güzel ve şayanı takdir şeylerdir; fakat bunları düşünmeden evvel yiyecek bir şeye malik olmak lâzım gelir.

İlk bakışta bu muhakeme doğru ve hattâ gayri kabili cerh gibi görünür. Fakat hakikati halde doğru değildir. Çünkü tarihî âsarı muhafaza etmek mevhum bir işle meşgul olmak değildir. Bilâkis bu vazife muvafık şekilde ifa edilirse memleket için faydalı bir gelir membar teşkil eder. Zira Türkiye'deki tarihî asarın hüsnü suretle muhafazası için 250.000 lira kadar bir paranın sarfı lâzımdır ki bu miktar devlet bütçesi için ehemmiyetli bir meblâğ değildir. Buna mukabil lâzım geldiği şekilde tertip ve tanzim edilmiş olan azim mıkvardaki meşhur eserler memlekete birçok ecnebi seyyahları celbedecektir. Her ecnebinin günde on lira sarfedeceğini ve memlekette 20 gün kalacağını farzedelim ve bidayet-



te 100.000 seyyah geleceğini hesap edelim - ki bu mikdar beynelmîlîl turizm noktasından mübalağalı olmak-tan çok uzaktır; Şu halde memleket 20 milyon lira kazanmış olacaktır. Demek ki yalnız asarı nefisenin muhafa-zası için sarfedilecek para çıkmakla kalmıyacak, aynı zamanda mühim miktarda bir kâr da temin edilmiş olacaktır. Başka herhangi bir va-sıta ile bu kadar emin ve bu kadar ko-lay şekilde kâr temin edileceğini ve aynı zamanda geniş bir propaganda yapılabileceğini zannetmiyorum.

Bu suretle tarihî eserleri muhafaza etmenin ticareti için dahi mühim bir keyfiyet olduğu tezahür ediyor. Bi-naenaleyh eski eserlerimize ihtimam etmemiz, yukarda saydığımız gibi, yal-nız ideal sebeplerden değil, fakat mad-dî sebeplerden dolayı da icap etmek-tedir.

Bu işin lüzum ve ehemmiyeti tes-lim edildiği takdirde tahakkuku esba-bını da düşünmek lâzım gelir. Her ne kadar idare ve teşkilât cihetleri resmî makamata ait olmak lâzım gelirse de devlet bu işin teferruatına girişemez ve bununla inceden inceye meşgul ola-maz. Yalnız mevcut asarın bir listesi-ni yapmak ve aynı zamanda bulunduk-ları yerleri de göstermek için birçok memura ihtiyaç vardır ki bu işten an-lıyan adamları bulmak çok güç oldu-ğu gibi birçok paraya da lüzuma var-dır.

Avrupa memleketlerinde tarihî asa-rın muhafazası vazifesi yalnız bağlı olduğu nezarete ait olmayıp bu vazi-ferin hüsnü suretle ifasına asarı atika muhibbi ve buna mümasil cemiyetle-rin yardımı dokunur. Türkiye'de

dahi bu usul muvaffakiyetle tatbik edilmeğe başlanmış olup yukarda zik-rettiğimiz cemiyetlere benzer müesse-seler teessüs etmiştir. Bunların meş-huru İzmir'de bulunanıdır. Ankara'da dahi bunlardan bir tane teşekkül et-mek üzeredir Fakat bu kâfi değildir. Bu gibi müesseseler belli başlı her şe-hirde, her vilâyette bulunmalıdır. (\*)

Bu cemiyetlerin iki gayesi vardır: Ya arazinin coğrafi noktadan araştı-rılması, yani bir şehir veya vilâyette bütün devirlere ait hafriyat yapılması, veya yalnız muayyen bir devir hak-kında istikşaflarda bulunulması. "Me-selâ, Ankara için Hititlere, Aksaray için Selçuklara dair keşifler yapmak,, Şüphesiz mahallin resmî makamata ile ve ait olduğu vekâletle teşriki me-sai etmeleri lâzım gelen mezkûr te-şekküller, toplantılar ve içtimalar yapmak suretiyle bu hususta evvelâ halkın alâkasını celbetmeğe sarfı gay-ret etmek ve bilâhare âsarın ayıklan-ması işiyle meşgul olmak mecburiye-tindedirler. Ekser ahvalde bu âsar çok iyi bir vaziyette bulunabilir. Yal-nız üzeri, hakikî vaziyetini görmeğe mani olan, bazı mevaddı ecnebiye ile örtülüdür. Fakat az bir masraf ile temizlenmesi mümkündür. Bir cemi-yet bunu, bir işe başlamak için bir-çok merasimin ifası ve itmamı lâzım gelen, resmî makamattan daha büyük bir süratle başarabilir. Aynı zaman-da tarihî âsara daha büyük bir güzel-

(\*) *Halkevleri, müze ve sergiler şubesinin en mühim vazifelerinden biri, eski eserlerin muhafazası olmak itibariyle, bu ihtiyacı karşılamak yo-luna girmişlerdir.*

lik verecek olan parklar ve temiz yollarla etrafını süslerler.

Bu cemiyetlerin mühim olan diğer bir vazifesi de, kendi sahaları dahilinde bulunan harabeler ve tarihî yerler hakkında muhtasar malûmatı ihtiva eden rehberler neşretmektir. Bu en elzem vazifelerden biridir. Her sene salâhiyetdar vekâlete bir rapor takdim edecek olan mezkûr cemiyetler kendi başlarına iş göremezler. Bir taraftan hükûmetin diğer taraftan, her işte olduğu gibi çok faal ve çok heyecanlı olan gençliğin yardımına muhtaçtırlar. Bu hususta başta mektepliler gelir. Muallimler ve mektepliler hep beraber bu işe yardımda bulunmağa sarfı gayret etmelidirler. Onların buldukları bilcümle harabeleri ve eski mimarî parçaları işaretlemeleri ve bu parçalar küçük mikyasta ise onları mekteplerine nakletmeleri, büyük ise resimlerini yapmaları veya yaptırmaları ve yahut da muallimlerini oraya götürmeleri kâfidir. Tedricen mekteplerine taşıdıkları bu âsarı atika parçalarıyla bir müze yapmaları lâzımdır. Mektepler bu sahada birbirleriyle yarış edercesine çalışmalıdırlar. Salâ-

hiyettar olan Vekâlet de bu işle alâkadar olarak gençliği teşvik ve ilerde daha büyük bir gayretle çalışmalarını temin için keşif diploması ve takdirname gibi mükâfatlarla taltiften geri durmamalıdır.

Şirketler ve mektepler bu sahadaki gayretlerini böylece birleştirirlerse ilmi mesainin derinliklerine nüfuz etmek kabil olur. Zira halkın yardımı olmaksızın hiçbir iş yürüyemez. Bugün Türkiyede tayyareciliğin çok şayanı gıpta bir seviyeye vasıl olması yalnız resmî makamların himmetiyle değildir. Bu muvaffakiyete bütün Türk milletinin yardımı iltihak etmiş değil midir? Eğer tarihî âsarı muhafazası hakkında da aynı muvaffakiyeti elde etmek istiyorsak bütün Türk milletinin buna yardım etmesi lâzımdır. Eğer hep beraber çalışırsak muvaffakiyetli bir neticeden emin olabiliriz. Zira bütün bir milletin kuvveti bilcümle manilere galebe çalmağa muktedir olup böyle çalışılırsa Türkiye, birkaç sene içinde, tarihî eserlerini muhafaza hususunda bütün dünyanın hürmet ve itibarını celbetmeğe muvaffak olacaktır.

## TÜRK İNKİLÂBININ BEKLEDİĞİ SANAT

Ressam, ALİ SAMİ

YETMİŞ sene evel Paris'te çıkan, artık tamamen eskidiği halde adı hâlâ "Yeni sanat" olan moderncilikğin ufak tefek serpintileri bize de uğradı, hattâ bazı gazetelerde buna dair lehte, aleyhte yazanlar da oluyor. Bundan dolayı olacak ki, bazı okuyucularımızla sanat sevenlerimizin sıkça sıkça suallerine maruz kalıyorum. Geçenki makalemdede bir nebze bahsetmiştim. Bu sorgular vesilesiyle sevgili ÜLKÜ'nün muhterem okuyucularına yeni resim hakkında bildiklerimi biraz daha etraflı olarak izah ediyorum:

Sual soranlar arasında çok hörmet ettiğim münevver bir zat bana aynen şöyle diyordu:

"Canım, nasıl olur. Ben Avrupa'da bazı kolleksiyonerler gördüm. Bu uğura milyonlar sarfetmişler; vakıa ben o resimlerden bir şey anlamadım ama, demek anlıyan anlıyor ki alıyorlar. "Vangogh" lar, "Gauguin" ler, "Cezanne" lar binlerce frank ediyor. Bunları alanlar budala mı? Ya müzelere ne dersiniz, bu adamların eserleri büyük müzelere de girmiş. "

Biz Türkler açık sözlü, hattâ icabında biraz tok sözlü insanlarız. Ben vatandaşlarımız arasında anlamadığını anlamış gibi görünen veya öyle görünmeğe çalışan, tatmadığı zevki

tatmış gibi başkalarına anlatmağa uğraşan insan görmedim. Fakat Paris'te, Londra'da yeni resme iman etmiş görünenlerin hattâ buna dair uzun fikirler dermeyan edenlerin yüzde seksenbeşinin ondan hiçbir şey anlamadığını, bir kısmının da tamamen "hallucination" „kurbanları olduğunu gözleriyle gördüm.

Bakınız "Emile Bayard" „ "L'education Artistique" „ ismindeki kitabının 212 inci sayfasında "Wolf" „ un bir yazısından alarak yeni resimler hakkında ne söylüyor:

Pek yüksek fiyatlarla satıldığı zannedilen bu tabloların müzayedede fiyatını artıranlar ya satıcıları veya eser sahipleri idi. Tabii bunda her iki tarafın da menfaati aşikârdır. Herkesin bilmediği yeni bir hakikat vardır ki, bunu izah edelim: Bazı ressamlar muayyen birkaç sene için bir tablo satıcısı ile mukavele yapar. Eserleri birkaç franga satılan bu ressam, bu müddet zarfında resimlerini birkaç yüz franga o tacire satmağa mecburdur. Bunu işitince, "ne ihtikâr" „ diyeceksiniz. Halbuki hiç de öyle değil, bu da bir nevi manevradır. Çünkü böyle olmasa ressam eserine yüz frak bile bulamayacaktır. Meselâ; size eserleri çok para eden meşhur "Vongogh" „ a ait bir fıkra anlatayım:

Bir akşam bir dostu " Vongogh ,, e müteheyyiç bir halde atölyesine doğru gitmekte iken Notre Dame de Lorenet sokağında rasgelir. Ressam arkadaşına der ki, " bir burjuva ile görüştüm, bana öyle şeyler söyledi ki, âdetâ çileden çıktım, ve bu sözleri dinliyen kulağımı kestim attım. Yakında ötekini de keseceğim. ,, Sonra uzun saçlarını kaldırarak kesik kulağının kanıyan yerini gösterir. Ertesi günü zavallıyı tımarhaneye kaldırdılar. Orada yaptığı resimler bile şimdi pek çok para etmektedir.

Asrımızdaki mütereddi zevkin en meşum acentelerinin bu tablo satıcıları olduğu sanat âleminde daima söylenir. Sırf kendi ticaretlerini düşünerek bazı artisleri haksız olarak lüzumundan fazla, hattâ sun'î medihlerle yükselten bu tacirleri açıktan açığa itham ederler. Meselâ, bu şekilde şöhret kazanan " Cezanne ,, , " Gauguin ,, gibiler de vardır ki, bu ratelerin istidatlarının natamam olduğunu herkes bilir. Sanatlarında mütereddit mürtecidirler. Ancak tacirlerin şakşakasıyla imzalarını yükseltirler. Tabii münakkitler de bunlara yardım eder. Bunlardan bir kısmı burjuvaları aldatmak, bir kısmı halkın safderunluğuyla istihza ederek vakıf geçirmek için, bir kısmı da, malûm ne için, durmadan yazarlar çizerler.

Amatörlere gelince; bunlar için " Cezanne ,, lar, " Vangogh ,, lar ve " Gauguin ,, lerin yirmi yirmibeşbin franga satıldığını işitmek kâfi. Bu resimleri alırlar, bir gün daha pahalıya satmak üzere dolaplarına kilitler-

ler. Resimlerin yüzüne bile bakmazlar, çünkü gayeleri ticarettir. Sanatten zevk almak, güzel şey seyretmek ihtiyacı mı? Adam sen de, onlar modası geçmiş şeyler, biz paraya bakalım. Fakat bazen de dolap tersine döner, yükselecek zannedilmiş eserler birden bire yuvarlanır ve amatörler yanar. O zaman da feryatlar başlar muhtekir resimcilere atıp tutarlar ve onları telin ederler. Acaba bunlar merhamete lâyık mı?

Maruf bir Fransız ressamı olan " Emile Bayard ,, ın kitabından aldığım şu parça bize her şeyi etrafiyle anlatıyor:

Avrupa'da muhtekir tacirlerden başka sanat cereyanlarına karışan iki sınıf halk vardır: Bunlardan biri, " snob ,, lar dediğimiz mukallit seviçiler, diğerleri de hakikî sanat sevenlerdir.

" Snoblar ,, , bu memleketlerde hakikî sanat muhiplerinin cemiyetteki şerefli mevkiini bilgileriyle, hakikî görgüleriyle kazanamıyanlardır ki, böyle özentilere ve taklitçiliklere yeltenirler. Meselâ, bunlar: " Beethoven ,, i, " Rambrandt ,, ı, " Tolstoy ,, u sırf bir sosiyetede onlardan bahsedildiği zaman cahil görünmek için öğrenirler. Her muharririn ve ressamın sanat farklarına dair ağızdan kapma birkaç tekerleme belletirler. Bh kabil bilgiler o memleketlerde taklit ve dejenere sosiyete hayatının en elzem sermayeleridir. Sergiler, müzeler sırf bu fikirle gezilir, ne olduğunu bilmiyerek sırf imzasının blöf şöhretlerine aldanarak avuç dolusu paralar mukabilinde alınan o

ucube resimler bu özenti için alınır. Bu fedakârlıklar da onlar için elektrik ondülasyonunun altında oturmak, yüz masajı ve buruşuk operasyonu yaptırmak gibi zarurî katlanılan şeylerden biridir. Avrupa'da bu sınıf olmasaydı, sanat sahtekârlıkları yaşıyamazdı.

Bu memleketlerde ekseriyet gene hakikî sanat muhiplerinin elindedir. Bunların sevgisi bilgidenden gelen bir sevgi olduğundan hakikî ve faydalı sanat bu metin temel üstünde sağlam durmaktadır. Memleketimizde asıl bu hakikî duygunun inkişaf etmesine çalışmak lâzımdır.

Bizde güzel sanat sevenler az, fakat özendirir. Avrupa'da adetleri büyük bir yekûn tutan hakikî sanat sevenlere benzer bir sınıf henüz teşekkül etmemişse de buna mukabil memleketimizde sanat, aristokrasisinin göğsündeki pırlanta gibi âlemi imrendirmek için takılan bir lüks, burjuvanın özenti kibarlığına vasıta olan bir nevi alış veriş de olmamıştır. Bir memlekette sanatkârın adedini çoğaltmak, liyakatlandırmak ve sanat kültür tetümmesi haline getirilmek için tabii sanat sevenleri artırmak lâzımdır. Bilgisiz duygular kalp duygulardır. Vakıa sanat duygusu beşerin ruhunda ve fıtratında saklıdır, derler. Fakat o da bütün istidatlar gibi saklandığı yerden çıkabilmesi için yardım ister. Hareketsizlik, görgüsüzlük bu duyguyu akim bırakır. Sporun akıldan adeleye geçen kudretine bedel, sanat bilgisi de duygudan akla geçen bir nevi kafa sporudur.

Beden egzersizine olduğu kadar,

duygu egzersizine de ihtiyacımız vardır. Herkes bilir ki, bu idman öyle İsveç jimnastiği gibi elleri, kolları kaldırmakla yapılmaz. Duygu mekanizmasını harekete getirmek, hattâ muntazam çalışır bir hale koymak lâzımdır. Bu da külfeti kadar nimeti olan emeklerdendir. Diğer idmanlar gibi ferdin kudretini artırarak cemiyeti kuvvetlendirir. İrfan müessesatımızın bilhassa halk terbiyesiyle meşgul olanlarımızın mühim işlerinden biri de budur.

Avrupa'da yeni resme aldananların bazılarında da teselliye benzer avutucu bir müdafaa tarzı vardır. "Efendim, bunlar yeni sanat arıyorlar, varsın arasınlar, diyorlar. „Zaten bu işle meşgul olanları da biraz sıkıştırırsanız onlar da öyle söylerler. Fakat resimlerini pazara çıkarmaktan geri durmazlar. Bence aranan şey bulunmıyan şey demektir. Fen arayıcılığı lâboratuvarlarda, sanat arayıcılığı da atölyelerde kalır. Sanat karalamalarının yeri dolaplarla karyola altlarıdır. Faydası thakkuk etmiyen bir ilâç beşeriyete muzur olduğu gibi acemi bir kemancı da zevk verecek yerde nefret uyandırır. Resim de aynen böyledir. Bulunmamış sanat, doğmamış çocuk demektir. Varlık olmayınca tekâmül de olamaz.

Yanlış bir görüş daha var: Bazıları bu şuarsuz gidişi gençliğin aradığı bir yenilik zannediyorlar. Moderniliğin bugünkü gençlikle hiçbir alâkası yoktur. Cemiyetleri, buna dıklarından dolayı salona eserleri kabul edilmeyen ihtiyarların "Les Indépendants „ müstakiller „ namı al-



tında tesis ettikleri bir teşekkülden başka bir şey değildir. Bunlara göre her resim bir sanat mahsûlüdür. Bilsin bilmesin herkesin eseri cemiyetin umumî sergisine kabul edilmelidir. Bu şerait altında yapılan resimlerden birkaçının müzelere girebilmesindeki kerametini hallini okuyucularına bırakıyorum. Yalnız şu kadar söyleyebilirim ki, Avrupa'da devlet müessesatına kadar sokulan borsa oyuncuları'nın manevraları bazen devletin başına siyasi bir engel bile olup dururken bir iki modernistin aynı karambolları müzeliğe olmasında hayret edilecek bir şey yoktur. Müze konservatörlerinin buna dair fikirlerini sorsanız onlar da buna:

" Bu resimler sanat tarihinde birkaç sayfa ibgal edecek olan bu geçici sanat hastalığımdan yarının çocuklarına kalacak bazı ibret nümuneleridir. „ diye bir kulp takıyorlar. Filhakika o müzelerde bu gibi resimler devrini geçirdikten sonra, müze depolarına indirilir.

Son gelen havadislere göre Fransız modernistlerinin en başında bulunanlardan bazılarının ultra — klasik olmağa çalıştıklarına bakılırsa yeni dünyanın eski gidişle aldatılmıyacağını onlar da anlamağa başlıyorlar, demektir. Zaten tablo satıcıları da yeni bir kâr ucu bulmuşlar, resim galerileri şimdi eski eşya satıyor. Artık bundan sonra her evde " Madam Rekamyé „ nin bir şezlonguna " Mari Antuanet „ in bir yazı masasına tesadüf edeceğiz.

Sözün hulâsası şudur: Taklit ve sahte sanat sevgisinin olmaması ol-

masından hayırlıdır. Fikirleri nurlandıran ve memlekete fayda getiren sanat sevgisi sanat bilgisiyle olur.

Herşey değişiyor, harpsunu dünyası mühim bir inkılâbın arifesindedir. Millî kültür kadrosunun ehemmiyetli bir uzvu olan hakiki sanat, ilimsiz tahsilsiz elde edilemez. Çalışmayan istidadın toprak görmemiş tohumdan farkı yoktur. Sanatkârlık payesi peygamberlik tacı gibi gökten inmediği için sanat zevki de Tanrı ilhamı gibi kalplere doğamaz. Bir takım meczupların iddia ettikleri gibi sanat heyecanının cezbe ve istiğrakla da hiç bir münasebeti yoktur.

İnkılâp Türkü yeni dünyanın en mühim elemanlarından biri olacaktır. Sanatın müterakki kısmından mahrumiyetimizde mukabil şükredelim ki mütereddi zihniyetlerinden de azadeyiz. Sanat tarlamız ve sanat havamız saf ve bakirdir. Avrupada tefessüh etmiş bir sanatın inkılâp Türkiyesinde yeri yoktur. İnkılâp Türkiyesi yeni ve millî sanatını kendi duygusundan kendi ruhundan çıkaracaktır. Duygulu ve münevver inkılâp Türkü Avrupadaki "snob„ ların aldatıldığı sahte sanat dolaplarıyla kandıramaz. Türk inkılâbının hazmedilememiş posalarla uğraşacak vakti de yoktur. Bundan sonra özentî aristokrasiye, satın alınmış kontluğa, prensliğe, dünyanın hiç bir tarafında yer kalmamıştır ki "snobisme„ de yaşyabilsin. Resim de her bilgi ve her ilim gibi senelerce çalışarak, emek sarfederek öğrenilir ve fitrî istidadın müsaadesi kadar inkişaf eder. Yeni devrin hakiki sanatını yapmak isteyenler bilmelidir ki bu gayeye alaydan yetişme zihni-

yetle varılamaz, sanat, hem sanat tekniğiyle, hem de ilim ve irfan sermayesiyle yapılır. Klâsik sanat yapanlara bir çalışmak lâzımsa yeni sanat arayanlara bin çalışmak farzdır. Klâsik sanatı hakkile öğrenmeden yeni sanat arayıcılığına özenmek okuyup yazmak öğrenmeden şiir yazmağa kalkışmağa benzer.

Türk inkılâbının ilim ve fikir ülkesünü yeni dünyaya uygun bir şekilde hazırlıyacak olan Üniversitemizin yanında "Güzel Sanatlar Akademisi,, ne de sahte cereyanlara kapılmıyan bir görüş, ilimli, irfanlı bir temel, önümüzde açılan yeni ufuklara uygun bir gidiş ve millî bir vechte temenni ederiz.

Millî inkılâp müzesini ressamlar ve heykeltıraşlar vücade getirecektir. İstiklâl harbinin ve Türk inkılâbının dünya tarihinde bile yer tutacak olan mühim safhaları öyle birkaç müzeyi dolduracak kadar mühim ve değerlidir. Bu inkılâbı yapan muhterem ve kahraman liderlerimizin heykellerile portreleri gibi mühim ve millî mevzular sanatkârlarımızdan ciddî himmetler, daha doğrusu vazifeler bekliyor. Millî sanatın yeniliği sanatkârnın iktidarına göre yaratabileceği şahsiyetten ve mevzuunun terkiibinden çıkarılır. Hem millî sanatın millî müdafaadan farkı yoktur. Millî müdafaada nasıl en emin silâh kullanılırsa, millî sanata da en emin metotla girilir. Biz

sanatın henüz iş devrindeyiz. Şimdi inkılâp bizden vazife bekliyor. Hem, bu bir sanatkârnın memleketi için yapacağı en mukaddes vazifedir. Hususile millet parasile Avrupada tahsil edenler bu vazifeye bir vatan hizmeti, bir askerlik servisi gibi maddî menfaati hatıra bile getirmeden sarılmalıdır. Neticesine en kısa bir zamanda varabilmek için işin biraz da psikolojik taraflarını düşünerek en pratik yoldan yürümek, bunu ilmî ve otoriter bir teşkilâta bağlamak lâzımdır.

Millî resim müzesi milletin hürmetle yüz sürdüğü mukaddes bir ziyaret yeri olduktan sonradır ki halkta yavaş yavaş bir de umumî sanat sevgisi başlar. Evindeki duvarlarında da güzel şeyler görmek ihtiyacını hiseder. Böylece memlekette sanat sevgisi kökleşir ve yerleşir; millî sanat, bir memlekette umumî sanat zevkini inkişaf ettirmek için en emin ve en amellî bir vasıttadır. Bütün müterakki milletler bizden evvel aynı yoldan yürümüşlerdir.

Hulâsa, şunu hatırdan çıkarmamalıdır ki bugünün sanatkârları kuracağımız sanat binasının temel taşı olacaklardır. O binanın en yüksek ve en havadar yerini bizden sonra gelenler işgal edeceklerdir. Bizim gibi memleketler de bu fedakârlığa katlanmak zaruridir. Şimdilik bu tabii tekâmülü idare edecek bir otoriteye ihtiyacımız herüesden fazladır.

## ATEŞ VE NUR

FEYZULLAH SACİT

— Büyükler büyüğüne —

Bir gün ki vatan düştü melâle;  
 Al bayrağı sarmıştı karanlık;  
 Çökmüş ölüm rengi hilâle..

§

Süngüyle ateş dört yanı sardı,  
 Göz yaşları Allaha vardı,  
 Yükseldi uçan kuşlara nale!

§

Matemli ufuktan bize güldün,  
 Sevda gibi her kalbe döküldün,  
 Derya gibi aktık bu cemale!

§

Mahşer güneşiydi kara günde:  
 Zâlimle zulüm yandı önünde;  
 Şimşekler idi çehrene hâle!

§

Düşman bizi gûya boğacaktı,  
 Bir hamlede kanlar gibi aktı;  
 Bir dalga imiş, erdi zevale!

§

Bir âbide kurdun ki zaferden,  
 Dünya: Güneşin battığı yerden  
 Baş eğdi bu haşmetli celâle!

§

Müstakbeli rüya gibi açtın,  
 Aklın ezeli nurunu saçtın  
 Yaslarla sönen fikre, hayale!

§

Duyduk yaşamak aşkını candan;  
 Şimşeklere döndük heyecandan...  
 Sen hârikasın cümle muhale!

§

"Nur,, oldu "Ateş,, kutlu elinde..  
 "Mûsa,, der imiş değneğe Ejder,  
 Bilmem ki ne der, baksa bu hale?"

## TARLA BAŞINDA

## NECMETTİN VEYSİ

*Ekin biçiyorken bakındı ( Vermiş ),  
İlişti gözüne Çakır ( Emine )!  
İnsanın içinde bir yel esermiş,  
Yalnız raslayınca sevgilisine ..*

*Gözü gök rengine benzer de ondan  
O tombul, şen kıza herkes ( Çakır ) der;  
( Vermiş )i çıldırtmak ister de ondan  
O, böyle süslenip tarlaya gider...*

*Nazar boncuğudur ( Vermiş ) in gülü,  
Köyü her belâdan tanrı esirger;  
O kumral saçları tek tek örgülü,  
Omuzundan sarkıp beline değer...*

*Gelincik çiçeği dudakları var;  
Sesi ne kadar hoş, hele gülmesi;  
( Vermiş ) in kalbine sanki ok saplar,  
O ince belinin bir bükülmesi!...*

*Olmasaydı yolda geçen kimseler,  
Kızla gizli gizli konuşacaktı;  
Ah, bir gez elinden su içse eğer,  
İçinin yangını savuşacaktı...*

*( Emine ) ayrıldı çatıp kaşını,  
Bu gidiş ( Vermiş ) in gönlünü yaktı  
Yeniyle silerken de gözyaşını,  
Bitkin göğdesini yere bıraktı...*

*Erini sevenler kaş neden çatar ?  
Bu da bir cilve mi ? Yoksa bir naz mı ?  
Gönül istiyor bir arkadaş, neden ?  
Acep yalnızlığa dayanamaz mı ?*

*Bir ay sonra oldu bir köy düğünü,  
Kavuşmuştu ( Vermiş ) ( Emine ) sine;  
Gelin olduğunun ertesi günü,  
Elöpmeğe gitti kız minesine...*

## ŞİLE YOİLLARI

## ŞÜKÛFE NİHAL

*Yerde sarı bulutlar, havada alev dolu...  
Kâh yanmış, kâh kurumuş, bakımsız ağaçların,  
Kâh yemyeşil renklerle kıvrılan yamaçların  
Arasından dolaşıp uzayor Şile yolu..*

*Sağda ve solda köyler..*

*Köyler ki bir bakışta bize derdini söyler...  
Yerdeki çalı kadar bahtsızdır insanları;  
Yerdeki toprak gibi kavrulmuştur kanları...*

*Bu yolun iniltisi  
Yüz yıllardır dinmedi;  
Bahtına çöken sisi*

*Silmek için göklerden bir mucize inmedi...*

*Odunla kömür dolu,  
İki manda koşulu,*

*Dertleri yoldan yola inliyen arabalar;  
Önlerinde yetmişlik, tunç yüzlü bir ihtiyar;  
Yahut, yüz bin çileden arta kalan bir nine;*

*Bazı da sarı, kuru,  
On yaşında bir yavru..*



Son çizgiyi karalar bu yolun taliine..  
 Yol gider ,onlar gider altında kızgın günün;  
 Gözlerinde bir parça kuru ekmek rüyası..  
 Ne yarının ümidi, ne hatırası dünün.  
 Yoktur ki bir parçacık unutsunlar bu yası..

## §

Gece... Yeşil tepeden bir kıpkızıp ay doğar;  
 Batıdan esen hava toprağı serinletir;  
 Çalılıkta böcekler, derede kurbağalar  
 Bu yıldızlı geceye kalplerini dinletir..  
 Kuytu bir ağaçlıktan seslenir uzak uzak,

Yanık sesli bir ishak...

Kırlar aşkı fısıldar, gökler rüya doludur;  
 Lâkın bu yol, ezelî dert çekenler yoludur...

Bir cin feneri gibi fosforlu yuvarlaklar,  
 Çakınca dönemeçten birden bire yol ürker..  
 Şekilsiz, kara devler kâh yürür, kâh duraklar;  
 Önlerinde sapsarı mahkûmları sürükler...

Gecelerin bağrını delen gıcırıtlarla  
 Birbirinin ardından karanlıklara dalar;  
 Kuşlar, böcekler susar, uykuya varır tarla;  
 Ay batır ve uzakta birkaç çingirak ağlar...

## HEMÜCÜK

## SERVER RİFAT

Onu kıt'aya gelen ikmal efradı arasından emirber neferi seçmiştim. Düz çizgili, temiz tenli bir yüzü, saf tavurları, topuz bir topçu neferi kılığı vardı..

Onunla çok iyi uyuşmuştuk. Çadırımın yanındaki portatif çadırdan yuvasında her dakika benim istirahatim, benim işim için tetik vaziyette durur, çadırındaki her hareketten bir şeyler anlıyarak bir zemberek gibi yanıma koşardı..

Çok saftı, çok çalışkandı, ayağına çabuk ve fedakardı..

Daha emrimi tamamlamadan çadırdan fırlar ve ekseriya fikrimi kavramadığı için tuhaf işler yapardı..

Ben geldiği gündenden beri ona Hemücük ismini takmışım.. Bu isim ona o kadar yakışmıştı ki bütün zabıt arkadaşlar ve hatta neferler bile beğenmişler, onu hep bu isimle çağırıyorlardı..

Hemücük ismi kafamda bana büyükanamın masallarından bir yadigârdı.. Ne zaman saf kalpli, bön bir Anadolu'lu görsem ninemin bir masalındaki İstanbulun kaldırımalarına yağan altınları toplamağa giden iki Hemücük'ü hatırlardım..

Ah, bilseniz bizim Hemücük de ne kadar onlardandı. Onunla iyi bağdaşmış ve iyi kaynaşmıştık. O benim hislerimi bile gayet iyi anlar ve bazan

öyle sualler sorardı ki bu kadar derin hususiyetimi nereden bildiğine şaşardım..

Artık gün geçtikçe ben de onu anlamıştım. Ancak onun içten bir derdi vardı ki bunu henüz keşfedemiyordum; Hemücükte bütün Anadolu uşaklarından fazla bir hemşeri muhabbeti vardı, denebilir ki bu sevgi onda marazî bir şekil almıştı.

Çadırımın yanı, günün her saatinde bir çok hemşerileriyle dolup boşalırdı.. Her gün kahve, şeker biter ve her gün aynen şöyle konuşurduk:

— Canım kahveyi dün almıştık, ne oldu?

— Hemşeriler geliyor da efendim..

— Afiyet olsun, şehire git de al..

Her vakit çadırın yanından geçerken yan gözle bakardım; en itibarlı hemşerisine benim fincanla kahve ikram etmiş, hararetle yarenlik ederler, yahut hafiften yanık bir memleket havası tattırmış söylerlerdi..

\* \* \*

Askerlik yapanlar; bir kıt'aya yeni efrat geldiği, yahut bir kıt'a diğer bir kıt'aya rastladığı vakit şöyle gürültülü bir sahneyi hatırlarlar:

— Hemşerim, Urğüplü var mı Urğüplü?..

— Konyakı var mı?

— Hey, Niğdeliler!!..

Yüzlerce yayla tosununun birbir-

lerine rastlayışlarında yurtlarından yeni bir haber alabilmek ümidiyle öyle içten bir bağırsı vardır ki bu seslerde ana baba, yavuku, köy hasretinin ne ince ve içli bir ifadesi mevcuttur..

İşte bu zamanlarda bizim Hemücük; sesi her sesin fevkinde, arzusu her isteğin üstünde, canlı fakat içinden sızılı bir bağırsı gülerdi. Belli ki köyünde bıraktığı bir arzusu, haber almak istediği bir emeli vardı:

— Hemişerim Nemşerli varmı, Nemşerli?..

\* \* \*

Asıl kıt'amız Afyon'un ilerisinde Toklu sivrisinde harp ediyordu. İşimizin ıycabı biz kıt'amızın epey gerisinde büyük ağırlıkta idik. Ben Hemücük'ten, Hemücük benden memnunduk. Böylece günler geçiyordu. Bir gün portatif karyolamı düzeltirken o, birden askerce vaziyet alarak bir pata şaktr, ve:

— Beum Allah ömürler versin..

Dedi, amma, yutkundu, yutkundu, sözünün arkasını getiremedi.. Ben hayretle ve o mahcubiyetle birbirimize bakiştık. Bermutat bir hoş patavat-sızlık yapacak diye bekliyerek şakalı bir tavurla:

— Ne istiyorsun Hemücük, dedim, kahve mi bitti yine?..

— Hayır beum, ben harbe girmek istiyorum, dedi. Hani ben köye varınca ne anlatacağım sonra?.. Daha düşman yüzü görmedim, silâh atmadım.. Sayende biraz düşman kırayım. Hem köye Onbaşı varmak istiyorum ben..

Onu şöyle yukarıdan aşağı bir süzdüm. Hemücük bana bir çelik heykel gibi heybetli ve dev cüsseli

göründü. Olmekten hiç korkmuyor, onu aklına da getirmiyor, öldürmek ve kırmak istiyordu. Ondaki bu azmi, bu immanı görünce iliklerime kadar titredim:

— Peki Hemücük. Anan seni bugün için doğurdu, keşke ben de harp zabiti olsam da seninle beraber gelsem, bana o kadar şevk verdin ki..

Dedim. Mehmedin ufak tefek noksanları düzüldü, kumandana yazdım, gitti..

Hemücükle o kadar candan ayrılmıştık ki çadırıma döndüğüm vakit şiddetle sıkın ve sıkılan sağ elimin uyuşukluğu saatlerce geçmedi ve ben onun hayalini.., çadırımın yanını dolduran hemşerilerinin hayalini unutamadım, hep özledim..

\* \* \*

Bütün harp müddetince ondan haber alamadım. Harp bu, ana bana günleri, kim kime...

Aradan geçen uzun seneler onu bana unutturamadı. Ne zaman aklıma gelse; kim bilir hangi dağda kahrmanca çarpışırken şehit oldu der, içime dağılan bir kaynar suyun kafama doğru çıktığını duyardım..

İki sene evel bir fırsat, bir zaman bularak zaferin yıldönümü günü Dum-lupınar'a giden kafilelere ben de takıldım. Hem seviniyor, hem elem duyuyordum. İçimde çarpışan bu iki hissin saiki; eski hatıraları mahallinde düşünmek, Hemücük'ün de ruhunu yerinde takdis etmekte. Fakat öyle bir harika, bir mucize oldu ki ben orada Hemücük'ün ruhunu değil, kendini buldum...

Afyon'un bir sokağında birbirimizi görünce o kadar seri bir şekilde sar-

maş dolaş olduk ve o kadar sevindik ki dünyada hiç bir sevincin bu kadar kuvvetli ve derin olabileceğine ihtimal veremem..

Onun bir ayağı yoktu, koltuk değneği ile yürüyordu. Göğsünde bir İstiklâl madalyası parlıyordu. O, saf Hemücük artık olgun bir insandı. Anadolu yavrularının o büyük mektebi, asker ocağı onu pişirmiş, yaş ve hayat da kotarmıştı..

Geniş göğsü, kır ve düşük bryıklar, yağız alnı, lewend endamı ve arslan yapısı ile düşmana çok defalar göğüs germiş ve soldan geri ettirmiş gazi bir serhat kalesi gibi idi.

Hemen ilk kahvehanenin ilk iskemlelerine ilistik, bana ayrıldığımızdanberi başından geçenleri anlattı. O da buraya merasim için gelmişti. Şimdi köyünün muhtarı idi.

O askere gelirken bir yavuklusu varmış, onu çok severmiş. Askere geldikten sonra bir gün haber almış ki yavuklusu başka birisine nişanlanmış.. O zaman karar vermiş; köyüne Onbaş gidecek yaralı ve şanla gidecek, Fadimeyi kıskandıracak..

Harplerde canla başla savaşırken bir obüs tam isabetle ayağını uçurmuş. Yarası iyi olunca köyüne döneceği zaman anasına habar iletmış, köyden halk karşıcı çıkmışlar, Eğri-belde ona rastlamışlar.. Hemücük bir de ne görsün? Fadime de gelenlerle beraber değil mi?

Fadime bürgüsüne göz yaşlarını silerek başını Hemücük'ün omuzuna dayamış, her ikisi de hemen oracıkta bir sevgi ağrıtı tutturmuşlar, kana kana ağlamışlar..

Meğer, Fadimin başkasına nişan-

lanması haberi yanlışmış, o yine Hemücük için yanıp tutuşurmuş. Okuyup yazması yok ki biricik şey. çiziktirsin. Köylerinin imamı tekâlifî harbiyeye el uzatmış hapse tıkulmuş, bitişik köyün imamı ile bıldırdan dalaşlı imişler.. Hulâsa iki satırlık bir habar yazamamışlar, Hemücük nahak yere üzülmüş durmuş.. Şimdi onun Fadim'den iki tosun yavrucağı bile varmış..

Öyle sevindim ki, o söyledikçe ben memnun oluyordum:

— Ah, diyordu. Şimdi böyle yanlışlıklara imkân var mı? Yeni yetişmeler yavuklularıyla vızır vızır mektup alıp veriyorlar. Kadınından, kızanından bile yeni yazıyı öğrenmeyen kalmadı..

Beraberce uzun saatler onunla konuştuk. Abide yerine giderken trene beraber, otobüse beraber bindik. Çadır kurduğumuz yerleri beraber gördük, geçtik ve âbidenin olduğu tepeye - ona biraz da yardım ederek - beraber çıktık.

O, tepede ilk yorgunluk soluğunu aldı ve sonra da ilk işi Napolyon gibi elini gözüne şöyle siper ederek uzaklara bakmak oldu. Gözleriyle bir müddet oraları taradıktan sonra aradığını buldu ve karşıkı dağlarda ormanlık saha içinde bir nokta gösterek gayet sâkin, geyet mütevazı :

— İşte yüzbaşım, dedi. Bizim bakalak orada şimdi..

\* \* \*

Merasim başlamıştı. Herkes âbidenin merdivenine çıkıyor, içinden kopan hislerini etrafa taşıyordu. Hemücük yüzü söyliyene karşı, değneklerine rağmen dimdik dinliyordu.

İki âbide şimdi karşı karşıya gelmişti; fakat, Hemücük'ten daha canlı bir âbide yaratılabilir miydi?..

— Beum, sayende harbe gireceğim..

Dediğini hatırladım. O şuurlu azim, o temiz duygu ve bu fedakâr çelik adam; işte şimdi şu meçhul asker âbidesi önündeki bu malûm askeri...

Ona baktıkça göğsüme bir şeyler oluyordu. Nefesimi tatlı bir güçlkle alabiliyordum. Her tarafım sapır sapır titriyor ve dudaklarım ürperiyordu..; gözlerimden yaşlar boşandı.

Yavaşça onu dürttüm. Görünmez ve kudretli bir hissin sevgiyle tâ en içimden gelen bir nefesi bir sır gibi onun kulağına üfledim:

— Yaşa Hemücük!...



# K Ö Y İ K T İ S A D İ Y A T I

## KÖYLÜ VE ZİRAAT BANKASI

### BİRAZ TARİH

KOY, köylü, çiftçi Ziraat Bankası.. Yarıncı asırdanberi daima birbirini hatırlatan kelimeler.. Çiftçi çalışmak için bankaya, banka çalışmak için çiftçiye muhtaç.. Banka köyün, köylü bankanın hayatına karışmış.. Banka köylünün, çiftçinin bankası, köylü bankanın sermayedarı ve has müşterisi..

Köyün ve bankanın geçmiş zamanlarını tetkik edersek görürüz ki bunlar birbirlerine büyük yardımlar yapmışlardır. Mitat Paşa Ziraat Bankasının nüvesini teşkil eden ilk memleket sandığını 1863 te Rusçuk'ta kurarken çiftçiyi mürabahacıların elinden kurtarmayı düşünmüştü. Bu sandık bir nevi yardım sandığı idi. Sermayesi köylünün verdiği mahsulâtın satılmasından husule gelen para ile birikecek, sonra ufak bir faizle sürüm ve ekim zamanında ihtiyacı olan çiftçiye ödünç olarak verilecekti. İlk teşebbüsün faydası görülünce Tuna vilâyetinin diğer kazalarında da aynı şekilde sandıklar tesis olundu; bu teşkilât daha sonra, bütün vilâyetlerin kazalarına kadar teşmil edildi. Birkaç sene içinde memlekette yüzlerce sandık açıldı. Bu sandıklar ayrı ayrı ve müstakildi. Bir idareye tabi olmadıklarından işlemlerine bakmak ve onları murakabe etmek imkânı olmuyordu. Bir çokları idaresizlik yüzünden kapandılar. Nihayet 1888 de bunları bir idare altında

toplamak düşünüldü. Hepsi bir merkez etrafında, onun şubeleri şeklinde toplanarak "Ziraat Bankası,, tesis olundu. Çiftçinin vereceği hisse de tesbit e tayin edildi: Aşâr vergisinin onda biri "menafi hissesi,, namı altında ayrılarak her sene bankaya verilecek ve sermayeye ilâve olunacaktı. Sermaye, bir taraftan bu menafi hisseleri, diğer taraftan ikrazların getirdiği faizler yekûnile kabarcak, çoğalacaktı. Daha sonra Cümhuriyetin aşârı ilga etmesi üzerine arazi vergisinden % 6 sının Ziraat Bankasına verilmesine devam olundu, ve olunmaktadır.

Görülüyor ki, bankanın sermayesini çiftçinin verdiği para teşkil etmektedir. Banka ise çiftçiye yardım etmek için tesis olunmuştur. Çiftçi bankaya, banka çiftçiye bağlı..

Ziraat Bankası tesis edildiği zaman menafi sandıklarından devrolunan sermaye, 2 milyon lira idi. Bu miktar bugün 27 milyona çıkmıştır. 45 senede 13 buçuk misli artmış demektir.

### KOYLU VE BANKA:

#### 1 — Cümhuriyetten evvel:

Cümhuriyetten evvel bankanın çiftçi ile münasebet ve alâkası dar bir hudut içinde kalmıştı. Zürraın ihtiyaçlarından ziyade bankanın menfaatleri düşünülmüştü. Bankanın o zamanki nizamnamesine göre çiftçiye ancak arazi rehini mukabilinde para verilirdi. Bi-

naenaleyh, bundan yalnız kâfi derece de arazisi olan çifçi, yani büyük ve orta çifçiler istifade edebilirlerdi. Küçük çifçinin ise rehine koyacak ne büyük bir tarlası, ne de geniş bir bağtı olmadığından bankadan kredi bulamazdı. Neden sonra, tabiat âfetlerinden sıkıntıya düşenlere yalnız yemeklik ve tohumluk buğday tedarik edebilmeleri için zincirleme kefillikle para verilmesi düşünüldü. Fakat, bu, istisnâ bir haldi, ve Babrâlıden müsaade almağa bağlı idi. Aynı zamanda, bir kredi muamelesinden ziyade bir yardım mahiyetinde idi. İkinci meşrutiyet devrinde, bu nvei muamelelerin biraz genişletilmesi düşünülmüşse de bu da, bir temenniden ibaret kalmıştı.

#### 2 — Cümhuriyet devrinde:

a) İstikraz vasıtalarının genişletilmesi:

Halbuki memleket nüfusunun ekseriyetini teşkil eden küçük çifçi ziraatın belkemiğidir. Küçük çifçiyi korumağa, canlandırmağa çalışmak da cümhuriyetin ülkülerindendir. Banka, cümhuriyet devrinde küçük çifçinin ihtiyaçlarını da düşünerek onlara tohumluk ve çift hayvanı almak, ziraatlerini genişletmek ve iyileştirmek için muhtaç oldukları krediyi kolaylıkla verebilecek muamele şekilleri kurmuştur.

Bugün çifçi yalnız arazi ipoteği mukabilinde değil, zincirleme kefaletle, mahsulünü rehin ederek, meskûk altın veya borsaya kabul edilmiş tahviller mukabilinde de kredi bulabilmektedir.

Bankanın teşekkülünden cümhuriyetin ilânına kadar olan 35 senede

(1888 — 1923) çifçiye verilen paraların yekûnu 22 milyonu geçmediği halde on cümhuriyet senesinde (1923 — 1933) bu rakam 105 milyonu bulmuştur ki cümhuriyet devrinde çifçiye verilen paraların ne derece artmış olduğunu gösterir.

b) Para alıp verme usullerinde kolaylık:

Bir taraftan Cümhuriyet Hükûmeti, diğer taraftan banka, borç alıp ödemede, çifçiye birçok kolaylıklar temin etmişlerdir.

Bu cümleden olarak 17 haziran 1930 ve 27 haziran 1932 tarihli kanunlar ile istikraz işlerindeki tapu muameleleri basitleştirilmiş ve çifçiye ait her nevi kredi işlerinde evrak, senetler, vesikalar, kayıtlar, damga, tapu, noter harçlarıyla muamele vergisinden ve sair her nevi vergi ve tekâliften muaf tutulmuştur.

Daha sonra gezici tahsil heyetleri teşkil edilerek çifçinin para vermek için kaza merkezindeki banka sandığına kadar gelip gitmesi mecburiyeti ortadan kaldırılmıştır. Gezici ikraz heyetleri de tecrübe edilmektedir. Borç ödemede de kolaylıklar gösterilmeğe başlanmıştır. Buhususta daima çifçinin ödeme takatının derecesi nazarı dikkate alınmaktadır. Banka, hatta, son senelerde mahsul fiatlarının düşmesi dolayısıyla çifçinin borç ödemede nasıl müşküllerle karşılaştığını nazarı dikkate alarak 1930 senesine kadar olan borçlarını beş senelik taksitlere bağlamıştır.

Son iki senede ise çifçiyi borç ödemek için mahsulünü satmak külfetinden kurtarmak maksadile buğday gibi bazı mahsuller için para yerine aynen

mahsul kabulüne de başlanmıştır.

c) Banka köylünün parasını naklediyor:

Banka, köylünün yalnız kredi bulduğu bir yer değildir. Onun parasını da nakleder. Köylü memleketine parayı banka vasıtasile gönderir. Banka, Türkiye'nin hemen her tarafına yayılmış olan 260 şube ve sandığı ile bu hususta müşterilerine büyük bir hizmet yapmaktadır.

d) Banka köylüyü tasarrufa alıştı-  
rıyor:

Köylüyü bankaya para yatırmaya alıştırmak da bankanın yaptığı büyük hizmetlerden biridir. Bizde esasen şehirlerde bile bu âdet henüz yerleşmemiştir. Toprak altı küp kasası bankaların muhkem çelik kasalarına tercih ediliyor. Bu ölü yatan paraları bankaya celbedip onları işletmek, semere verir hale getirmek kolay bir iş değildir. Uzun zaman ve devamlı bir terbiye neticesidir. Bunda, vak'a bir dereceye kadar emniyet ve itimadın de tesiri vardır. Ziraat Bankası yarım asırdanberi bütün memleketin itimadını kazanmış kuvvetli bir müessese olduğundan köylüyü bankacılık işlerine alıştırmakta büyük ve kıymetli bir rol oynamaktadır. Çiçinin tasarrufa alışması herhalde büyük bir tekâmüldür. Cumhuriyetten evvel tasarruf sandığının ne olduğunu bile bilmiyen çiftçi bugün para biriktirmeye başlamıştır.

e) Banka köylüyü tenvire yardım diyor:

Gönül isterdi ki bankanın mütehasısları köylüyü aldığı parayı nasıl kullanacağı hakkında tenvir ve nasıl kullanıldığı hususunda murakabe etsin.

Banka bunu yapmamış olmakla beraber köylere dağıttığı açık ifadeli, kolay okunur kitapçıklarla tenvir azifesini bir dereceye kadar ifaya çalışmıştır. Bir fikir vermek için bu kitapçıkların isimlerini yazıyoruz:

(Kooperatif kurun, kârlı satım için birleşin, çeşitli ziraat yap, sağlam ol, iyi tütüncü ol, bilgili ziraat, arıcı ol, düşük fiatlara karşı ne yapmalı, murabahacıdan kurtulmak için, yerli malı alalım, hep bir örnek temiz mal, veresiye mal alma, bağcı kardeş,...)

Bunlardan binlercesi dağıtılmış ve bugün mevcutları tükenmiştir. Son kalan nüshaları da Halkevleri Köycülük ubesi tevzi etmiştir.

f) Ziraî kredi kooperatifleri:

Bankanın sayılı hizmetlerinden biri de köylüyü kooperatif kurmağa teşvik etmesidir. Cumhuriyet Hükûmeti 1929 haziranında neşrettiği "Ziraî Kredi Kooperatifleri kanunu,, ile Ziraat Bankasını " kooperatiflerin ana bankası,, yapmıştır. Kooperatiflerin sermayelerini ortakların hisseleri teşkil ettiğinden, taksit taksit birikmesi lâzım gelen bu hisseler de başlangıçta büyük bir yekûna balığ olmadığından Ziraat Bankası kooperatiflere, ehemmiyetlerine göre, birer kredi açmıştır.

Köylü azası olduğu kooperatiflerden rençber yevmiyesi, tohumluk, gübre, ilâç parası ve sair ziraat levazımı ile ziraat aletleri ve çift hayvanı tedariki gibi ihtiyaçları için kolayca ödünç para alabilir.

Kanunun neşri tarihinden bugüne kadar kooperatiflerin ve ortaklarının artma derecesile sermayelerinin çoğalmasını, bankanın onlara yardımını, onların da köylüye yardımını gösterir bir tabloyu atıye dercediyoruz:

Sene	Kooperatif adedi	Ortak aaddi	Tahsil edilmiş adi sermaye	Kooperatiflerin ikrazatı
1930	191	20.170	806.959	1.935.651
1931	341	34.070	1.719.809	3.920.956
1932	590	52.733	2.520.645	7.562.331
1933 6 aylık	637	58.363	2.775.346	8.925.214

Bu rakamlar diğer memleketlere nazaran yüksek değilse de memleketimiz gibi asırlarca cem'i teşekküllere bigâne kalmış bir memleket için, bilhassa cihan buhranının tabii inikâslarından az çok mütecessir bulunan bir devrede dört buçuk sene zarfında elde edilmiş olmasına göre çok manalıdır ve cümhuriyet hamlesinin bu sahadaki muvaffakiyetine canlı bir şahittir.

Son senelerde Ziraat Kredi Kooperatiflerine müvazi olarak satış kooperatifleri de teşekküle başlamaktadır ki bunlar, mahsullerin sürüm ve satışını temin etmek noktai nazarından birincilerin tamamlayıcılarıdır.

Bu iki hareketin mütevazı olarak inkişafı memleketi yalnız iktisadiyat

ve refah bakımından değil, içtimaiyat bakımından da yükseltecektir.

Görülüyor ki banka, cümhuriyet devrinde, çifçiye, teşekkülünden cümhuriyet devrine kadar olan zamankinden çok daha büyük faydalar temin etmiştir. Bununla beraber, şunu da kaydetmek lâzımdır ki bankanın cümhuriyet devrinde daha ziyade faaliyete geçmesinin ve ikrazatı miktarının daha kabarık olmasının en büyük âmili cümhuriyetin ileri hamlesinin memleketin her tarafında tahrik ettiği umumî kalkınma ve onun iktisadi sahadaki akisleridir. Bu akisler geniş bir kredi ihtiyacı doğurmuş, bu ihtiyacın tatmini ise millî bankalara teveccüh etmiştir.

## BAYRAMI KÖYE GÖTÜRENLER

KEMAL, Edirne'de muallim

[ ÜLKÜ, geçen sayısında cümhuriyetin onuncu yıldönümüne tahsis ettiği için " Köycüler bölümü „ nü koymuştur. Geçen sayıdaki eksikliği ülkü, bu sayısında telafi etmeğe çalışmıştır. Bu sayıdaki " Köycüler bölümü „ nün öncülüğünü Büyük Bayramın en içli tezahurlerinden birini anlatan bir yazı yapmaktadır.

Cümhuriyetin Onuncu yıldönümü bayramı heyecanını aynı üç günde bütün memlekette yayan, aynı samimiyetle bütün memlekete duyuran ilk büyük milli bayram olmuştur. Şüphe yok ki, bu bayramın bütün tezahurlerinin ayrı ayrı değerleri vardır. Fakat itiraf etmek de lazımdır ki, tezahurcüler arasında bu bayramı fırsat edinip kendilerini ileri sürmek isteyenler de az olmamıştır. Bazı nutuklarda, konferanslarda, makalelerde " sena „ bahsine fazla yer verilmiş, gazetelere, mecmualara, kitaplara inkılâp işlerini ve inkılâp büyüklerini tanıtmak bakımından faydası olmayan resimle çokça konmuştur. İnkılâbın beklediği övme değil, anlıyarak ve duyarak sevmek, anlatarak ve duyarak sevdirmedir. Ve bu münasebetle hatırlamak gerektir ki, anlatmak, duyurmak ve sevdirmek için yegâne vasıta söz değildir; hattâ en iyi vasıta söz değildir. İnkılâbı sözden ziyade işle

yaymak semeresidir. Bilhassa nüfusunun çoğu köylü olan bir memlekette sözden ziyade işe yer vermek icabeder. İşle elele gittiği zamandır ki, sözün de değeri artar. ]

BÜYÜK Bayramdan bir gün evvel 28. 10. 1933 Cumartesi sabahı saat sekizde Edirne'den hareket ettik. Kafile, muallim mektebi talebelerinden onbeş genç ile bir de muallimlerinden ibaretti. Seyahati hazırlayan, bu arzuyu içinden duyan Türk gencidir. Bunu müstereken teşkilâtlandırılan mektebin idaresi ile Fırka ve Vilâyetimizdir. Gençler, " biz bayramı Türk milletinin özü demek olan köylümüzle beraber yapacağız, saltanatın ihmal ettiği istidatlı kafasına ve ruhuna Türkiye'mizin yücelme ülküsü için iman ve umut vereceğiz ... „ diyorlardı

On yılın sonunda başlıyan bu köycülük ülküsü geç kalmış değildir. Bunu ancak cümhuriyet mektebinde yetişen, ülkülenen genç duyabilirdi. Bu duygudaki genç de ancak on yılda yetişebilirdi.

Cümhuriyetin yaptığı işlerden biri ve birincisi yepyeni ve milletini hakkiyle seven bir gençlik yetiştirmesidir. Eski nesilden tortulanma riyakâr bir ruhla, doyurulamıyan ihtiraslarla memleketin içine fesat so-



kan, halka uzaktan, yumuşak koltuklarda, yahut pis kokulu kahve köşelerinde oturarak acıyan insanlara bu gençliğin hıncı gütmesi de onun inkılapçı ve halkçı ruhunun başlıca vasıflarından biridir.

Genç diyor ki :

— Efendi, demokrasiye inanıyor, halka acıyor musun ? Laf istemiyoruz, fesat istemiyoruz. Ya, git halkın ve köylünün tekâmülüne hizmet et ve yahut birliği bozan, heyecanı söndüren hançeremi yumruğumla yırtarım.

Kurtuluş : Bu bir davadır. Bu davanın bir tek cevabı vardır : Kırmızı koltukları ve kahve köşelerini bırakarak halk tabakalarına sokulmak ve gürültüsüzce çalışmaktır. Gevezelikten, dedikodudan nefret eden gençlik, memleketin ortasında Dumlupınar gibi yükseliyor.

İşte bu gençlerden küçük bir grup Trakya'mızın Lalapaşa nahiyesinde yedi gün fikir ve heyecan savaşı yaptı. Bu savaşta asil, mütevazı bir kahraman olan nahiye müdürü Osman bey, öncü idi. Bizi köye selâmetliyen İbrahim bey ve arkadaşları tekrar köye kadar gelerek gençliğin heyecanlarını körüklediler. Gençler, bu köylerde İstiklâl, Yarım Osman piyeslerini temsil ettiler. İstiklâl,

Cümhuriyet marşlarını, ve mektep marşları ve halk şarkıları söylediler; hasbıhal ettiler; nutuklar verdiler.

Halkın dizinin dibinde onunla ayrılan içtiler. Ayrılan çanağından köylü sevgisini yudum yudum değil, kandırıcı bir hamleyle içtiler. Köylü, yanında samimî bir tebessümle içten konuşan ve sahiden kendisini candan seven bu gençlerin peşini bırakmadı. Köy köy peşimiz sıra kötürümler bile ihtiyar merkeplerine binerek bizi takip ettiler.

Türk milleti, köylü demektir. Köylü çok istidatlı, akıllı olduğundan, kendisiyle ilk defa çatık kaşlı konuşmayan şehirli gencinin gözlerinden sevgiyi bir umut, bir teselli gibi içti, sarhoş oldu ve sevindi. Bu sevinç onu, tepeleri tırmanan kafilenin peşi sıra sürükledi.

Ne yazalım, ne söyleyelim ? Sözler duygularımızı anlatamaz... İnsan, çok duyduğu zaman susuyor.

Cümhuriyet genci için ülkü, kerpiçten kara köyleri, taştan ve beyaz renkte kurmak, bilgisiz, karanlık kafaları aydınlatmaktır.

Tavazu ve iş sevgisini duyan gençlik, allahlaşan bir varlıktır. Yeni büyük Türk medeniyetini o yaratacaktır.

## ZİRAAT KURSLARI

*İzmir Valisi KÂZİM PAŞA'nın İzmir kursunu açma nutku*

**CUMHURİYETİN** ne büyük ve ne müstesna eseridir ki, ziraî inkılâbın ruhunu ifade edecek bu kurslarda beraber bulunuyoruz, beraber göreceğiz, öğreneceğiz, çalışacak ve istifade edeceğiz.

Ziraî inkılâp dedim. Bu kelime Türk Cumhuriyeti inkılâp silsilesinde ifadenin tam manasile en mühim yer tutan bir hadise yani köylü inkılâbı olacaktır. Türk çifçisi bütün dünyada çalışkanlığı, fazla gayreti ve namus-kârlılığıyla tanınmıştır. Bununla beraber Türkiye bir çifçi memleketidir. Türk çifçisinin yükselmesi, yeni ilimlerle mücehhez olması ve cumhuriyetinin attığı dev adımlarına ayak durarak beraberce yürüyebilmesi için yüksek makamlar bu mühim nokta üzerinde durmuş ve candan meşgul olmağa başlamıştır. Bütün Ziraat mekteplerimizin çalışma tarzları değişmiştir. İlk ve muallim mektepleri ziraat programları yeniden hazırlanmaktadır. Size ders gösterecek olan muallimlerin çoğu Almanyada amelî ve nazarî bir şekilde çalışmış ve yetiştirilmiştir. Bunlardan ve bunlara benzer mütehasıslardan, onların eserlerinden istifade ederek memleketimizin modern ziraat sistemini kuracağız. Eskişehir tohum ıslah, rasadâtı havaiye, Bursa'nın ipek istasyonları ve İzmir ziraat, haşarat, bağcılık enstitüsü hep bu ye-

ni sistemin ve şuurlu faaliyetin hükümetçe kurulmuş eserleridir. Ve bunlar birbirini takip edecektir. Boşlukları dolduracağız. Fakat bunlar kâfi midir arkadaşlar?. Asla! Ziraat mesleğinin hakikî rejimini ilk mekteplerde ve köylü bünyesi üzerinde kurmağa başladığımız günlerden itibaren bu inkılâp tam manasile hedefine varacak, yerleşecek ve kökleşecektir. Hiç şüphesiz ki bu inkılâbın da en kıymetli elemanları da her inkılâpta olduğu gibi ilkmektep muallimleridir. Muallimlerimiz canlıdır, zekidir, heyecanlıdır, her şeyi yapar. Fakat ziraat inkılâbını başarmak için bu sahadaki bilgisi eksiktir. Meselâ; bizim iktisadî varlığımıza kuvvet veren zeytin mahsulüne musallat sineğin, tarlayı harap eden fareler, tütüne; incire, üzüm, ormanlara ve hayvanlarımıza musallat olan haşerelere dair öz malûmatı yoktur. Köylülerimiz de bu düşmanları bilmez, bilmediği için de mücadele ve mahvedemez. Demin saydığım gibi ziraat istasyonlarımız, hava rasat merkezlerimiz ve enstitülerimiz var, fakat bunların bilgi tatbikatı muhite yayılmazsa, derinliklere götürülmezse ve bu dilden anlıyan olmazsa kıymeti ne olabilir. Bunun için köy gençliğinin üzerinde çok mühim rol sahibi olan ilk mektep mualliminin bu cepheden de eksiklerini tamamlayarak

çalışması ve inkılâbî kuruculuğundaki rolünü tamamlaması lâzımdır. O mektep çocuğu olduğu gibi mektep dışarısında çocukların babalarını yani köylüyü de kurtaracak, muhitine hakkile ıskı salacaktır. Geçen sene İzmir vilâyeti bu büyük ihtiyacı duyduğu için yine burada böyle bir kurs açmış ve bu kurstan çok büyük eserler almıştır. Bu kursta okuyan muallimleri köylerinde ziyaret ettiğim zaman bu kanaatimi çok kuvvetlendirdiler. Geçen seneki kurstan çok istifade ettiklerini ve kendi benlikleri üzerinde değişiklikler olduğunu söylediler. Muallimler içtimâî bünyemizde muhakkak ki aşk ve nur kaynağıdır. O başlı başına küçük bir cihandır. Milletten ağır vazifesi muhakkak ki onun temiz omuzlarına yükletilmiştir. Ondan bütün millet Türk inkılâbını, millî kültür ve refahı yaymasını beklemektedir. İşte onun da eksikliğini doldurmak, rehberlik etmek, hazırlık yapmak bizim vazifemizdir, borcumuzdur ki kendisini kursa davet etmekle, onlara yeni eserler hazırlamakla, bu vazifemi zi yapmış oluyoruz. Büyük Maarif ve Ziraat Vekillerimiz bu ziraî inkılâbî devletsümül bir şekle sokmuş, vatanın dört köşesinde bu kursları açmıştır. Hedef, düşündüğümüz ve anladığım gibi pek büyüktür. Artık çok yakından tanıdığım, harimine girdiğim Türk köylüsü pek saf, samimî ve temizdir. Muallim de kendisini ona sevdiren ve saydırırsa bulunduğu muhitte sevgi ve saygı kazanır ve hedefine, her hamlesine çabuk ulaşır. Köyde çalışan bir muallim tahsil çağındaki çocuklarla meşguldür. O çocukları ki mektep tatillerinde babalarının tabii birer staj

yerleridir. En az altı ay tarlalarında, evlerinde bağ ve bahçesinde babalarından örnek olarak aldıkları her sahadaki bilgi ve görgü tamamen gayri kâfidir. Ve hatta fena görgüleri çoktur.

Şu halde çocuğun kafasına babasının bildiğinden daha yeni ilmi ve ameli bir takım fikirler eklenmezse ve bu suretle onların varlığı aydınlatılmazsa o çocuk yarınki istikbal ve yarınki ihtiyaclarının ağırlığı karşısında ve pek dar bir çerçeve içinde ezilip kalır. İşte köy muallimi bu eksikliği tamamlıyacaktır. Karanlığı yırtacaktır. Çünkü o memleketin içtimâî hayatında dümen tutan bir nazım gibidir. O yalnız köylü sefinesinin dümenini tutan bir kaptandır. İşte ziraî inkılâp, vasıl olacağımız nokta budur.

Toprağı tohumuna veya tohumunu toprağa uyduramıyan köylüler ve çiftçiler, fidanlarına âriz olan hastalıklar karşısında bunu mukadder bir âkıbet gibi telâkki eden ve toprağın beslenmesini, gübrenin faydasını bilmiyen mütevekkil insanlar artık Türkiye'de kalmıyacaktır. İşte gittiğimiz yol, tuttuğumuz yol, istikamet budur. Ve ancak muallimler yapacaktır. Fakat bu varlığı ancak ziraî inkılâp başaracaktır. Avrupadaki mekteplerden yetişen bir muallim altı ay ziraat kursu gördükten sonra ancak vazifesi başına geçtiğini işidiyor ve okuyoruz. Demek ki garplılar da muallimlerini ameli, nazari ve ziraî bilgilerle mutlaka mecbur bir iş olarak nurlatırıyor. Bugün devlet merkezinin ve büyük merkezlerden teşkilât muhite doğru giderken muhitte de merkeze gelen hareketlerle de yolda karşılaşacak olursa mesafe bu suretle az za

manda katedilmiş olacaktır. Ben arkadaşlarımla metodik ders mahiyetinde değil tecrübelerimden, müşahadele-  
rimden istifade ederek hasbihal şeklin-  
de konuşmayı tasarlamıştım. Onun  
içindir ki ufak tefek notlarımı ve hatı-  
ralarımı size bir ders serisi halinde de-  
ğil karışık olarak söylüyorum. Mese-  
lâ; basit telâkki ettiğimiz arıcılık, ta-  
vukçuluk, meyvacılık ve tavşancılık-  
tan bahsedeceğim. Bunlar bizim mem-  
leketimizde henüz tanınmamıştır. Bu  
işlerle Amerikada, Avrupada büyük  
mikyasta uğraşıp ev iktisadiyatında  
yüksek neticeler alan aileler vardır.  
Tabiat ve muhit bunları fazlasile ver-  
miştir. Fakat biz istifade edemiyoruz.  
Geçen sene Himaye-i Etfal Umumi re-  
isi Kırklareli mebusu Dr. Fuat Beye-  
fendi yine burada bu bilgiler üzerin-  
de tetkikata müstenit çok esaslı fikir-  
ler vermişti. Tavuk, horoz, yumurta  
bizim köylünün bilhassa mübadele va-  
sıtasıdır. Yalnız vilâyetimizde (40)  
bin arı kovanı vardır. Fakat günün bi-  
rinde falan köyün bütün tavukları kı-  
rana tutulmuş ölmüş gitmiştir. Arılar  
donmuştur, küf, pas hastalığına tutul-  
muştur. Bunu köylü, tedbirsiz, bilgi-  
siz köylü Allahtan gelen bir musibet  
gibi telâkki eder. Fakat bunun bir  
mikrobu olduğunu anlatırsanız, tedbir-  
lerini önceden öğretilseniz kurtulur,  
aksi haldedir ki fena neticenin verdi-  
ği mahrumiyete katlanır. Çünkü he-  
nüz teşkilâta girmemiş ve bakım şart-  
larının salgın aşılarını öğrenmemiştir.  
İşte ona bu yolu bizler göstereceğiz.  
İşte şimdi bu dersleri, bu tatbikatta  
göreceğiz ve öğreneceğiz. Türkiyemi-  
zin tavukları, yani hayatta mübadele  
vasıtası olan milli serveti böyle kurta-

racacağız. Bugün hakikaten sanayiye ce-  
sime haline gelmiş olan tavukçuluk,  
tavşancılık başka memleketlerde mil-  
yonlar kazandırmaktadır. Avrupada,  
Amerikada 340 yumurta vermek sure-  
tile rekor kıran tavukları, 3 - 4 okka  
ağırlığına getirilen etli ve yumurtalı  
tavuklar vardır. Fakat bunun yanında  
kolera, ishal, difteri aşılı gibi sıhhi  
tertibat almıştır. Bu hayvanların ka-  
lorileri tam verilmek suretile yumur-  
ta inkişafı temin edilmiştir. Meselâ  
bunlara istiridye, balık, kemik tozları  
verilmekle gıdaları takviye edilmekte  
ve ucuza maledilmektedir. Ankarada-  
ki tavuk enstitüsü stasyonu da yumur-  
ta adedini (260 - 280) e çıkarmıştır.  
Az zamanda memlekette,mekteplerde,  
köylerde pek çok tavuk istasyonu te-  
sis edilmiştir. Bu istasyonları muallim-  
ler nezaretinde köylere soktuğumuz  
gün ve bakım usullerini kurduğumuz  
zaman yerli tavuklarımızın vereceği  
netice çok parlak olacaktır. Kursta  
bulunan muallimlerimiz bu neticenin  
alınmasında çok büyük bir âmil ola-  
caktır.

Arıcılık bizde henüz karakovan,  
karasepet devrindedir. Bunlardan an-  
cak üç beş okka bal alınabilir. Arıcı-  
lık, tarihin enginlerinden gelir. Bu  
karakovan, karasepet yaban arılarının  
hücumuna müsait olduğu gibi küf ve  
pas hastalığını da yaparlar. Bu su-  
retle arılarımız ölür. Ve bu karase-  
petler mürakaba edilemez.

Amerika, Macar ve Balkan ko-  
vanları fennî ve kontrollu bir şekilde  
söylediğim arıazayı meneder. Bu tarz  
kovanlardan 40 - 50 okka bal almak  
kabildir. Bunların içinde 60 - 100

bin arı vardır. Bunun tekniğini köylü bilirse neticenin ne olacağını siz tahmin ediniz. Bu harekete küçük miyasta başlanmıştır.

Tavuşancılık da böyledir. Hattâ Avrupa'nın ve Amerika'nın damızlığı Ankara tavşanlarının soyundandır. Fransa, bunda çok ileri gitmiştir. Yalnız bunların tüyünden 10 lira almak kabildir. Görüyoruz ki, bu işlere çok ehemmiyet verilmiştir.

Hulâsa, kıymetli arkadaşlarım;

Galile'nin koyduğu manivela gibi *Gazi İnkılâp Mektebi*, Türk köylüsünü kaldıracak, dalaletten kurtaracaktır.

İyi çalışmak, iktisatlı ve tutumlu çalışmak, elbirliğiyle ve kendi eliyle çalışmak, malını düşürmemek, malını azaltmamak istihsalci için en büyük iştir. Basit gibi görünen bir ambalaj işi bile, günün en büyük ve mühim teknik işi olmuştur. Bugün Japonya'dan Avrupa'ya kadar yumurtalar pürüssüz ve arızasız sevkedilmektedir. Bizde yumurtaları, meyveleri, her şeyi iyi bir ambalaja tabi tutmak için bu bilgileri adamakıllı öğretmeğe borçluyuz.

Biraz da meyveciliği anlatayım:

Meselâ, Ödemiş'te 48 türlü mahsul yetişir. Bu muhit polikültür yani, türlü ekime uygun, tabii bir sahadır. Burada çifçi az çok geçinebilir. Çünkü bir yıl yetiştirmeyen herhangi bir veya bir kaç mahsulün yerini diğer bir mahsul telâfi eder. Çeşitli ekim, en iyi iktisadî bir usuldür, rençber varlık kazanır. Bunun için köylülerimiz bu âdete bağlanmalıdır. Ve toprağın kabiliyetine göre verimli

çeşitlerini artırımağa çalışmalıyız. Meyvecilik, Türkiye'nin ufuklarında parlayan zengin bir harekettir. Romanya, Balkanların ve Avrupa'nın bir zahire ambarı ise, Türkiye'de Avrupa'nın olgun bir meyve bahçesi olabilir. Çünkü memleketimizde yetişen meyveler gayet nefistir. Malatya'nın kayısısı bütün dünya piyasasında tanınmıştır.

Baltık denizinin etrafını çeviren bütün memleketler, muhit ve iklim şeraiti itibariyle kuru meyveye yaz ve kış muhtaçtırlar. Memleketimiz bu ihtiyacı yaz, kış bol bol tatmin edebilir. Ege mıntakası ve İzmir civarı yaşı ve kuru meyve yapar. İspartanın hemşehrisi olduğum için son yaptığım ziyarette köylüyü tanımak istedim. İncili Çavuş'un köyü olan 1400 rakımlı Sav köyüne gittim. Ağaçlar erik ve vişne dolu idi. Bundan gibi erik ve vişne dolu idi. Bundan istifade edemiyorlardı. Bu zengin köyde köylü en ziyade eşeklerle çektiği odunlarla geçiniyor. Buna çok acıdım. İşte bu faydaları muallim anlatacaktır. Köylüyü verimli yapacaktır.

Hayvan ıslahı: Mühendis Aziz Beyin Avrupa, Macaristan sergilerinden getirdiği malûmata nazaran Macaristan Harbiumumide kaybettiği hayvanları 12 sene içinde tekrar temin etmek imkânını bulmuştur. Bu azim bir hadisedir. Bizde de bu vazifeyi ve bu işleri Yarış Atları Islah Cemiyeti yapmaktadır.

Sivas'ın Aziziye kasabasında bu sene ordu kırkbin liralık hayvan mübayaa etmiştir. Macarlar günde 40



okka süt veren inekleri kâfi görmüyor ve inek neslini çok daha ıslah etmek istiyor.

Ege mıntakası, ıslah işinde büyük tecrübelerden sonra Montapon ve Plevne boğalarından istifade etmek suretiyle döl almıştır.

Merkep cinsini de ıslah için Kıbrıymetli esterler elde etmek için Kıbrıs'a gönderdiğimiz Baytar Müdürü Adil Bey vasıtasıyla 25 merkep aygır getirttik. Bunların hareketi büyüktür. Yetiyecek esterlerden memleket çok istifade edecektir.

Ordu, bir makineli tüfek esterini 300 liraya satın almaktadır. Bu esterler yetiştirilince büyük paradır. Gelecek sene vilâyetimizde enaz 1000 ester yavrusu olacaktır. Bursa Vilâyetinde tesadüf ettiğim bir merkep aygırının 12 senedenberi aktif olduğunu öğrendim. Bu suretle yapılacak faaliyetin memleket için iyi bir ekonomi teşkil edeceği anlaşılır.

**Koşu ve koşum hayvanları da böyledir.** Atın çoğalması, toprak ve ziraat işlerinde çiftçiye yardım ederek köylünün iktisadî bir şekilde inkişafında mühim bir rol oynayacaktır. Yarış ve ıslah Encümeni ve programı geniş bir hareket yapmıştır.

**Kredi kooperatifleri :** Bunların memleketimizde ilk kurulma şerefi vilâyetimize aittir. Rençberimizin zirai ve iktisadî sahalarda başlıca ve en emin yardım müesseseleridir. Sermayesi 80,000 liraya çıkan bir tek köy kredi kooperatifimiz vardır. Umum vilâyet kredi kooperatiflerinin serma-

yesi 1,200,000 lirayı bulmuştur. Artık köylünün içtimai bünyesini kıran, kemiren faiz ve mürabahacılık ortadan kaldırılmıştır. Tam seksen tane kooperatifimiz vardır. Bütün köylerde kredi kooperatif işlerini kim yapıyor biliyor musunuz ? Sizin yetiştirdiğiniz beşinci sınıfı tamamlayan talebeleriniz... İşte çoğu en son sistem muhasebe ve muamelata ait 12 defteri tutmak ve icabında Ziraat Bankalarına muhasebe usullerine göre hesap vermek gibi işlerde bunlar, muvaffakiyetle çalışmaktadırlar.

Bundan sonra köyleri başka çeşit kooperatiflerle de donatmak, alım, satım, kredi istihsal, istihlâk ve her türlü iktisadî yollara doğru gitmeğe mecbur olduğumuzu da unutmıyalım.

Arkadaşlar; memlekette büyük ve hareketin birer ışıgımız. köylerinize başlıyor; sizler bu canlı ve kaynaşan manası çok geniş ve derin bir hareket gittiğiniz zaman, köylüler sizin etrafınıza pervane gibi üşüyecek ve sizden nur almağa geleceklerdir.

Zirai inkılâp, Türkiye Cumhuriyetinde yaşıyan bütün köylüyü karanlıktan ve hüzünden kurtaracaktır. Köylünün karanlıktan ve hüzünden kurtulması, devleti ve yurdumuzu nurlandıracak, refah ve saadete götürecektir. En büyüğümüzden, yani Büyük Gazi'mizden en küçük köyümüzde çalışan fedakâr muallimimize kadar bu asil isteği başarmak bir vatan borcudur, ülkümüzün açık yoludur. Bunu sizden istemekte hakkınız, sağ olunuz...

# K Ö Y İ Ç T İ M A İ Y A T I

## KÖYLÜ

Trakyalı ALİ GALİP

BUGUN memleketimizde nüfusun dörtte üçünü köylüler teşkil etmektedir. Bu büyük nüfus kütlesi memleketin geniş sahalarına yayılmış, münbit topraklarını ekip biçmekte, geniş otlak ve yaylaklarda hayvanlar yetiştirmektedir.

Şehirliden tamamen başka bir hayat yaşamakta olan köylüler, memleketin bilfiil sahibi ve efendisidirler. Onlar geniş kırlarda güzel havalar içinde yaşarlar. Hemen her vakit alınlarından terler akıtarak topraklardan ekmeklerini çıkarmaktadırlar. Çıkardıkları ekinler ve yetiştirdikleri meyvalar, sebzelerle şehirlileri beslerler; ürettikleri koyunlarını, keçilerin, sığırların sütleri, etleri şehirlilerin başlı gıdalarını teşkil eder. Pamukları, ketenleri, yünleri ile de elbiselerimizin ilk maddelerini vermektedirler.

Memleketin istihsalâtı denince ilk hatıra köylünün meydana getirdiği mahsul gelir. Ve keza müstahsil söylenince de ilk hatıra gelen çifçidir.

Mahsullerile kendinden sonra şehirliliye de besliyen köylü malile ve canile devletin en sağlam bir temelini teşkil eylemektedir. Vergilerin büyük yekûnlarını o vermekte, askerî kıtaların geniş saflarını o doldurmaktadır.

Köylü hemen, bütün istihsalâtını ya doğrudan doğruya veya hayvan vasıtasile topraktan almaktadır. O yaz

demez kış demez, durmaz çalışır. Yazın en kızgın günlerinde ya çapa elinde mısır, bostan kazmakta veya orak elinde ekin biçmekle uğraşmakta ve alnından akaan terlerle güneşin kızgınlığını gidermektedir. Kışın donlu günlerinde ya sapan ve pulluk arkasında tarla sürmekle meşguldür, veya dikeli elinde bağ, bahçe kazmakla uğraşır veyahut baltasile odununu kesmekte ve tirpanile çalıları doğramaktadır.

Onun için yazda da, güz ve ilkte yazda da, karakışta da çalışmak vardır. O yılın oniki ayında durmaksızın çalışır. Onun bütün kazançları alnından akan terlerin karşılığıdır.

O daima bu alınının terile kazancını hak eder. Her kazandığı şey bu terli emeklerinin meyvasıdır. O bu meyvaları en derin istirahatı kalp ile ve en derin temelli bir hak ile istihlâk eder. Böyle istihlâk etmek de ona yararlar.

Toprakta çalışmak çok kere dağınıklığı icap ettirmiştir ve ettirmektedir. Ovalarda, verimi çok yerlerde tarlaları, bahçeleri yanyana dizmek ve nüfusları da kesif bir halde bir yerde oturtmak kabil olabiliyorsa da dağlık ve bayırlık yerlerde bu topluluğu yapmağa çifçilik müsaade vermemektedir.

Köylü toprağını bir an evel işlemek için toprağının yakınında yurt

tutmağı tercih ediyor. Tarlasına gidip gelmek için sarfedilecek zamanı ve emeği tarlasının imarına sarfa mecburdur.

Sürülerini yayararak doyurmakla uğraşan köylü de bu sürülerini tarlalık, bahçelik olmayan yerlerde yaymağa ve bunun için de mamurelerden uzaklara gitmeğe mecbur kalıyor.

İşte bu mecburiyetler köylüyü az toplu kalmaya ve küçük küçük köyler kurmağa, bazan köylerden de vazgeçerek damlar, obalar, huğlar, komlar yapmağa ve ağıllarını da köylerden uzaklarda meydana getirmeğe zorlamıştır.

Küçük köylerde, obalarda, damlarda, huğlarda, komlarda oturanların medeni hayat gidişinden, ilim ve fenden haberdar olmalarına ve hatta büyükçe ve büyük köylerin bile kasabalılar ve şehirliler kadar bilgiden nasibedar olmalarına imkân yoktur. Bundan dolayıdır ki bu büyük kütle, kırkların sahibi bu müstahsil halk ekseriyetle cahil kalmıştır ve kalmaktadır.

Köylerin küçük ve dağınık olmaları dolayısıyla idareleri kasaba ve şehirlere benzemez. Kasaba ve şehirlerde devletin her sınıftan muhtelif yüksek memurları bulunabildiği halde köylerde bunlardan birini olsun bulundurmamak kabil olamaz. İdareî umumiye namına hareket eden memurlardan köylere en çok uğrayan jandarma neferi "ve bazan karakol kumandanı, ile tahsildarlardır. Daha büyük memurların uğraması maslahata ve tesadüfe bağlıdır. Ve çok nadir olur. Nahiye teşkilâtı olan yerlerde nahiye müdürleri de sıkça uğrarlar. Şu halde asıl köy idareleri köyün kendi kendisine

kalıyor. Ve resmî olarak muhtar ve ihtiyar heyeti elinde bulunuyor.

Çok kere muhtar ve ihtiyar heyeti de o köyde veya civar köylerde veya şehirde herhangi bir zatın nüfuzu altında hareket ederler.

Saf ve temiz ve çok çalışkan olan bu büyük tabakanın alın terine karşılık elde ettiği kazancına göz dikenler de az değildir. Bu göz dikenler köylünün cahilliğinden istifade ederek bu saflığını ve onu suiistimal etmişlerdir. Köy idarelerinin ayrı oluşu bu suiistimale en müsait zemini açmaktadır.

Köylünün kazancına göz dikenleri muhtelif şekillerde görürüz: Bunları iki bölüme ayırmak kabildir. Biri kanuna aykırı gidenler, diğeri kanunî kisve içinde yürüyenler.

Kanuna aykırı gidenler:

Adi hırsızlar,

Yol kesenler,

Ev ve köy basanlar,

Daha yüksek şaki çeteleri.

Kanunî kisve içinde yürüyenler de:

Aşâr ve vergi mültezimleri,

Bazı ağalar ve beyler (bazı eşraf),

Bazı sermayedarlar ve adamlar,

Ve saire....

Yumurta ve tavuk hırsızlığı ile köylerde başlıyan hırsızlıkların köylü mütesanit ve muhtar ve ihtiyar heyeti nafiz iseler daha başlangıçta failleri bulunarak — çok kere kendilerine göre cezalandırılarak — önü kesilir. Ancak köylü mütesanit olmaz ve muhtarlar ve azalar da nüfuzlu bulunmaz iseler bu küçük hırsızlık yavaş yavaş genişler, kuzu ve oğlağa, oradan koyun ve keçiye geçer, daha da ileri giderek büyük hayvan hırsızlığı şeklini alır. Hayvan hırsızlığı bazen o kadar ge-

nişler ki, geniş bir mıntaka içinde muntazam işliyen bir şebeke haline girer, ortalığı kasıp kavurur. Bazen o kadar cüretli bir şekil alır ki, hayvan sahipleri silah ellerinde gece gündüz hayvanlarını beklemeğe mecbur olurlar.

Köylülerin en sındıkları hırsızlık, hayvan hırsızlığıdır. Bu hırsızlıktan bazen binlerle çiftçinin koşumsuz kaldıkları, işlerini yüzüstü terke mecbur oldukları görülür.

Memleketimizde bazı mıntakalarda hayvan hırsızlığı çok müzmin bir şekilde uzun zaman devam etmiştir. Ve nüksetmek için de ufak bir fırsat bekler.

Geniş mikyastaki ve şebekeli hayvan hırsızlıklarında bazı köy ağalarının ve şehir beylerinin de alâka peyda ettikleri görülmüştür.

Bazı kere hırsızlığa başlayanların cüretlerini artırarak işi şakavete dökükleri ve yol kesmeğe kadar da vardıkları görülür.

Yollar ekseriya köylü, kasaba ve şehirlerde mahsullerini satıp paraya tahvil ederek döndükleri zamanlar kesilir. En çok pazar dönüşleri bu tehlikelere maruz kalır.

Yol kesenler, hemen daima hüviyetlerini gizliyerek bu işi yaparlar. Yaptıktan sonra izlerini kaybetmeğe çalışırlar.

Bazı kere de bunlar cüretlerini daha ileriye götürerek köylerde ekseriya gece ve bazen gündüz evleri basarlar ve bazı kereler de bütün köyü basıp soyarlar.

Yaptığı yanına kâr kalmak suretiyle yüz bulan bazı şerirler de var

dır ki, bulundukları mıntakanın bir nevi derebeyi kesilirler.

Bu yolda derebeyi kesilenlere çok kere öteden beriden bazı şerirler de iltihak ederler. Bunlar zemini müsait bulurlar ve idareyi gevşek görürlerse bir şaki çetesi halinde faaliyete geçerler. Bazen bu çeteler muvakkat bir zaman faaliyet gösterip birden dağılırlar ve sinerler. Bazen uzun zaman devam ederler ve takiple ortadan kalkarlar.

Gerek hırsızlık, gerek yol kesmek ve gerek köy ve ev basmak ve şakavet yapmak suretiyle şöhret kazanan adamların ister hükümetçe takip ve derdest edilip cezalandırılmış olsunlar ve ister bir tarafa sinip hükümetin takibinden kurtulmuş bulunsunlar köylü üzerinde büyük tesirleri vardır. Bu tesirler, bu adamların ömrünce yaşar.

Bunlar âdeta bir nevi saygı görürler.

Bu telakki oldukça bu fenalıkların kamçılar.

Hırsızlık vakalarının pek çoğu, ev basmalarının bir kısmı hükümetin haberi olmadan olup biter ve kapanır. Çok köylü — daha büyüğü başma gelmesinden korkarak — bunları gizler, hükümete bildirmez. Yol kesme, köy basma ve yüksek şakavet, hemen her vakit hükümetçe haber alınır. Yalnız bazen failleri meçhul kalır ve bazen malûm olur da ele geçmez. Ve bazen ele geçer de kâfi delil bulunamıyarak mahkûm edilmezler. Bazen de tam cezalarını bulurlar.

Bunların her şeklinin köylü üzerindeki tesirleri çok mühimdir. Her-

biri sureti mahsusada tetkik edilmeğe şayandır. Hemen kat'i olarak denilebilir ki, hükûmet organları işi sıkı tuttukları zamanlar bu hadiselerden hiçbiri olmaz. Olmakta ise bütün failler kendilerini bu hadiselerden çekerler ve ortalık birden sülmanlık olur.

İdare gevşeklik gösterince bunlar tekrar meydana çıkarlar. Önce ufak denemeler yapılır, arkadan genişleyiverir birden sahayı kaplar.

Kanuna, kisveye bürünerek yürüyenlerden köylü çok ezilmiş ve çok yılmıştır. Bunlar çok kere kanunu kullananları kendilerine zahir yapmağı bilmişler ve kanun himayesi altında yürümüşlerdir. Köylü çok kere bunlardan yaptığı şikâyetlerde haksız çıkarılmış ve bazen ağır muameleye de maruz kalmıştır.

Bunların en başında âşâr mültezimlerini ve eski zamanın vergi mültezimlerini ve mütesellimleri saymak çok doğru olur.

Âşârda evelleri onda ve sonraları sekizde birini vergi olarak almağı itizam eden âşâr mültezimlerinin köylüye neler yapmış oldukları henüz hafızalarımızdan silinmemiştir. Bunun bizzat tadını tatmayanlar veya gözleriyle görmiyenler de birçok hikâyelerini dinlemişlerdir.

Bilhassa " göğeri „ denilen yeşil mahsul üzerinden tahminle ve takdirle alınan âşâr, köylerden bağların ve meyveliklerin sökülmesini intaç edecek kadar derin zararlar yapmıştır. Bugün belki birer zümrüdin yeşillikler içinde görmeğe muvaffak olmuş bulunmamız lâzım gelen Anadolu

köylerinde tek bir ağaç, tek bir bağ kütüğü kalmamıştır. Mültezimden kurtulmak için varını yoğunu satıp yurdunu bırakan aileler de az değildir.

Kökö faodalite devrine; zeâmet ve timarlara ve Ulus ve Oymak Beylik ve ağalıklarına dayanan köy, kasaba ve şehir ağa ve beyleri köylü yününden incelenmeğe değer.

† Ağa ve bey, alimleriyle kazanmakta bulunan köylüye her vakit buyurmak emelindedir.

Gözünü onun kazancından ayırmak istemez.

O, köylüyü kendinden dün görmek ister; öyle bilir.

Köylünün hükûmette olan işine o tavassut etmek ister.

Evlenmesine de o karışmak arzusunda.

O, tarlasını, çayırını, bağını, otlağını köylü zararına genişletmek emelindedir.

Köylünün toprak nizalarına, diğer kavğalarına o karışmak ister.

İdarenin, zamanın, muhitin müsaadesine ve kabiliyetine göre köylüye o hakim olmak sevdasını taşır.

Köylü cephesinde en dikkatle tetkik olunmağa şayan bu ağa ve bey safhasıdır.

Ağa ve bey safhası yanı başında bir de köylüye sokulan sermayedar (1) ve bunun adamları safhası vardır.

Bu sermayedarlar, köylüye parasız kaldığı ve çok sıkıldığı devirler-

(1) Kasaba ve şehirlerde kendi ticaretanelerinde meşgul sermayedarlar burada maksut değildir.



de çok yüksek faizle para verirler. Yahut mahsulünü vaktinden evel çok ucuz fiyatla satın alırlar. Mahsul yetiştigi vakit köylünün ayağına adamlar gönderip mahsulünü türlü şekillerde yürüterek ucuz fiyatla almağa uğraşır ve çok yerde muvaffak olurlar.

Bakkal vesaire şeklinde veresiye ve çok yüksek fiyatlarla mal vererek onu savarlar. Bu sermayedarın işi, ticaret namı altında köylünün alınteri mukabili mahsulünü kabil olduğu kadar ucuz almak ve köylünün istihlâk edeceği malları da mümkün olduğu kadar yüksek bedelle vermektir. Gene köylünün muhtaç olduğu parayı da kabil olduğu derecede yüksek faizle ikraz etmektedir.

Köylünün büyük dertlerinden biri de sınır ve toprak kavgalarıdır. Toprakta dönüme değil, tapulardaki hududa itibar ediliş pek çok kavgalar doğurmuş ve doğurmaktadır. Köy sınırlarının da hududa itibar edilişi köyler arasında müzmin nizalar doğuruyor.

İşte köylü, kendisini hırsızın, yol kesenin, ev ve köy basanın ve şakinin kötülüğünden korumuş ve ağa ve beyin ve sermayedarın üzerindeki eli kesilmiş ve nizadan ve hele toprak kavgasından kurtulmuş gördüğü zaman mesut ve mutlu olduğuna inanır. Bunlardan bir veya birkaçının veya hepsinin tesiri altında kaldığı gün de kendini kara talihli saymaktadır.

Osmanlı devrinde köylü:

İdarenin bozulduğu ve gevşediği asırlarda köylü çok fazla ezilmiştir. Hele valiliklerin âdeta müzayede ile

satılır bir şekil aldığı devirlerde valilerde kapı kollarını teşkil eden ücretli askerlerin bölük bölük Anadolu içlerine dağılıp şakavet yapmaları köyleri berbat etmiştir. Birçok köylüler dağ içlerinde ve müdafaası kabil derelerde köylerini yeniden kurmağa mecbur olmuşlardır. Böyle bir devirde diğer şakilerden köyleri kurtarmak bahse mevzu bile edilemez.

Timar ve zeamet devirlerinde ve timar ve zeamet sahiplerinin ve bunların adamlarının köylüye verdikleri yük de çok ağırdır.

Vakai harbiyeden sonra Yeniçerilerle beraber timar ve zeamet ocakları kalkmış, ancak onların yerine köy ağa ve beyleri kaim olmuş ve Ulus ve Oymak bey ve ağaları eskisi gibi kalmıştır. İslahat devrinin zaman zaman kudret gösteren ve memleketi şakavetten kurtaran adamları olmuş ise de bu da umumî ve şamil olmaktan uzak kalmıştır.

Kudretli idare memurlarının bulunduğu yerlerde köylü rahat etmiş ve zayıf idare memurları olan yerlerde ise ezilmiştir.

Âşâr mültezimlerinin ve diğer mültezimlerin meşhur fenalıkları bu devirde vukua gelmiştir. Herhangi bir nüfuzlu zata dayanan bir mültezim ortalığı boş bulur, istediği gibi atmış koştururdu.

Herhangi bir nüfuzlu zati kendine destek edinen bir sermayedar da bazen köylüyü haraca keserdi.

Bilhassa o devirde gayrı Türk sermayedarların hilekârâne Türk köylülerine nüfuz ederek bütün mahsullerden madaada yavaş yavaş topraklarını

da istilâ etmeleri çok mühim olmuştur. Adalardanizi ve Marmara sahillerinden dahile doğru Türk köylüsü sistematik bir şekilde gayrı Türk sermayedarlar tarafından sinsi sinsi kuvula gidiyordu.

Az sermaye ile Türk köylerine giren gayrı Türk bakkallar, hile ve desiselerle az zamanda sermayelerini köylümüzün sırtından çoğaltırlar ve yavaş yavaş köylüyü borçla sararlar ve ilkönce menkul mallarını ve sonra topraklarını borç mukabili satın alırlar. Eli boş kalan köylü; köynü, yurdunu bakkala bırakır ve kendisi daha içeriye çekilip giderdi. Bu köy de bakkalın akrabası veya adam-lariyle dolar ve yerine gayrı Türk bir köy meydana gelirdi.

İstibdat devrinde gayrı Türk unsurların siyasi şakavetlerinden Türk köylüsü çok zararlar görmüştür.

Meşrutiyet devrinde köylü:

Meşrutiyet devri köylü için istibdat devrinden çok fazla farklı olmamıştır.

İlk meşrutiyet ilanı heyecanları üzerine birden her yerde hırsızlık, yolkesmeler, ev ve köy basmalar ve sair şakavet durmuş ise de çok sürmeden gene devama başlamış ve bilhassa hapisanelerden boşalan azıllı şakiler yeniden faaliyete geçmişlerdir.

Gönderilen kudretli idare memurlariyle bunların büyük fenalıklarının önüne geçilebilmiş ise de devam eden büyük gaileler, ondan sonra İtalyan, Balkan muharebeleri ve Umumî Harbin kopması gene köylüyü çok sarsmıştır. Alelhusus Umumî Harbin son devrelerinde çoğalan asker kaçak-

ları köylüyü çok fazla ezmıştır.

Umumî Harp mütarekesi devrinin köylüye olan fenalıklarından burada bahsetmek zait olur. Gayrı Türk unsurların bütün gayızlariyle Türk'e, Türk köylüsüne hücumları ve bunların çıkardıkları şakavet çetelerinin yaptıkları fenalıklar büyük dersler almağa şayan bir haldedir.

Milli kuvvetlerin iç ve dış düşmanlara karşı Ulu Gazi emrinde faaliyet girişip kuvvet ve kudret gösterdiği zamana kadar Türk köylüsünün görmediği fenalıklar kalmamıştır.

Meşrutiyet devrinde âşâr mültezimleri, eşrafın harakâtı ve sermayedarların çalışma şekilleri de eski devirlerden çok farklı olmamıştır.

Cümhuriyet devrinde köylü:

Cümhuriyet devrinin en büyük nimetlerinden birisi emniyet ve asayişin şehirler ve köylerde devamlı bir surette temin edilmiş olmasıdır. Ne istibdat devirlerinde ve ne de meşrutiyet devrinde memleket içinde emniyet ve asayiş bu kadar iyi bir şekilde devamlı olarak temin edilememiştir.

Hırsızlığın, yol kesmenin ve diğer şakavetlerin bütün bütüne ortadan kaldırılmasına imkân yoktur. Ancak Cümhuriyet Hükümeti bunları haber alır almaz ne pahasına olursa olsun yakalamakta ve emniyeti yerine koymaktadır.

Bugün köylerde ve bütün memlekette tam ve devamlı bir sükûnet hüküm sürmektedir. Bu, köylünün cümhuriyet devrinde nail olduğu nimetlerden en büyüğüdür.

Hükümet, âşarı ve iltizamı kaldırmakla da köylüye diğer bir büyük iyilik yapmıştır. Bugün köylü ziraî istihlakâtında tam bir serbestiye malik bulunuyor. Ve bütün kazancının da kendisine ait olduğunu biliyor. Bu hususta kendisini kimse rahatsız edemez. Bu, köylünün cumhuriyet devrinde nail olduğu büyük nimetlerden ikincisidir.

Cumhuriyet Hükümeti, köylü ile hükümet arasında mutavassıt bulunmamasına çok dikkat eylemektedir ki, bu da köylü için büyük bir nimettir.

Köylüyü en çok rahatsız eden işlerden biri olan sınır kavgalarının ve tasarruf nizalarının süratle ve idareten hallini 2311 No. 11 kanunla Cumhuriyet Hükümeti kabul etmiştir. Bu suretle süratle bu nizaların önünü kesmek le, köylüye büyük bir iyilik olmuştur.

Hükümet topraksız çiftçilere toprak dağıtmak teşebbüsünde olup bu hususta 731,450 dönüm arazi, emlak metrukeden ve 346,076 dönüm arazi de istimlak suretiyle alınıp köylüye dağıtılmıştır. Topraksız köylülere toprak sahibi yapmak işi, ne istibdat devrinde ve ne de meşrutiyet devrinde yapılmış ve ne de düşünülmüştür.

Cumhuriyet Hükümeti, köylüyü sermayedarı sıkımasından kurtarmak üzere Ziraat Bankasıyla mehsulüne

karşı kısa vadeli avanslar açtırmıştır. Muhtekirden kurtarmak ve mahsulünü değer fiyatıyla satmağı temin etmek üzere de kooperatif teşkilâtına ehemmiyet vermiştir. Mahsullerin boğuntuya getirilip değerinden çok düşük fiyatlarla satılmasına meydan bırakmamak için de her tarafta zahire borsaları açtırmıştır.

İyi kooperatifçilik ve iyi borsa çiftçi sermayedarı ağır şekilde istismarından kurtaracak en iyi iki vasıftadır.

Buğday mahsulünün muayyen bir fiyattan aşağıya düşmesine meydan bırakmamak üzere muayyen bir fiyatla Ziraat Bankası tarafından satın alınması da bugün için çiftçiye yapılan en büyük iyiliklerden birisidir ki, bu ne meşrutiyet ve ne de istibdat hükümetlerinin yapamadıkları mühim bir iştir.

Şeker sanayiini himaye suretiyle pancar ziraatinin de himaye edilmiş olması köylüye bir yardım teşkil ediyor.

Hulâsa; Cumhuriyet Halk Fırkası ve hükümeti devletin asıl bünyesini teşkil eden ve asıl memleketin sahibi ve efendisi olan köylüyü her türlü idarî ve içtimai ve iktisadî kötülüklerden kurtararak yüksek randıman veren iyi bir müstahsil yapmak ve mesut ve müreffeh yaşatmak için icap eden her tedbiri almış ve daha da almak emelindedir.

## CUMHURİYETTE KÖY YAPIMI

Mimar ABDULLAH ZİYA

CUMHURİYETİN ilânından evel "köylü,, ile uğraşmak akla gelmemiş değildi. Fakat Türk ocakları içinde çalışan birkaç ölkülü gençten başkası bu meseleye fazla bir kıymet vermiyordu. Bazı şairler yeni bir mevzu bulmuş olmak ve yahut halkçı gözükmek için bu jouri kendilerine seçmişler, köylünün bitmeyen, bitirilemeyen dertlerine sayfalar doldurmağa başlamışlardır.

Fakat ne ocak köycüleri, ne de halkçı şairler müspet bir şekilde çalışacak yolu seçip yürüyememişlerdi. Sözleri ve işleri kendi çevrelerinden öteye az geçiyordu. Devletin köyle teması ise ancak mütezim vasıtasile idi köylerin iymar ve tenviri ise saltanat idaresinin aklına gelmiş işler değildi. Yalnız Apdülhamidin ve Reşat'ın köylerde kendi namları için birkaç cami yaptırmış olduklarını Anadoluyu gezirken gördüm. Bu camilerin de, köylülerin Padişaha olan din bağlantılarını kuvvetleştirmekten, tek taassubu toplu taassup haline getirmekten başka tesiri olmamıştır. Köy camisinin bir fenalığı da bu dört duvar arasında taassubu ve cehaleti teşkilâtlandıran yobaza bir merkez, bir kale teşkil etmiş olmasıdır.

Köyün yegâne kültür ve toplu hayat yeri cahil sofanın elinde bulunan köy camii idi.

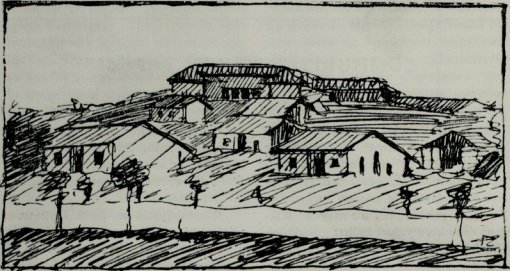
Bugün bile köy muallimleri, köyde eskiden kalma köy hocalarıyla cenkleşmekte ve ancak onu yendikten sonra köyde sözlerini geçirebilmektedirler.

Cümhuriyetin ve Halk Fırkasının elini attığı memleket dertlerinden biri de "köy meselesi,, dir.

İnkılâbın ilk kıvılcımları ve İstiklâl mücadelesinde köylünün gösterdiği fedakârlık memlekette köy alâkasını uyandırmağa başlamıştı.

Aynı zamanda düşman ordusunun tahrip ederek çekildiği yerlerin ahâlisinin ve Yunanistandan göçen ırkdaşlarımızın yeni bucak aramaları inkılâp hükümetini bir mübadele, iskân ve iymar Vekâleti teşkil ederek geniş mikyasta bir köycülük işin yapmaya sevk etmişti. Denebilir ki "köy yapma,, bakımından devlet köycülüğü Türkiye'de mübadele, iymar ve iskân vekâletinin teşekkülü ile, yani 13 teşrinievel 339 tarihinde, başlamıştır. Bilahare bu vekâletin lağvedilmesiyle işleri Dahiliye Vekâletine geçmiş ve köy kanunu da yapılarak devletin köycülük faaliyeti genişletilmiştir.

Devlet, 1,480,684 lira sarfiyle nümune köyleri yaptı ve harap köyleri tamir etti. Antalya, Samsun, İzmir, Bilecik, Cebelibereket, Mersin, Manisa ve Ankara Vilayetlerinde olmak üzere 69 nümune köyü yapılmıştır. Nü-



*Etimesut köyü.*

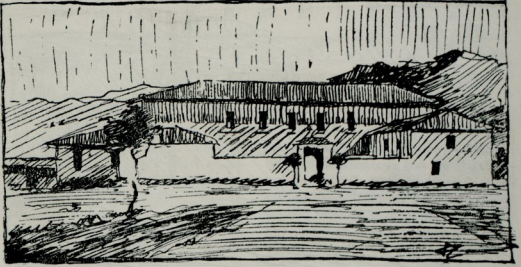
mune köylerinin en yenileri Ankara'ya yakın Somutlu, Etimesut köyleridir. Bu köylerin yapılması kısmen millî unsurların azlığı ve kısmen de mevcut millî elemanlara iytimat edilmemesi yüzünden Türk köylüsünü Türk köy hayatını bilmiyen yabancı ellere verildi. Eldeki tecrübeden sonra bugün emniyetle söyleyebiliriz ki Türk köyünün ihtiyaçlarını, Türk köylüsünün yaşama tarzını ve zevklerini ancak Türk inkılâbı içinde yetişmiş Türk gençleri bilir, Türk Inkılâbının yaratmakta olduğu yeni kültürün yeni zevklerini ve yeni sanat telkinlerini taş ve toprağa ancak genç Türk mimarları tatbik edebilir. Türk inkılâbı millî bir köy mimarisine, millî bir köy hizmetine doğru gitmelidir. Nümune köylerinde, köy mekteplerinde köy çeşmelerinde köylerde devlet, evkaf, Fırka eliyle yapılacak her hangi bir binada, dikilecek bir bayrak direğinde bile bu ruh hâkim olmalıdır;

ta ki her köyün taşından, toprağından ve insanından doğan bir Türk inkılâbı havası bütün memleket üzerinde dalgalsın.

Sözüm yanlış anlaşılmasın; ben ecnebilerin mütehasıs ve muallim olarak kullanılmasına muteriz değilim. Ordumuzun da içinde mütehasıs ecnebi vardır. Fakat cenğı idare eden Türk kumandanıdır. Inkılâbın sanat cephesi de bir cenktir. Bu cenğı de Türk gençliğine yaptırmalıdır. Onun hem bilgisi, hem imanı, hem de yorulmak ve durmak bilmeden çalışması bu cenğın de kazanılmasına yol açacaktır. Size bu köylere birinde karşılanan bir görüşü anlatacağım. Bu satırlar bir hikâye değil baştan geçmiş bir hakiyktir.

" Köy kurulmuş, yapılan işin büyüklüğünü, verdiği güzel netiyeleri görmek üzere memleketin ileri gelen ve tanınmış kimselerinden mürekkep bir kalabalık köyü geziyordu.





*Cümhuriyetten sonra : Kızılcahamam Yatı Mektebi binası*

İhtiyar bir baba ben önünden ge-  
çerken ellerini havaya kaldırmış

— Cenabı hak devlete zeval ver-  
mesin ve Gazi'ye sonsuz ömürler ver-  
sin diye dua ediyordu.

— Merhaba baba! dedim, nasıl ye-  
ni köyünden memnunmusun?!

— Memnun olmaz olur muyum be-  
yim! dedi, biz muhaciriz; köysüz, ev-  
siz, çiftsiz, çıbıksız kalmıştık bize bir  
köy, bir ev, verildi Allah razı olsun.

— Babacığım yanlış anladım evin-  
den memnunmusun? dedim.

Şaşkın bir tavurla yüzüme baktı.

— Babacığım, dedim. Ben de bu  
memleketin çocuğuyum isterim ki se-  
nin evin güzel olsun, sen rahat et...

Evinde, köyünde gördüğün kusur  
ları söyle de bir daha köy yaparsak bu  
kusurlardan kaçalım!

— Ha öyle evlat!! dedi biraz ku-  
surları var.

— Ne gibi?

— Ocağı çok yüksek oğlum, bi-  
zim kışın tarlada çalıştığımızdan aya-

ğımız üşür. Biz ayağımızdan başka  
bir yerimizi ısıtmayız ki... Ayağım  
ocağın üstüne kalkmıyor. Sonra kö-  
mür ocağı yapmışlar biz kömürü, odu-  
nu nerden bulacağız, tezек yakarız  
biz.

— Başka?

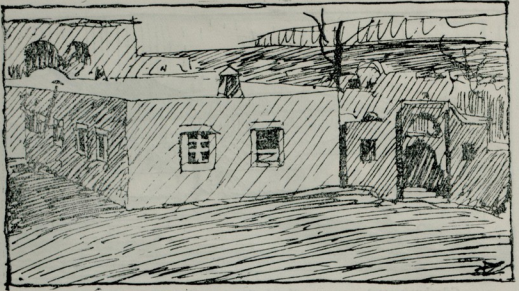
— Başka, ahirdaki bölmeler çok  
ufak, bizim koca öküz sığmıyor, tek-  
meyi vurdumu parçalayıp çıkıyor!  
yemlik te çok ufak koyduğumuz ot ko-  
ca öküze bir sumurluk bile gelmiyor..  
Bahçemiz de çok ufak, biz bahçeye  
çiçek ekmeyiz ki, yiyecek ekeriz.

— Amma birlikte kullanacağımız  
bahçeniz varya?!

Köylü yüzüme acıyormuş gibi bak-  
tı:

— Birlikte bahçe olur mu evlât?  
dedi.

Bu misal, Cümhuriyetin çok yerin-  
de olarak bir köy çalışmasının bile  
görgüsüz ve bilgisiz bir kaç yabancı-  
nın elinde nasıl kötü yollara gittiğini  
göstermektedir, Bu köylerden Eti me-



*Cümhuriyetten evvel : Siirt'te mektep binası*

sut köyüne yüz yetmiş bin lira sarfedilmiştir. Bunun yüz yirmi altı bin lirası ile elli muhacir evi yapılmıştır ki bir ev iki bin beş yüz yirmi liraya mal olmuştur. Kırkdört bin liraya yapılan bina ise memurların oturmasına ve hükûmet konağına ayrılan kısımdır. Elli hanede 226 muhacir köylü oturmaktadır.

Samutlu köyüne doksan yedi bin lira sarfedilmiştir. 27 ev yapılmıştır. Takriben bir muhacir evi üç bin altı yüz liraya mal olmuştur.

Bu köyde 112 nüfus muhacir oturmaktadır. Bunlar nümune köylerinden yalnız ikisi... Bunlardan başka 67 nümune köyü daha vardır.

Rakamla gösteriliyor ki, Cümhuriyet hükûmeti köycülüğü ve köylüyü ihmal etmek şöyle dursun bu işi belki de uğreşmesi lâzım gelen memleket dertlerinin en başına koymuştur.

Fakat bütün hüsnü niyetimize rağmen ben bu işin henüz tam ve kestir-

me bir görüş ve yapılaşa yürüdüğüne kani değilim. Bununla beraber asırlardan beri bir köşeye bırakılan üzerinde ancak on senedir düşünülen ve çalışmaya başlanılan bir işin henüz tecrübe devresinden çıkamıyacağını da düşünürsek Cümhuriyet hükûmeti için bu işe çevrilen gözler, kafalar, başlanılan ve başlanılacak olan yeni köyler, her halde bu memleketin mühim bir noksanını dolduracaktır. Çünkü hastalık bulunmuş, anlaşılmış doktor da elini uzatmıştır. Yeni muvaffakiyetler beklemek hakkımızdır.

Devletin köy yapma faaliyetlerinden başka Halkevleri köycüler şubeleri ve Halkevleri etrafında toplanan miymarlarımızın köyleri iymar bakımından düşünmeğe başlamışlardır.

Bu arada Ankara Halkevi kendine çalışma köyü olarak seçtiği Kutludüğü köyünün iymar imkân ve şekillerini tetkik etmektedir.

# K Ö Y T E R B İ Y E S İ

## YÖRÜK MEKTEPLERİ

ALİ RIZA

GENÇ Türkiye Cümhuriyetinin asırların ihmal ettiği büyük işleri on senedir hümmalı bir faaliyet ile başarmakta ve Türk milletinin muhtaç olduğu her ihtiyacı temin etmekte bulunduğunu görmekteyiz. Millî bün-yemiz üzerinde ufuklara kadar uzayıp giden bu güzel işler içinde halkçılık ve köycülük bakımlarından en mühim bir tanesinin de aşiretler arasında açılan mekteplerimiz olduğunda şüphe yoktur.

Bu sene Maarif Vekâleti Toros dağlarında takriben yirmibeş aşiretin 4900 e yakın çadır halkı arasında açacağı mekteplerle bu öz Türklere en değerli yardımlarından birini göstermiş olacaktır.

Bundan sekiz dokuz asır önce göçe göçe Anadolu'ya ulaşan bu öz soydaşlarımız her türlü teşkilâtın mahrum kalmış ve cehaletin karanlığı içinde bırakılmıştı. Selçukiler zamanında acemleşen, Osmanlılarla araplaşan aykırı idareler zamanında kendilerine yalnız dağları melce bulan bu unutulmuş Yürükler Cümhuriyetimizin müşfik yardımlarına kavuşarak bugün millî cemiyete şuurlu bir halde katılmaktadırlar. Aralarına girecek muallimler sayesinde asırlardanberi örselenmemiş saçılam dimağlar içinden kim bilir memlekete ne kadar faydalı insanlar yetişecektir. Burada dünya-

nın en halkçı hükûmeti olan Cümhuriyet hükûmetimiz ve bize bugünü hazırlayan Ulu Gazi'nin huzurunda şükranla eğilen bütün bir Yürük gençliği mevcut olmakla beraber bir Yürük sıfatıyla ben de aynı tezarrukâr rükû-larımı minnetle ifa etmeğe çalışıyorum.

Bulgar dağında Koçaş aşireti ağalarından 85 lık Koca Mehmet ağaya 928 senesinde raslamış ve devlet hakkında düşündüklerini öğrenmek istemiştin:

"— Mehmet ağa, sen ihtiyarsın, belki birkaç padişah değiştirdin, bu gün de Cümhuriyet idaresini gördün bu devletler arasında sana göre bir fark var mı?..

Koca Mehmet gözlerini ufuklara çevirdi ve derin bir vakar ile ağır, ağır sualime cevap vermeğe başladı:

"— Beyim, eskiden biz hem göçebe hem de eşkıya gibi bir şeydik Obanın yedi yaşından yetmişlik olanına kadar hepimizde silâh bulunurdu. Devlet bizi bir sürü, biz devleti düşünman bilirdik. "gözleri sulandı, biraz durdu,, GAZİ... Allah ona bitmez ömür versin, bize insanlık kazandırdı. Abdülhamidin gününde biz sağır inektik zaptiye, baytar, tahsildar köy bekçisine kadar hepsi bizi soyardı. Elimize yalancı el gölgesi "vesika demektir,, vererek bizden vergi diye

haraç alırlardı. Sonra, biz de dağlarda birbirimizi soyar, kavgalar eder hatta obalarımıza, yiğitlerimize kıyardık. Böyle devletin sevicecek nesi var ki?

"Cümhuriyet, gözünü seveyim, bizi insanlar bölüğüne kattı, artık kan dökmekten, haraç vermekten kurtulduk... Bana bunları söyleteceksen ve yazacaksan bu sözlerim bitmez, burada kes...."

Bir Yürük ihtiyarının çok sağlam kafası içinde sarsılmaz izler uyandırmekle ne kadar kuvvetli bir umdeye ran Cümhuriyet idaresinin, bugün Yürükler arasında mektebi tamim etmekle ne kadar kuvvetli bir umdeye temas ettiğini idrak etmemek kabil değildir. Bu yıl onuncu yıldönümünün coşkun hızıyla aşiretler arasına sıcak bir kalp ve güler bir yüzle çıkan Cümhuriyet onlara bu bayramın en ulvi armağanını veriyor.

29 teşrinievel 1933 Cümhuriyetin onuncu yıldönümü bayramına Yürüklerin bu suretle iştirak edişi millî varlığımızın ve terbiye tarihimizin başlı başına bir faslını teşkil etmiş olacaktır. 900 küsur senedenberi yalnız nisyan içinde kalmış olan bu öz Türkler artık cemiyetin malı olacak ve ülkülü bir yolun mütekâmil yoldaşları, ulu cümhuriyetin ünlü vatandaşları olacaklardır.

Konargöçer Yürük mektepleri aynı zamanda dünyanın yepyeni bir tedris ve terbiye sisteminin de mebdai oluyor. Vakıa 1874 senesinde Ruslar Kır-

gızlar için de böyle bir mektep açmışlardı; fakat Anadolu Yürükleriyle Kırğızların hayat şartları terbiye cephesinden çok başka başka veçheler göstermektedir. Kırğızların yayla ve kışlaları ile göç şartları, bizim Yürüklerin yaşayışlarından ayrı bakımlardan mütalea olunmalıdır. Kırğızların yayla ve kışlaları müstakil, konma ve göçme işleri muntazam ve obaları bize nisbetle çok olduğu halde, bizim Yürüklerin hayat şartları Kırğızlara nisbeten daha karışıktır. Fakat birkaç sene sonra alınacak netiyecelerin bizi sevindireceği muhakkaktır.

Bu sene Toros dağlarının muhtelif yaylalarında yeşil çamlar, soğuk pınarlar, bozkırlar, uğulduyan ormanlar arasında girecek bu çadır mekteplerimiz Türk varlığına yeni bir renk daha ilâve edecektir. Bu renk Türk tarihinin ebedî yükselme sahifesine müzehhep bir irfan çelengi takacaktır.

Cümhuriyetin yaratıcı ülküleri arasında vatanın bu en ücra köşelerinde yaşayan vatandaşlarımızın sevinçlerini hissederek onlardan fazla sevinmeyecek bir tek Türk genci tasavvur etmiyorum.

Kabil olsa da şimdi tekrar Koca Mehmedî görsem ve onun bu mektepler hakkındaki kanaatini sorsam eminim ki Koca Mehmet gür sesiyle bana haykırarak:

"— Kuruyan kaynağımız 900 sene sonra fışkırdı, Cümhuriyet bize Allahın vermediği nimeti verdi.,, diyecektir.

CÜMHURİYETTEN EVEL VE SONRA  
KÖYLERİMİZ

KADRI KEMAL

MESRUTİYETİ takip eden ilk yıllarda " halka inmek „ nazariyesi ile-ri sürülmüş ve ondan sonra da münevverlerimiz arasında " köylere doğru „ cereyanı başgöstermiş ve fakat her iki fikir de ciddi bir tatbik sahası bulamadañ Büyük Harbin ağır vellelesi arasına karışıp gitmişti.

Hakimiyetin " bilâ kaydüşart „ millet eline geçişi ve memleketin öz efendisinin köylü olduğunun anlaşılması, Türk münevverinin gözlerini, Türk köylerine ve Türk köylülerine çevirmiştir. Bu anlayış ve çevriliş, kendi kendimize dönüşün ve kendi kendimizi öğrenmeğe koyuluşumuzun ilk belirlişlerinden biri oldu ve 11 milyondan fazla Türk vatandaşını içinde besliyen köylere ve köylülere cümhuriyet devrinde verilen ehemmiyet çok bereketli neticeler doğurdu. Cümhuriyet rejimi, bize Türk köylüsünün nasıl bir cevher olduğunu ve Türk köylerinin layık oldukları alaka ile tanılmasındaki yüksek faydaları hakkiyle öğretmiştir. Bu faydaları gözönüne alan hükümet, köylünün her suretle yükselmesi ve köylerin inkişaf ederek güzelleşmesi için mühim bazı kanunlar yaptı ve bu kanunlarla köylülerimize cümhuriyet devrine gelinceye kadar verilmemiş olan bir takım hakları verdi. Ben,

burada köylüye verilen bu hakların büyük topluluğumuza temin ettiği değerli faydaları kısaca kaydetmek isterim :

" Mülkiye idaresi „ denilen memleket idaresine ait nizamname, bizde ilk defa 1865 — 1281 yılında neşredilmiştir. O zaman, gösterdiği şartlara çok büyük değer verilen bu nizamnamede; köylerin manevî şahsiyeti gözönüne alınmamış ve fakat köy idareleri dar bir salahiyetle muhtarlara verilmişti. 12 kişilik bir ihtiyar heyeti meclisi köyün idaresine bakardı. 1870 — 1286 tarihli " İdarei Umumiyei Vilâyat „ nizamnamesinde ise, köyü alâkadâr eden birçok yeni maddeler gözümüze çarpmaktadır. Bu nizamnamede, muhtar salahiyeti biraz daha geniş tutulmuş, kanun ve nizamnamelerin köylerde ilânı, bazı vergilerin toplanması, zabıta ve adliyeğe ait haberlerin köylülere bildirilmesi, medenî hal ve nüfus, sağlık ve zabıta vakalarının hükûmete ihbarı gibi gerçekten mühim bazı vazifelerle muhtarlar tanzif edilmişti.

Bundan başka, ihtiyar meclislerine ayrıca hususî salahiyetler verildiği gibi köylü arasındaki hususî davaları sulhetmek ve köy ihtiyacatını tetkik ederek bir karara bağlamak hakları da verilmiş ve cümhuriyetin ilk



yalına kadar köylerimiz bu suretle idare olunmuştur. Bununla beraber o devrin gerek bu kabil idare nizamnamelerinde ve gerekse diğer resmî işlerde köy imarı ve köy korumu, köylünün sağlık işleri ve bilhassa köylü " gayrı menkul „ malmın taarruzdan korunmasına ait hiçbir esaslı tedbir alınmamış ve köy korumunda, köyün inkişafında toplu çalışma usûlü aslâ düşünülmemiştir.

18 Mart 1924 tarihinde, yani cümhuriyetin ilanından sonra, Türkiye Büyük Millet Meclisi tarafından kabul edilip memleketin hemen her tarafında tatbikine geçilen yeni " Köy Kanunu „ ile köylerimiz, bugün bambaşka ve dikkate değer bir inkişaf devresine girmiş bulunmaktadır. Bu kanunun başlıca vasıfları teşkilâtçılığı emretmesi, temelli imara büyük ihtiyacı olan köylerimizde, köylünün toplu çalışması usûlünün vazedilmiş olmasıdır. Kanun, köye hükmi şahsiyet vermiş ve millet hakimiyetinin ayrıca bir müeyyidesi olmuştur.

150 nüfustan fazla halkı içinde toplayan köylerde bu kanunun tatbiki mecburî tutulmuştur. Köy; taşınan ve taşınmayan malların harcanma ve kullanılması ve mahakimde "uzuvları vasiyetiyle, temsile " ehil „ olarak kabul edilmiştir.

Köy şahsiyetinin iradesi: köy derneği ve onun seçtiği muhtar ve ihtiyar meclisi vasıtasıyla yerine getirilir. İntihapta tam bir serbesti hakimdir.

Köye ait işler mecburî ve ihtiyari olmak üzere ikiye ayrılarak, mecburi işlerin yapılmaması cezaya bağlı tu-

tulmuş ve ihtiyari işlerde ise, bunlar köy derneğinin yarısından çoğunun kararıyla gene mecburi işlerden sayılmış ve aynı cezaya bağlı tutulmuştur.

Köy muhtarının devlet ve köy namına yapacağı işler; para, inzibat, kâtiplik ve dava fasılları kanunda ayrı ayrı kısımlar halinde tasnif edilmiş ve hükümlere bağlanmıştır.

Bu kanunun tatbikatında kolaylık olmak üzere, Dahiliye Vekâleti ayrı bir talimatname de yaparak, köylere göndermiş bulunmaktadır.

Kanunun tatbikatı, ümidimizin fevkinde çok iyi neticeler vermiştir. Kanunun neşrindenberi, köylerde vücade getirilen eserler bize, bunu göstermektedir. Bu eserler, gerçekten çok çeşitli, canlı ve değerlidir. Bunları burada ayrı ayrı yazmanın imkânı yoktur. Yalnız, cümhuriyet devrinde köye ve köylüye verilmiş olan haklı ve isabetli ehemmiyetin bir neticesi olan Köy Kanunu tatbikatından elde edilen faydaları ancak şu suretle hulâsa edebileceğim :

Türkiye'de irili ufaklı 40,230 köy vardır. Bu köylerin yarısından fazlasında, yani 22,084 köyde bugün Köy Kanunu tatbik edilmektedir. Köylerimizin nüfusunun tutarı — 1928 nüfus tahririne göre — 10,390,664 görünmekte ise de; bugün bu nüfusun bir hayli arttığı da son yapılan tetkiklerden anlaşılmaktadır.

Köy Kanunu tatbik edilmekte olan 21,315 köyde bu kanun sayesinde ve münhasıran köy bütçesinin ve köylünün yardımıyla şimdiye kadar 2,746 yerde su tesisatı, 3,640 yerde çeşme, 664 köyde konak, 6,961 köyde köy ko-

nuk odası, 24 köyde pazar yeri, 61 dükkân, 211 meydan yeri ve 19 hamam yapılmıştır.

Burada ufak bir noktaya işaret etmeden geçemeyeceğim. Yukarıdaki rakamların bize ifade ettikleri manaya göre, köyü idare edenlerle köylülerin su tesisatı, çeşme ve köy konuk odalarına fazla ehemmiyet verdikleri göze çarpmaktadır. Bu hal, birçok köylerimizde görülen susuzluğun giderilmesi için köylünün şuurlu bir surette çalışmakta olduğunu ve millî ananemiz arasında konuk ağırlamak vasfını hâlâ ve en temiz bir surette ruhunda taşıyan köylümüzün misafirini ağırlamak için katlandığı merdâne fedakârlığın derecesini gösterir.

Köy Kanununun tatbikatı, millî kabiliyetin ve başarıcılığın inkişafına da büyük bir tesir yapmış, kanunun tatbik edildiği birçok köylerde bataklıklar kurutulmuş, köyün sıhhat ve ziraat ihtiyaçları üzerinde müsbet şekilde çalışılmış, bekçinin, korucunun, çobanın işleri bir nizama sokularak köy kütüpaneleri kurulmuş, köylere posta işletilmiş, köylüye çeşitli iktisadî yardımlar yapılmış ve ödünç paralar dağıtılmış, verimi az birçok köy tarlalarını ıslah ile, hattâ bazı köylere telefon tesisatı da yapılarak bu suretle köye bambaşka ve yeni bir çehre verilmiştir.

Köy Kanunundan doğan fayda ve neticeler yalnız bu kadarla kalmıyor; kanunu tatbik eden becerikli eller, ondan en yüksek faydayı bulup ortaya çıkarıyor ve bu suretle millî kabiliyetin, başka bir sahada da inkişaf

ve verimliliğini kolaylaştırmış oluyorlar. Bir Dumlupınar'ı, bir Sakarya'yı, birkaç İnönü'nü kazanmak ve bir koskoca Ankara'yı yapmakla övünmeyi az gören Gazi inkılâp nesli, şimdi de sekizyüz bin kilometre murabbar bir vatan parçası üzerinde yeniden bar bir vatan parçası üzerinde 21,315 köyü yeniden kurmak ve buralarda -ki nüfus kesafetini iki üç misline çıkarmak ve onları cümhuriyete yüksek fayda getirecek bir müstahsil yapmakla meşguldür.

Kanunun neşrinden sonra köylerimizde yapılan işler arasında, bilhassa ağaçlandırma işine de lâyık olduğu değer verilmiş ve 1924 ten 1933 yılının geçen aylarına kadar köy sınırları içinde dikilen ağaçların sayısı, 1,821,900 ü geçmiş, köy parası ve köylü emeğiyle 28,000 kilometre uzunluğunda yol yapılmış, 921 köprü kurulmuş ve köy sınırları çevresinde eskiden mevcut 966 köprüden 121 i'nin temelli onarılması başarılmıştır.

Köylerde yapılmış olan işler bu kadarla kalmıyor. Köy Kanununda mühim bir madde vardır ki, bu madde de köyün belli olmıyan sınırlarının çizilmesi işidir. Cümhuriyet Hükûmeti, bu işe lâzım olan ehemmiyeti vermiş ve köylüler arasında sürekli kavgâ ve münafertleri âdetâ nesilden nesile devreden köy hudutları meselesini bu kanunun bir maddesiyle halletmiş oldu. Köy Kanununun tatbik edildiği günden bugüne kadar 14,988 köyün sınırı tamamen çizilmiş ve bu sınırlar, artık bir daha iki köy arasında dava ve kavgâ doğuramayacak şekilde sabitleştirilmiştir.

Muntazam çalışan köylerde, köy bütçelerinin gelir yekûnunun günden güne artmakta ve zenginleşmekte olduğu görülmektedir. 1931 yılında köy bütçelerinin tutarı 4,880,078 lira idi. 1932 ve 1933 yılı köy bütçelerinin bu yekûndan daha yüksek bir mertebeye çıktığı şüphesizdir. Köylerin imarında ve köylülerin ileri bir hayata süratle kavuşmasında en büyük âmil olacak olan bu bütçe yekûnlarının kabarması şayanı dikkat ve ehemmiyettir.

Bunlardan başka, Köy Kanununun verdiği imkân ve kolaylıklardan istifade olunarak köylü, elindeki hayvan cinslerinin ıslahı işi üzerinde de hayli çalışılmış ve birçok yerlerde köy bütçelerinden ayrılan para ve köylünün yardımıyla müteaddit köylerde depo ve sıfat istasyonları kurulmuştur. Yalnız bu iş için köy sandıklarından harcanan paranın tutarı, 212,120 liradır. Yani ortalama bir hesaba göre yalnız bu iş için her köy 10 lira harcamış oluyor demektir. Bazı köylerimizin Köy Kanununa uygun olarak yapılan bütçelerindeki gelirlerinin yılda 100 lirayı aşmadığı gözönüne alınırsa, böyle bir köyün yalnız hayvan ıslahı işine tahsis edeceği 10 liranın yüksek ehemmiyeti o zaman daha açık ve canlı olarak görülebilir.

Yukarıda sıraladığım hakikatler ve rakamlar, köyün şimdiye kadar Köy Kanunundan ettiği büyük istifadeyi canlandırmaktadır. Cümhuriyet İdaresi, bundan başka köylüye, burada ve her yerde ve her zaman saygı ile anmağa değer bir hizmet daha yapmıştır :

Cümhuriyet devrine gelinceye kadar, köylü tam bir istikrar içinde tarlasına ve evine sahip değildi. Her zor yapabilen adam, kendisinden daha zayıf bir diğerrinin tarlasına ve evine göz koyar ve onu hiçbir hak gözetmeden kendine maletmeğe çalışırdı. Eski devrin yalnız idare sisteminde değil, aynı zamanda kanunlarında da bu kabil " çapulculuklar ", için cevaz verilmişti. O devirlerin çeşit çeşit nizamları ve derebeyi — toprak ağası geçinen " memleket ileri gelenleri " ve nihayet hükûmet adamları bu gibi çapulculuklara birer " meşruiyet şekli ", vererek köylünün zararına bu meşruiyet şeklini kullanırlardı. Köylüyü didirgen eden dertlerden biri ve en başlıcası bu idi.

Cümhuriyet Hükûmetinin neşretmiş olduğu 2311 No. 11 kanun ile köylünün " gayri menkul ", ü bir diğerrinin taarruzundan korunmuş ve köylünün en ileri bir hakkı bu suretle bir kere daha emniyet altına alınmıştır.

Gayri menkule tecavüzün define dair olan bu kanun, gerçekten büyük bir ehemmiyetle tetkike değer bir mevzudur. Bizde son zamanlara, yani bu kanunun neşredildiği 17. 6. 1933 tarihine kadar arazi sınır ihtilâf ve münazaalarını temelli bir surette ortadan kaldıracak şekiller teşbit edilmemişti. Bu gibi tecavüzler ve ihtilâflar vaktiyle 26 Mart 1329 tarihli bir talimatnamenin hükümlerine göre meclisi idareler ( idare heyetleri ) tarafından halledilirken, sonraları sulh mahkemelerine verildi. Daha sonraları ise, bu gibi davaların tetkik

ve halli işi, Vilâyetler İdaresi Kanununun 25 inci maddesine göre " inzıbat, asayiş, masuniyet ve tasarruf „ a ilişkili şeyler gibi valilerin ve gene rını kanunun 45 inci maddesiyle de kaymakamların aslı vazifeleri sırasına konuldu. Fakat bu yeni şeklin tatbi kinde vali ve kaymakamların salâhi yetleri ve işe karışma dereceleri pek açık olarak gösterilmediğinden tatbi katta bir hayli müşkülât ve karışıklıklar görüldü. Bugün meri bulunan bu, yeni kanunda ise, vali, kaymakam ve nahiye müdürlerinin bu yoldaki salâhiyet ve müdahale dereceleri tam olarak gösterilmektedir.

" Tasarruf „ ve " zilyet „ lik hakları, medenî kanuna göre mahakimde hallolunur ve medenî kanunun ahkâmına göre de " ziyed „ in hukuku muhafaza ve " müdahale „ edenin " tarruzu def' „ edilir. Medenî kanunun 894 ve 895 inci maddeleri " zilyet „ e defi hakkını vermektedir. Binaenaleyh, medenî kanunun bu ahkâmını gözönüne alan bu yeni kanunda köylünün en ileri bir hakkı bulunan „ malına tasarruf „, hakkı tamamen kanunlaştırılmış, taşınamıyan köylü mallarına yapılacak bu gibi taarruzların men'i bakımından ve grekse âsaiş ve inzıbat bakımından idare ve mülkiye âmirlerine geniş ve isabetli bir salâhiyet verilmiştir.

Kanunun ikinci maddesinde; def'

edilen mütecevaz, yeniden ve tekrar tecavüze geçerse, bir aydan altı aya kadar haps veya beş liradan elli liraya kadar ağır para cezasına mahkûm edileceği yazılmaktadır.

Binaenaleyh, bütün bu hareketler, Cümhuriyet Hükûmetinin köye ve köylüye verdiği yüksek değer ve ehemmiyeti en canlı ve en ileri bir surette göstermekte ve isbat etmektedir.

Cümhuriyet devrinde köylüye verilen ehemmiyetin en bariz belirişlerinden birisini de burada bu vesile ile kaydetmek isterim.

Köy Kanununda, köy ihtiyar heytirâk etmemesi hakkında bir kayıt etleri intihabında kadının intihaba işyoktur. İnkılâpta kadına en ön safta yer veren cümhuriyet idaremi, köylü kadın için vatan davasında yeni ve pek şerefli bir vazife ayırmıştır.

Köylü kadımlar da, köylerinin ihtiyar heyetleri seçmelerinde reylerini kullandılar ve ilk kadın muhtarlar işe başladılar.

Köye inişin, köylüye dönüşün en parlak neticelerinden biri olan bu hareketin ehemmiyetini daima gözönünde bulundurmak lâzımdır.

Eski devrin köyü ve köylüyü en acıklı ve yıkıcı bir surette ihmal idişi karşısında, yeni devrin köye ve köylüye karşı gösterdiği alâka ve saygının çok yüksek bir değeri vardır.

# K Ö Y A N K E T İ

## KÖYDE YETİŞTİRME VE IMAR

KIRIMLIOĞLU RİFAT

*Bursa Gündoğdu köyü muallimi*

ASIRLARCA süren bir bilgisizlik ve görgüsüzlük köylerimizi o kadar fena bir şekle sokmuştur ki, insan âdeti uyandırma işinin başarılamiyacağı korkusuna düşer. Bununla beraber itiraf edelim ki, Umumi Harp ve onu takip eden meşum seneler birçok köylülerimizi köy sınırları dışına atmış ve kendi varlıklarından çok uzaklarda bambaşka varlıklar olduğunu göstermek suretiyle ikaz etmiş, harekete getirmiştir. Fakat gören ve uyanan bu vatan erlerinin büyük bir kısmı daha yuvalarına dönerken bütün görgülerini bir hikâye, bir masal şekline koyarak icabettikçe iftiharla, gururla anlatmışlar, yaşayışlarını değiştiremiyerek gene eski âdetlerine ayak uydurmuşlardır. Bunlardan yurduna dönüp de köy idaresini eline alan ve küçük mikyasta bile olsa muhitine faydalı olanlar pek azdır.

Beşerî varlığı harekete getiren en mühim âmillerden biri değişen hayat tarzı ve medenî vasıtalar olduğuna göre bunlardan çok uzakta sakın ve bir saatin tiktaki gibi değişmeden aylar ve seneler aynı şekilde yaşryan ve çalışan heyecansız bir köyün zamanla uyuşacağı muhakkaktır. Köylüyü bu hususta mâzur görmeliyiz.

1926 sonlarına doğru bir iş için İnegöl — Yenişehir şosası üzerinde-

ki köylerden birine gitmiştim. Varışım akşam üzeri olduğu için köy kahvesi önünde senelerdenberi yattığı taşıdığı izlerden anlaşılan söğüt gövdesi üzerine sıralanmış köylüleri dretleşir buldum. O sene içinde İngiltere Hükûmeti ile hükûmetimiz arasında halledilmiş olan Musul Meselesi bu köye yeni ulaşmıştır. Köylüler bu işi konuşuyor ve İngilizlerin eskidenberi yaman bir siyaset kullandıklarını, çok kurnaz bir millet olduklarını kendi kavrayışları nisbetinde anlatıyorlarmış.

Kahvecinin getirdiği küçük ve eski bir sandalye ile yanlarına oturmuşum tabii olarak yarenliği bölmüştü. Köylere mahsus bir hoş geldin ve merhaba silsilesinden sonra giyinişleri hemen hemen aynı şekilde olan on oniki kişilik bu guruptan biri şimdo onu konuşuyorduk, diye meseleyi açtı ve tehditle Musul'un elimizden alındığını ileri sürdü. Hepsi de bu fikirde idiler. Meseleyi etraflı anlatmak ve bir hakikati aşlamak icabetmişti, Musul'un neden hudut dışında bırakıldığını, Türk varlığının hiçbir tehdiye kulak asmiyacağını ve yurdumuzun birçok yerlerinde işlenmemiş, hattâ henüz keşfedilmemiş zengin petrol membaları olduğunu kavrayabilecekleri bir şekilde anlat-



tıktan sonra yeni kurulan cümhuriyet idaresinin bundan sonra çok büyük ve değerli işler yapacağını, bize düşen vazifenin de çok çalışarak çok ve iyi mal yetiştirmek suretiyle hükümetimize yardım etmemiz olduğunu anlattım. Kısa bir konuşma ile hakikati anlaşıldı. Onları sohbetlerinde bırakarak misafiri olmak istediğim eve giderken bana kılavuzluk yapan kâhyaya köyde mektepleri olup olmadığını sordum. Sönük ve kederli bir tavurla, " mektebimiz var, muallimimiz de var, efendi ama bize hiç böyle iyi şeyler anlatmaz. „ dedi ve kahve önünde oturanların birisinin muallimleri olduğunu söyledi. Hayret ettim. Orada, o gurup içinde muallim denebilecek bir kimse yoktu. Fakat bir hafta misafiri kaldığım bu köyde öğrendim ki, halkı uyandırmak üzere gönderilen bu arkadaş, hiçbir canlılık eseri göstermeden yelkenleri indirmiş, kendini akıntıya terkedermişti. Daima akan bir derenin kenarına kurulmuş olan bu köyde kuyu ve çeşme olmadığı için geçtiği köylerin pisliğini göz görür bir vaziyette taşıyarak geçen bu suyu içmek mecburiyetinde bulunan halka âdi bir filitre fikrini aşırlıyamıyan bu efendi, bilâhare İnegöl köylerine nakledilmiş, oradan da meslek imtihanlarında muvaffak olmadığı için vazife harici edilmiştir. Bilmem daha böyle arkadaşlar var mıdır? Bu, meslek namma bir şindir. Evet nurlu zannederek bir köyümüzün tenviri için gönderdiğimiz bazı münevverler uyusurken bilgisiz ve görgüsüz köylünün uyuşmasını ma-

zur görelim. Şükran ve minnetle söylerim ki, bütün acıları ile bünyemi zı sızlatan hastalık artık teşhis edilmiştir. Yapılacak işi, devamlı tedaviye bir an evel başlamaktır.

İyi ve derin görüşlü bir operatörün vereceği direktiflerle tedavi edilecek olan, şerefli bir istiklâl temin etmiş bulunan onyediy milyonluk bu koca bünyede cümhuriyet değil, diktatörlük var diyen yabancı diplomat ve müsteşrikler hakiki demokrasi temellerinin nasıl kurulduğunu görmekle Türk varlığını bir daha selamlıyacaklardır. Bizi bu en büyük zafere erdirecek olan Büyük Şefi saygiyle selamlarken inkılâp görecektir köylerimizde " Ne mutlu o sahabeye, Muhammet zamanını görmüşler „ diyen bugünkü sofular yerine yarın " Ne mutlu o ecadada ki, Gazi zamanını görmüşler. „ diyecek neslin alabildiğine yer tutacağını söylemek isterim.

Malûm olan hakikatleri tekrarlıyarak mevzuu uzatmak istemem; idadi derecesindeki tahsilimi unutarak ankete cevap vermek küstahlığında bulunacağım. Cevabımın basit bir görüş muhassalasından ileri çıkmıyacağı tabii olmakla beraber millî varlığım namına yazacağım bir iki satırdan dolayı mâzur görmenizi de rica ederim.

1 — Yetiştirme, 2 — İmar gibi iki mühim cepheden yürümesi icap eden bu seferberlikte yürüyüş kollarının şu suretle hareketinin daha emin ve isabetli olacağını zannedirim :

### YETİŞTİRME İŞİ :

Garp ve merkez vilâyetlerimizde bile pek seyrek olan ilkmektepleri-

miz yalnız bulunduğu köyün çocukları ile uğraşabilmektedir. Ekserisi tek bir muallimle idare edilen üç sınıflı ve vasatı almış mevcutlu bulunan köy mekteplerinin daha verimli olabilmesi için iki nokta düşünürüm:

A — Bu mektepler, 7 — 15 yaşındaki çocuklara muayyen bir programa zevale kadar okuyup yazma, hayat hesabı ve ilk lüzumlu bilgileri vermek, zevelden sonra da onbeşten yukarı muayyen bir yaşa kadar kadın ve kızlara ( beş senedir takip edilen millet mektepleri dolayısıyla okuyup yazma bildikleri için ) hesap, ev idaresi kolaylıkları, temizlik, çocuk hastalıkları ve bakımı, sağlık işleri ve yurt sevgisi dersleri göstermelidir. Geceleri de aynı yastaki erkekler daha şümüllü ve lüzumlu dersleri takip etmelidirler. Bu iş için Maarif Vekâletince kadın ve erkeklere mahsus ayrı ayrı yapılacak ders programları bütün köy muallimlerini bir cepheden harekete getirmeğe kâfidir. Ders zamanının kışa yakın başlaması yüzünden tabiatıyla işi azalan köylünün devam işinde ufak tefek aksalığı görülse bile bu, kaza ve vilâyet merkezlerinin ciddi takipleri ile bertaraf edilebilir.

Burada işin ağırlığı muallimin omuzlarına yükletilmiş olur. Fakat vatanını seven ve onun inkişafı için çalışan bütün muallimlerin bu ağırlığı hissetmeden seve seve taşıyacaklarını ümit ederim. Fransa inkılabının kökleşmesinde çalışan bir Fransız mualliminin damarlarındaki millî kanının bizimkinden fazla olmasına imkân var mıdır ? Evet biz de bir Fran-

sız, bir Japon mualliminden daha fazla bir kudretle hakiki Türk demokrasisinin temelleri için çalışacağız ve çalışıyoruz.

7 — 15 yaşındaki çocuklar eldeki ders programlarıyla üç senelik ilk tahsili bitirerek zevelden sonra veya gece millet mektepleri gibi dört aylık için değil, ders müddetinin devamınca takip edecekleri iki senelik ders onları hayata daha iyi hazırlıyacak, muhit ve yurduna daha faydalı yapacak, cumhuriyeti hakkıyla kavramalarına ve sarsılmaz birer bekçisi olmalarına vesile olacaktır.

B — Biribirine yakın köylerin merkezlerinde yatı mektepleri açmak ve civar köylerin çocuklarını buraya toplıyarak yetiştirmektir. Maddî bir fedakârlık neticesi meydana gelecek bu düşünce ile yavruyu yuvasından ayırarak istenilen arzusun daha kolaylıkla telkin edilmesini temin edecektir. Çünkü şimdiki köy mekteplerinde çocuklarına bugün aşıladığı zihniyetin yarım yerinde yeller estiğini gören muallimler pek çoktur. Gütün mühim bir kısmını mütevekkil ve kanaatkâr bir aile yuvasında geçiren çocuğa yeni yaşayış yollarını bitirme tasdiknamesi verilen köy çocuklarından yüzde yirmisi istenilen şekli almışsa, sekseni muhakkak uzun harp senelerinin uyandırdığı erler gibi eski haline dönmüştür. Bu ise avuçlar dolusu sarfedilen muallim maaşlarına mukabil kâr değil, zarardır. Arzettiğim gibi ya muayyen bir yaşa kadar kadın erkek bütün köylüyü sarsıntıya tabi tutmalı veya yavruyu elinden alarak ayrı bir terbiyeye ehem-

miyet vermelidir. Fakat bu ikinci düşünüşte biri mühim, diğeri daha mühim olmak üzere önümüze iki mahzur çıkar:

1 — Esasen buhranlı olan bu senelerde yanına hizmetkâr, yavaşma tutanmayan çıçının elinden küçük yavaşmasını da çekip almak.

2 — Merkez çevresinin dışında kalan köylerde bugünün iptidai müstahsilini ihmal etmek.

Mamafi yanma içinde köylüden de birinci mahzur için fedakârlık yapmasını istersek daha mühim olan ikini mahzurun da seyyar mektepler teşkilâtı ile önü alınabilir.

Şimdi merkez kabul ettiğimiz bu gibi köylerde bir ebe, bir sağlık memuru, bir posta kişesi bulundurmak ve bunları muallimlerle beraber köye bedir bir vezk verdirebilmek ve halkı yükseltmek için çalıştırmak lâzımdır. Ziraî kredi kooperatiflerinin merkez kabul ettiği köyler, merkez kabul etmemiz için pek elverişlidir. Merkezler bu vaziyette ve bir disiplin ile çalıştırılırken merkez harici kalan köylerin kadın ve erkekleriyle seyyar mektepler meşgul olmalı, bundan başka muntazam fasılalarla şehir veya kasabadan gelecek heyetlerin prejeksiyonlu derslerinden, öğüt ve konuşmalarından istifade ettirilmelidir.

Herhangi bir şekilde olursa olsun köylüyü uyandırmak, onu kendi sükûnetine bırakmayıp sık sık medenî vasıtalarla onun karşısına çıkarmamız lâzımdır ve uyandırma işinde en büyük rolü bu cihet oynayacaktır. Sükûnet içinde yaşayan köyün semalarm-

dan geçen birkaç tayyarenin muvakkat bile olsa köylüyü derhal ve nasıl silkindirdiğini birçok defalar gördüm. Ruhu öz bir cevherle dolu olan Türk köylüsü, safvet ve samimiyetle işlenir, millî heyecanları tahrik edilerek bugünkü meskenetinden kurtarılsa kısa bir zaman içinde akıllara hayret verecek bir varlık, bir inkişaf gösterecektir.

Yetiştirmeye işinde gazetelerin büyük bir mevkii olacaktır. Köyde gazete okuyan muallimin veya herhangi bir kimsenin etrafını oldukça kalabalık bir meraklı kütlesi çevirir. Umumî Harbin mirası kabul edeceğimiz bu havadis merakı memleket haberlerinden fazla siyaset âleminde kendini gösterir. Bunun içindir ki, köylerde yevmî gazetelerden başka Koroğlu, Karagöz gibi mizahî ve siyasi gazeteler yer tutar. Onbeş günde bir çıkarılan ve köylere parasız gönderilen Köylünün gazetesini, köylü arasında (yarenliği, övütleri ve memleket haberleriyle yer tutar ve okunur. Köylüye kavrayabileceği gibi yazı yazacak ve onun uyanmasında rol oynayacak gazetelerin her köy heyetine abone olunması mecburi tutulmalıdır.

Okuma zevki aşılana ve millî heyecanı az çok harekete getirilen bir köyde açılacak okuma odasındaki gazete ve kitapların boş kalmıyacağını temin ederim. Burada heyet odası önüne koyduğum mektebin fazla yazı tahtalarından birine yazdığım günün mühim gazete haberlerini herkes merakla okur ve benden, fazla malûmat ararlar. Resimli gazete, Resimli ay,

Gürbüz Türk çocuğu gibi mecmua kolleksiyonların ile tarih, coğrafya, hesap, tavukçuluk, bağcılık gibi birçok Türk ve Arap yazılı kitapların temiz bir vaziyette köy gençleri elinde dolaşır, zevkle okurlar.

Köy seferberliğindeki bu yürüyüş kolunu daha fazla uzatmıyarak biraz da imar üzerinde söz söylememe müsaadenizi rica edeceğim.

### İMAR :

Bu kelimenin ifade ettiği mana derecesi para ile ölçülebilirse de küçük bir varlık demek olan köylerde birçok imar işlerinin beş parasız meydana gelebileceğini iddia ederim. Sokaklarını ağaçlarla süslemek isteyen belediyeler bütçelerine bu husus için kabarık bir yekûn koymağa mecburlar. Fakat, köylünün bağlı olduğu ziraat müdüriyetine yazacağı bir teskere iüzümü olan fidanı temin eder. Hattâ buna bile lüzum kalmadan köy ormanından çam, çınar, ıhlamur gibi fidanları imece ile söker, imece ile diker, evinin önüne isabet eden fidanların yetiştirme mesuliyetini de o evin aile reisine terketmek suretiyle bu işi beş parasız meydana getirebilir.

İmece ile neler yapılmaz. Ferdin değil, toplu bir varlığın çalışması demek olan imece ile köy değil, beldele imar edilebilir. Yeter ki, öküz, arabaya, kazma ve küreğe, güce ve kuvvete sahip böyle bir topluluğun başında bulunan muhtarlar vazifelerinin ehemmiyetini kavramış kimseler olsun.

İlmektepe teşkilatı yapmak ve çocukları imam efendinin rahlesi todri-

sinden! almak üzere beş sene evel geldiğim bu köyün sokakları o derece çamur idi ki, eşyayı ve kendimi getiren otomobil, köyün içine girememiş, eşyalarımı kenardaki bir eve indirmek mecburiyetinde kalmıştım. Bu yoldan arabası ile hayvanı ile tarladan mahsûlünü taşıyan köylü, bir zorluk içinde geçer; devrilen arabasından, yıkılan hayvanlarından, dökülen zeytinleri o, çamur deryası içinde ve dondurucu bir soğuk altında toplamağa savaşıarak ağırdır.

Aynı senenin ilkbaharında uzunluğu ölçülen bu ana yol, köydeki yol mükelleflerine müsavi olarak taksim edilmiş ve 23 Nisan bayramı günü davullar çalarken halka rozetler iş başında takılmıştı. Bir hafta içinde yol ikmal ediliverdi. Beş senedir hiçbir yerinden bozulmıyan bu yolun üzerinden şimdi arabalar ve hayvanlar tıkr tıkr geçerken halk çektiği eski azabı hatırlar ve bugüne kavuşturanları saygı ile anar.

Köylerde hükûmetin ajanı ve kaunlarının tatbikinde mesul olan muhtarlar, birçok işlerde ihmal ve lâkaydî ile hareket eder. "Adam sende... „ ile vakit geçirirler. Bu yüzden sürülerle küçük ve büyük baş hayvanlarının telef olduğunu baytarlarımız, tarlalar dolusu mahsûllerinin heder olduğunu ziraatçilerimiz birçok defalar görmüşlerdir.

Türk Dili Tetkik Cemiyetine özderlemek için son sınıf çocuklarından bazılarıyla cumadan cumaya gezdiğimiz yakın köylerde hâlâ başında sarık, külah ve takke gibi şeylerle dolaşan vatandaşları görerek sebebini



muhtarlarına sordum. Aldığım cevap: ( Adamsende muallim bey, alışamadılar. Siz bu bunaklara bakmayın. ) oldu. Bunak dedikleri bu zümre içinde her yaşta insan vardır. Bir ihtiyacı için şehire giderken evinde muhafaza ettiği kasketi rasgele başına takan halk üzerinde aynı köyden olan köy muhtarları nafız olamazlar. Çünkü, biri muhtarın amcası, diğeri azadan bilmem kimin dayısı, daha diğgerleri de hiç şüphesiz amca ve dayırının görenekçileridir. Şimdiki köylerimizin iç yüzünde ne acıklı ve ne elemli hadiseler vardır. Bunları dışarıdan bir iki defa gelip gitmekle değil, daima aralarında yaşayan muallimler pek iyi sezerler.

Biraz okuyup yazma öğrenebilmiş muhtarların ondan da mahrum halk halk üzerinde ne gaddarâne roller oynadıklarını ve hattâ köyün muallimine bile ne amirâne vaziyetler aldıklarını Bursa Halkevi salonunda 31 Mart 1933 günü köycülük komitesinin daveti ile yapılan köy muallimleri konuşmalarında bir arkadaş ortaya atmış ve bunu bütün arkadaşların teyit etmesi aksini düşünen komitenin hayretini mucip olmuştu. Alar yedi senelik köy muallimliği hayatında muhtarların şahsına karşı amirâne vaziyet almalarına meydan vermedim. Bir taraftan bu zorluğa katlanan arkadaşlarıma acırken, diğer taraftan da bir köy heyetini idare edememeleri yüzünden acizlerine şaşarım.

Düşünüşüme kalırsa yurdun birer hücresi olarak kabul ettiğimiz köylerin istenilen şekildeki hakiki ve ciddi idaresini köy muallimlerine ver-

mekte buluyorum. Mazur görüldü, belki basit bir görüşle yanlış düşünmüş olabilirim. Fakat uyandırmak istediğimiz kütleceklerin başına uyanık olanları getirmekle uyandırmamışını da hızlandırmış olacağımızdan başka:

1 — Şimdiye kadar binlerle örneği görülen muhtar intihabı kargaşalıklarının önünü almak,

2 — Ağa partilerini kaldırarak köyde birlik temin etmek gibi faydalar da elde edilmiş olacaktır.

İhtiyar meclisi seçme işleriyle uğraşan fırkamızın nahiye ve kaza merkezleri pek iyi bilirler ki, çok köylerde zorlukla halledilerek meydana getirilen heyetler muarız partinin sık sık karşılarına çıkması, olur olmaz iş için köyde dedikodu çıkarmaları yüzünden intihap devresi sonuna kadar bir iş yapmadan çıkarlar.

İntihabı sükûnetle yapılan köylerde ise, muhtarlığın bir angarye olduğu ve umum köylünün bunu sıra ile yapması icabettiği kanaati vardır ki, böyle bir zihniyetle teşekkül eden heyetten hiç şüphesiz bir canlılık beklenemez. Köylerde bir üçüncü intihap çeşidi daha vardır ki, diğerlerine nazaran aşağı yukarı bir farkla bunu daha iyice bulmamız icabeder. Bu da muhtarlığı çok ağır, büyük ve içinden çıkılmaz bir iş telakki eden halk, intihapta reyini köyde sivrilmiş bir, gözü açığa vermek suretiyle muhtar seçer. Seçilen bu muhtar da artık sandalyesine sımsıkı sarılarak düşüncesine göre her intihap devresinde aza arkadaşları içinden yapacağı ufak bir tebeddülâtla muhtarlığı ken-



dine tapular ve memleket hesabına müsbetli menfili çalışarak köyü idare eder durur. Bu suretle köylerde sekiz on sene muhtarlık yapanlar pek çoktur. Herhangi bir intihap sureti ile olursa olsun, ye cmföyp shdrluse ile meydana gelmiş olursa olsun, aynı köyden bulunan muhtarların uyan-dırma işinde iş göremeyeceklerini ve eski köye yeni âdet çıkaracakların da köy muallimleri olacağı kanaatindeyim.

Üzerinde düşünülmesi icabeden bu noktada biraz durmak isterim.

Köy idarelerinin muallimlere verilmesini ileri sürmekle köydeki bütün işlerin muallimler tarafından tedvir edilmesini söylemek istemiyorum. Gündüz çocuklar ve kadınlar, gece de bir o kadar erkeklerle uğraşırken muallimin bütün bir köy umurunu da başarmasına imkân yoktur. Arzetmek istediğim nokta, köylerin ziraî, iktisadî, sıhhi ve içtimai işlerinin görülmesinde muallimin resmî olarak başta bulunmasıdır.

Evet, Köy Kanunu ile ihtiyar heyetinin daimî azası bulunan muallim, bu hususta icra kuvvetini haiz olmadı için bir müşavir gibi köyünün imarına ait düşüncelerini terennüm edip dururken muhtarlar " olur, yaparız „ gibi sözlerle muallimi oyalamakta devam eder ve faydalı bir işin görülmemesine sebep olurlar.

İntihap işi ile uğraşan Fırka merkezlerinin tasvibi ile muallimin köydeki nüfus mevcuduna nazaran nam-

zet göstereceği heyet azalarından en fazla rey alana, yani muallimin köy işlerindeki yardımcısına yalnız mevzii ( arazi içindeki zarar ve ziyanlar, alacak verecek ve buna benzer hukuk işleri gibi ) vazifelerde salahiyet verilmek suretiyle seferberliğin ikinci planında görülen oyalayıcı işler istisna edilirse birinci planı teşkil eden diğer mühim esaslar için haftada iki gece toplanmaya riayet ve karar altına alınacak işlerin derhal yaptırılması yüzünden muallimin yetiştirme işi de hiçbir zaman sekteye uğramaz. Müzeyyel olarak Köy Kanununa konacak sarîh birkaç madde köylerin umumî ve vatani işlerde derhal değiştirilmiş olmasını temin edecektir.

Gerek yetiştirme ve gerekse imar hususunda çalışan muallimler sık sık teftiş edilmeli ve hakiki bir sebep olmadan işini başaramayanlara yol verilmelidir. Çünkü hiçbir iş görmeden için için hazineyi emenlere, tüfeyllilere meydan verilecek zaman geçmiştir. Yapılacak işi çalışma nisbetinde yurdun faydasını temin edecek bir iştir.

Bütün bu arzettiğim eldeki mevcut muallimlere nazaran düşünülmüştür. Yurdu daha geniş mikyasta uyan-dırmak için kısa bir stajla ortamektep mezunlarında köycülük sevgisi uyandırmak, bütçede bu maksatlar için karşılık bulmak gibi düşünceler kavrayışım haricinde olduğundan bunu, memleketi medeniyete yıldırım hızıyla koşturmak sırrını sezen yüksek ve saygılı büyüklerime bırakırım.

## “SÖZ BİR ALLAH BİR,,

NUSRET KEMAL

BİR filim üzerinde tenkitler yapabilmek için evvela, sinemanın mak-satlarının neler olduğunu düşünmek lazımdır. Sinema, bugünkü medeni-yetin şüphe yok ki en umumî ve en tesirli terbiye ve eğlence vasıtasıdır. Bu itibarla her sahada inkılâplar yap-mak ve yeni medeniyet âlemine ilti-hak etmek yolunda olan bir memleket-te sinemanın şu hizmetleri olabilir : İnkılâbı memlekete yaymak, milli kültürün yeni telakkilere göre kurul-masında ve inkişafında âmil olmak, halka bilhassa bedîî zevkleri inkişaf ettirici terbiyevî eğlence vermek, Türk memleketini, Türk halkını, Türk kültürünü ve Türk inkılâbını dışarıya tanıtmak.

“ İstanbul sokaklarında „ „ „ Ka-rım beni aldatırsa „ „ „ Söz bir, Allah bir „ „ gibi Türkçe filimlerde - Türk filimlerinde demeye dilim varmıyor - bu maksatlardan hiçbirine raslamak mümkün değildir. Bu filimler yal-nız yüksek sanat adamlarına hitap eden bir „ sanat „ filimi olsaydı, bel-ki „ sanat sanat içindir ! „ lafı ileri sürülebilirdi; bu nazariyenin bile mü-nakaşa edildiği bu zamanda ise bu Türkçe filimler, bilhassa sonuncusu, „ sanat „ şöyle dursun, birçok mana-sız söz ve hareketleri, birçok galiz ve müstekreh his ve manzaraları karma-

karışık perde üzerinden geçirmekten ileriye varamıyor; „ halk bunu isti-yor „ gibi haksız bir telmihte bulu-narak Türk halkına, Türk kültürüne en büyük hakareti yapmak küstahlığı-nı gösteriyor. Her insan, ne kadar kültürlü olursa olsun, nihayet hay-vandır; en münevver adamda bile bu-lunan cinsî hisler, şüphe yok ki, gör-gü ve bilgisi az, bedîî zevkleri inki-şaf etmemiş olan insanlarda daha zi-yade satıhtadır. Çok sinemaya giden bir insanım; diyebilirim ki, insanla-rın bu cinsî hislerini gıcıklayarak pa-ra kazanmağı „ Söz bir, Allah bir „ filimi kadar hedef edinen bir filime raslamadım . Garbin şüphesiz, çok tenkide layık filimleri vardır; fakat bunların en açıkları bile bu kadar müstekreh ve vardığı hükümler iti-bariyle bu kadar gayrı ahlaki değıl-dir.

“ Söz bir, Allah bir „ filiminde varılan hükümler nelerdir? 1 — Sö-zde durmak budalalıktır; 2 — Safdil bir kocası olan bir kadının namussuz-luğu mübahtır; 3 — Arkadaşlık hissi istismar edilmesi mübah olan bir saf-dilliktir. Sözde durmağı, dürüstlüğü, mertliği milli ülkü bilen, kadının namusunu her şeyin üstünde tutan, arkadaşlık hissi bütün milletlerin üs-tünde olan bir milletin karşısında bütün beşeriyetin malı olması icabe-

den bu hasletlerle alay ediliyor. Suriye'de, Mısır'da, Irak'ta revaç bulur bezirgânlılıyla Türk kadını çplark teşhir ediliyor! Türk vatanının en güzel bir köşesi bir umumhane gibi gösteriliyor! Türk'ün kültürü, bedii zevki tahtessıfıra indiriliyor!

Türk sinemacılığının dışarda yapacağı propaganda bu mu?

Sinema sanatinde muvaffak olup olmamak bahsine gelince, filim bu bakımdan tenkit dahi edilemez. Ortada dejenere olmuş bir orta oyunu benzerliğinden, kötü bir meddah taklitçiliğinden ve Kel Hasan'daki deli uşak soytarılığından başka bir şey yok. İnsan " Kel Hasan ", " Naşit ", " Süruri ", yi hürmet, minnet ve hasretle anıyor.

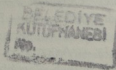
Yegâne tuhaflık taklit yapmakta bulunuyor; ve bu uğurda, millî birliğe en muhtaç olduğumuz bir zamanda birçok vatandaşların içine şüphe salıyor.

Ve netice : Üçbeş kuruş . . .

Türk inkılâbı, devletçiliği şiar eden bütün rejimler içinde, serbest ticarete en geniş sahada bırakan, fert

teşebbüsüne en koruyucu kucak açan bir rejim olmuştur. Fakat, nasıl kasap dükkânında ölü eşek eti sattıramazsa, kokmuş bir sanat leşinin de gönülleri bulandırmasına tahammül edemez.

Sinemacılık, bütün terbiye işleri gibi, bir şahsî menfaat işi olmaktan ziyade bir millî hizmet işidir. Temenni edelim ki, henüz başlangıcın buçalamalarında fazla sendeliyen ticaret sinemacılığımız, millî kültürümüzdeki hizmet rolünü bulmakta ve o rolün icabettirdiği yüksek sanat ruhuna ermekte gecikmesin; Türk gençliği şakaları için millî sinemacılığımızın sanatkârlarında " Söz bir, Allah bir ", filiminde sembolize edilen iki parmak işaretinden daha ziyade taklide değer jestler bulsun; kendi dilinde yapılan filimlerin bütün dünya filimlerine malzeme zenginliğiyle değil, ruh zenginliğiyle üstün olduğunu huşû ile duysun; yabancı bir memlekette bir Türk filimi seyreden bir yurtdaş, bir ırkdaş başını eğmeğe mecbur olmasın, bilâkis milletinin yüksek kültürüyle göğsünü kabartsın.



— Ülküyü seven onu yayar.

## İÇKİ DÜŞMANI GAZETE

Yeşil Hilâl ve Türkiye İçki Aleyhtarı Gençleri Cemiyetinin fikirlerini neşreden bu mecmuayı, cemiyetin içki derdiyle mücadele etmek isteyen her münevverin okumasını tavsiye ederiz.

## ÇIĞIR

"Toplu ve teşkilatlı Türk gençliği,, gayesiyle Ankara'da her ay neşredilen bu gençlik ve fikir mecmuasını okuyunuz.

## VARLIK

Gençler tarafından, gençlik için çıkarılan bu fikir ve sanat mecmuası gençlik tarafından okunmağa değer.

## YENİ KİTAPLAR (\*)

### BÜYÜK MECLİS ve İNKILAP

*Neşet Halil*

S : 192, F : 1 lira

T. B. M. M. Matbaası, Ankara

### ETİLER

*Salahattin Kandemir*

S : 212, F : 75 Kuruş

Türk Maarif Cemiyeti, Ankara

### CÜMHURİYET

*Kadri Kemal*

S : 73, F : 50 Kuruş

Akba Kitapevi, Ankara

### ÖZ TÜRK ADLARI

*Denizli Halkevi*

S : 31, F : 15 Kuruş

### SÜNGÜLERİN GÖLGESİNDE

*Yahya Saim*

S : 16, F : 15 Kuruş

Yeni Matbaa, Kayseri

— Ülkü'nün Köycüler bölümüne yazı yazınız.

(\*) Burada mecmuaya gönderilen kitaplardan " ÜLKÜ „ nün şiarlarına uygun görülenler ilan olunacaktır.

